（一）看拼音写词语：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| nuó yí | zhēnɡrónɡ | chā yānɡ | kū wěi | yì fān | duàn liàn | yōu yǎ |
| （挪 移） | （蒸 融） | （插 秧） | （枯 萎） | （一番） | （锻 炼） | （优 雅） |
| Suàn bàn | jiǎo zi | fěi cuì | zhēn zi | lì zi | fēnɡ zhēnɡ | biān pào |
| （蒜 瓣） | （饺 子） | （翡 翠） | （榛子） | （栗 子） | （风 筝） | （鞭 炮） |
| sì yuàn | shū jí | chōu tì | kǒnɡ bù | mó ɡuǐ |  féi pànɡ | kǔ xínɡ |
| （寺 院） | （书 籍） | （抽 屉） | （恐 怖） | （魔 鬼） |  （肥 胖） | （苦 刑） |
| fěi tú | wō tóu | xīnɡ wànɡ | ɡuāi qiǎo | wéi qún | yìnɡ bì | chú chuānɡ |
| （匪 徒） | （窝 头） | （兴 旺） | （乖 巧） | （围 裙） | （硬 币） | （橱 窗） |
| shēnɡ xiù | róu zhòu | dú dǎ | piě zuǐ | chōu yē | xiá zi | dǎ jiǎo |
| （生 锈） | （揉 皱） | （毒 打） | （撇 嘴） | （抽 噎） | （匣 子） | （打 搅） |
| fēn xī | fá lì | rónɡ yù | tóu xián | juān zènɡ | xǐ zǎo | jī xiè |
| （分 析） | （乏力） | （荣誉） | （头衔） | （捐赠） | （洗澡） | （机械） |
| méi ɡuī | lǐnɡ yù |  |  |  |  |  |
| （玫瑰） | （领域） |  |  |  |  |  |

