**小升初语文试卷 (一)**

**一、读拼音，写汉字（每空0.5分，共4分）**

zhì：（    ）手可热    两军对（ ） 孤注一（ ） 闲情逸（ ）

hé： （ ）泽而渔 （ ）东狮吼 chóu：壮志难（ ） 一（ ）莫展

**二、按要求在句子中填上合适的词语（每空1分，共7分）**

1、这两个人总是一起做坏事，真是 呀！（与“动物”有关的成语）

2、是他让我做成了这个艺术品，又是他打碎了这个艺术品，真是 ，

 呀。（写出有关历史人物的成语）

3、虽然路上有许多（ ），但谁也别想（ ）我们前进的脚步，我们是不会受到一点（ ）就放弃的。（用“阻”字组成的词语填空，不得重复）

4、（ ）考试不难，（      ）方法和规范很重要，（ ）我们要认真审题，注意分点，让自己和知识变成得分。（填关联词）

**三、按要求写句子（共9分）**

1、老师提醒同学们在考场上一定要认真审题，用心答题。

把转述句改成直接叙述的句子：（2分）

 。

2、妈妈很忙，没有功夫去看电影。

改为双重否定句：（2分）

 。

3、赵州桥高超的技术水平和不休的艺术价值，充分显示了我国劳动人民的智慧和力量。

**缩写句子：**（2分）

 。

4、按例句的写法特点，仿写句子。（3分）

太阳无语，却放射出光辉；

 大地无语，却展示出广博。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**四、积累与运用：按要求把答案写在横线上（12分）**

（1）请用简洁的语文概述《丑小鸭》的故事，并写下你阅读这一童话后的一点感悟。 （4分）

作品简介：

感悟：

（2）读名著填空：下面是《水浒》、《西游记》中三个精彩的打虎场面，请分别指出打虎英雄的名字并说出他的另一个故事情节。（6分）

①你看他拽开步，迎着猛虎，道声：“业畜！那里去！”那只虎蹲着身，伏着尘埃，动不敢动。却被他照头一棒，就打得脑浆迸万点桃红，牙齿喷几珠玉块。”

②在窝里看得仔细，把刀朝母大虫尾底下，尽平生气力，舍命一戳，正中那母大虫粪门。

那大虫猛一扑，他不慌不忙，趁着那大虫的势力，手起一刀，正中那大虫颔下。

③左手紧紧地揪住顶花皮，偷出右手来，提起铁锤般大小的拳头，尽平生之力，只顾打。打到五七十拳，那大虫眼里，口里，鼻子里，耳朵里，都迸出鲜血来，更动弹不得，只剩口里兀自气喘。

① （ ） ② （ ）③ （ ）

(3) 戏为六绝句 （唐）杜甫

 杨王卢骆当时体，轻薄为文哂（shěn）未休。

尔曹身与名俱灭，不废江河万古流。

 这首诗里涉