（二）形近字组词

勃（ ） 旬 （ ） 熬（ ） 醋 （ ）

脖（ ） 句 （ ） 傲（ ） 酷 （ ）

拌（ ） 麦（ ） 逛（ ） 瞅（ ）

伴（ ） 友（ ） 狂（ ） 揪（ ）

哼（ ） 峻（ ） 残（ ） 匪 （ ）

亭（ ） 俊 （ ） 浅（ ） 诽（ ）

啃（ ） 舅 （ ） 鸿（ ） 旺（ ）

肯（ ） 鼠 （ ） 鹄（ ） 汪（ ）

炊（ ） 搓（ ） 喳（ ） 吭（ ）

吹（ ） 差（ ） 查 （ ） 坑（ ）

娜（ ） 伊（ ） 埃（ ） 伦（ ）

挪（ ） 尹（ ） 唉（ ） 论（ ）

碱（ ） 顽（ ） 卓 （ ） 效（ ）

咸（ ） 玩（ ） 桌 （ ） 校（ ）

（三）按要求写句子

1、在我军猛烈炮火的攻击下，敌人投降了。（改成双重否定句）

在我军猛烈炮火的攻击下，敌人不得不投降了。

2、过了一个钟头，他怀着甜蜜的希望睡熟了。（缩句）

他睡熟了。

3、他是个孩子。（扩句）

他是个聪明的孩子。

4、怀特先生不理会我们的心情。（改为反问句）

难道怀特先生理会我们的心情吗？

5、天空中的星星一闪一闪的。（改成拟人句）

天空中的星星快活地眨着眼睛。

6、桂花开了，很远的地方就能闻到香味。（改成夸张句）

桂花开了，十里飘香。

7、邱少云一动不动地趴在火堆里。（改成比喻句）

邱少云像千斤巨石一样一动不动地趴在火堆里。

8、他们夺下了父亲的手枪。（改成把字句和被字句）

把字句：他们把父亲的手枪夺下了。

被字句：父亲的手枪被他们夺下了。

9、漓江的水很清。（改成感叹句）

漓江的水真清啊！

10、蔺相如说：“秦王我都不怕，会怕廉将军吗？”（改为转述句）

蔺相如说，秦王他都不怕，会怕廉将军吗？

11、同学们都很爱护今天的幸福生活。（修改病句）

改:同学们都很珍惜今天的幸福生活。

12、周老师指导我们做了许多一只只不同型号的船。（修改病句）

改:周老师指导我们做了许多不同型号的船。

13、看了《雷锋》电影后，受到了深刻的教育。（修改病句）

改:我看了《雷锋》电影后，受到了深刻的教育。

14、商店里有苹果、香蕉、白菜等多种水果。（修改病句）

改: 商店里有苹果、香蕉等多种水果。

15、小红从小养成了热爱劳动。（修改病句）

改:小红从小养成了热爱劳动的习惯。

16、语文对我发生了浓厚的兴趣。（修改病句）

改:我对语文发生了浓厚的兴趣。

17、这场拔河比赛非常激动。（修改病句）

改:这场拔河比赛非常激烈。

18、他常常回忆过去的往事。（修改病句）

改:他常常回忆往事。

19、你做得对。我们一定要向你学习。（用关联词连成一句话）

因为你做得对，所以我们一定要向你学习。

20、水浪一个一个打来。竹排在继续前进。（用关联词连成一句话）

虽然水浪一个一个打来，但是竹排仍在继续前进。

（四）日积月累、按课文内容填空。

 一、补充词语，并写一段话，至少用上两个词语。

百（ ）成（ ） 发（ ）图（ ） 坚（ ）不（ ）

 迎（ ）而（ ） 集（ ）广（ ） 群（ ）群（ ）

革（ ）鼎（ ） 标（ ）立（ ） 独（ ）心（ ）

 举（ ）反（ ） 实（ ）求（ ） 各（ ）己（ ）

 不（ ）下（ ） 触（ ）旁（ ） 精（ ）求（ ）

 古（ ）今（ ）

二、根据阅读积累填空

1、人非\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？

2、甘瓜苦蒂，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3、一鼓作气，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4、种树者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，种德者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5、操千曲\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

6、\_\_\_\_\_\_\_是道德之本。

7、眼泪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

8、最伟大的见解是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

9、人是为了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_才活着。

10、守信是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，不应该\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

11、使卵石臻于完美的，并非\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，而是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

12、 ，总把新桃换旧符。

13、至今不会天中事， 。

14、本自同根生， 。

15、 ，立根原在破岩中。

16、洗手的时候，日子从水盆里过去；吃饭的时候， ；默默时，便从 。

17、两小儿笑曰：“孰为 ？”

18、我们这个队伍完全是为着 ，是彻底地 。

19、 时时舞，自在 。

20、 出深山， 若等闲。

（五）古诗词背诵

一、默写一首本学期学过的古诗词：

二、默写一首课外阅读中积累的最喜欢的一首古诗词。

说说喜欢的理由：

（六）理解句子意思

1、孰为汝多知乎？ （《两小儿辩日》）

2、为是其智弗若与？曰：非然也。 （《学奕》）

3、最后把“？”拉直变成“！”找到了真理。 （《真理诞生于一百个问号之后》）

（七）阅读

课内阅读练习：

《卖火柴的小女孩》(一）

她的一双小手几乎冻僵了。啊，哪怕一根小小的火柴，对她来说也是有好处的！她敢从成把的火柴离抽出一根，在墙上擦燃了，来暖和暖和和自己小手吗？她终于抽出一根。哧！火柴燃起来了，冒出火焰来了！她把小手拢在火焰上。多么温暖多么（ ）的火焰啊，简直像一支（ ）蜡烛！这是一道（ ）火光！小女孩觉得自己好像坐在一个大火炉前面，火炉装着（ ）铜脚和铜把手，烧得旺旺的，暖烘烘的，多么舒服啊！哎，这是怎么回事呢？她刚把脚伸出去，想让脚也暖和一下，火柴灭了，火炉不见了。她坐在那儿，手里只有一根烧过了的火柴梗。

1、给带点的字选择正确的音节用“∨”表示。

几乎（jī jǐ） 暖和（hé huó huò huo）

2、从下面词中选择合适的词填入文中括号。

a小小的 b明亮的 c闪亮的 d奇异的

3、文中划线的句子说明（ ）

a火柴对于贫穷的小女孩来说实在珍贵，她舍不得抽出火柴来。

b小女孩实在太冷了，使她顾不上恐惧，抽出了一根火柴。 4、用“ ”画出这段话中想象的部分。

《卖火柴的小女孩》(二）

她赶紧擦着了一大把火柴，要把奶奶留住。一大把火柴发出强烈的光，照得跟白天一样明亮。奶奶从来没有像现在这样高大，这样美丽。奶奶把小女孩抱起来，搂在怀里。他们俩在快乐的光明中飞走了，越飞越高，飞到那没有饥饿，没有寒冷，也没有痛苦的地方地去了。

第二天清晨，这个小女孩坐在墙角里，两腮通红，嘴上带着微笑。她死了，在旧年的大年夜冻死了。新年的太阳升起来了，照在她小小的尸体上。小女孩坐在那儿，手里还捏着一把烧过了的火柴梗。

“她想给自己暖和一下。”人们说。谁也不知道她曾经看到过多么美丽的东西，她曾经多么幸福，跟着她奶奶一起走向新年的幸福中去。

1、这段话选自（    ）作家（ ）写的《        》一文。

2、理解句子意思。

（1）飞到那没有寒冷，没有饥饿的，也没有痛苦的地方去了。

（2）她曾经多么幸福，跟着她奶奶一起走向新年的幸福中去。（对这句话中的两个“幸福”，你是怎样理解的?

3、 读了这段话，你有什么体会？

课外阅读练习：

 1、

我爱水，爱浩瀚深沉的大海，爱奔腾不息的长江，爱汹涌澎湃的黄河，爱活泼欢快的小溪，但我更爱美丽温柔的湖。

湖是静的，宛如明镜一般，清晰地映出蓝的天，白的云，红的花，绿的树。

湖是活的，层层波浪随风而起，伴着跳跃的阳光，伴着我的心，在追逐，在嬉戏。

湖是软的，微风习习，波纹道道，像一幅迎风飘舞的绸。

湖是硬的，像一块无瑕的翡翠，闪烁着美丽的光泽。

我喜欢独自一人坐在湖边，看着平静的湖面幻想。我想，湖中一定有一个明亮的水晶宫，那是金鱼的家园，不然它们为什么会整天欢快？水晶宫里一定有一块巨大、发光的翡翠，不然，湖水为什么会绿得这样美？我凝视湖面，偶尔投枚小石子，让它激起一圈圈涟漪，或是放一只纸船，让它随着湖波飘荡。

静静的湖是可爱的，但雨中的湖更是动人。

细丝般的小雨飘下来，不停地织啊织，织出湖面这块绿色的“锦”，“锦”上无穷无尽的圆环，像美丽的姑娘绣出的朵朵鲜花。

雷雨来到的时候最热闹。你看，天空中一道亮光，那是开幕的礼花上了天，“轰隆”，礼炮响了，大会就要开始了。等到大雨一落，联欢会立刻开始。你看到湖面上朵朵竞相开放的雨花了吗？那是正在翩翩起舞的金鱼姑娘头上的玉花；你想知道节日是否精彩吗？那“哗啦”的雷鸣般的“掌声”会把一切告诉你。

湖是美的……

1、给短文加上合适的题目。

2、联系上下文理解词语意思。

宛如明镜：

翩翩起舞：

3、在括号里填上表示颜色的词语。

（ ）的天 （ ）的云

（ ）的花 （ ）的树

4、短文中所说的“湖是活的”指 ，“湖是软的”指 “湖是硬的”指 。

5、“静静的湖是可爱的，但雨中的湖更是动人。”这句话在文中是个 句，起 的作用

6、用“ ”划出文中的比喻句。

7、用“~~~~”划出文中的拟人句。

8、读短文，判断下面的说法是否正确。对的打“√”。

①作者喜欢湖，既喜欢静静的湖，又喜欢雨中的湖。（ ）

②“湖是硬的，像一块无瑕的翡翠，闪烁着美丽的光泽。”这句话把湖比作翡翠。（ ）

③那“哗啦”的雷鸣般的“掌声”指的是雨声。（ ）

9、短文最后写道“湖是美的……”为什么用省略号？你能再补充几句吗？

2、还给谁

1971年的夏天，我在A国上大学。

不知是抵达此地的第几个漫漫长日了，我从一个职业招聘的地方走回住处。那时侯我身上只剩下一点点生活费，居留是大问题，找工作没有着落，前途的茫然将步子压得很慢，穿过校园，头是低着的。

远远的草坪边躺着一个金发青年，好似十分注意地凝望着我。他看着我，我也知道，没有抬头。他站起来，还在看我。他又蹲下去在草坪上拿了一样什么东西，于是这个人向我走过来。

他步子跨得那么大，轻轻地吹着他的口哨，不成腔调又愉快的曲子。

我不认识走过来的人，没有停步。

一片影子挡住了我的去路，那个吹口哨的青年，把右手举得高高的，手上捏着一根碧绿的青草，正向我微笑。

“来！给你！”他将小草当作一件珍宝似的递上来。

我接住了，讶然地望着他，然后忍不住笑了起来。

“对，微笑，就这个样子。嗯！快乐些……”他轻轻地说。

说完他拍拍我的面颊，将我的头发很亲昵地弄乱，眼神送过来一丝温柔的鼓励，又对我笑了笑。

然后，他双手插在口袋里，悠悠闲闲地走了。

那是我到A国后第一次收到的礼物。

小草，被我保留了许多年，才找不到了。那个人连名字都没有法子知道，他的脸在记忆中也模糊了，可是直到现在，我还没有法子忘记他。

很多年过去了，我常常觉得欠了这位陌生人一笔债， 。我要将快乐和信心传递给另外一些人，将这份感激的心，化作一声道谢，一句轻微的赞美，一个笑容，一种鼓励的眼神……送给似曾相识的面容，那些在生命中擦肩而过的人。

我喜爱生命，十分热爱它，只要生活中一些小事使我愉快，活下去的信念就更加热切，虽然是平凡的日子，活着总是美妙的。这份能力，来自那根小草的延伸，将这份债，不停地还下去，就是生存的快乐了。

（1）在文章中找出下列词语的近义词。

凝视（ ） 激励（ ）

（2）作者到A国后为什么情绪低落？

（3）下面哪句话适合放在文中画横线处（在括号里打“√”）？

A.一笔无法偿还的债。（ ）

B.一笔没有债主的债。（ ）

C.一笔可以归还的债。（ ）

（4）“很多年过去了，我常常觉得欠了这位陌生人一笔债”这里的“一笔债”指的是什么？

（八）习作

1、难忘的第一次

2、我的理想

3、难忘的小学生活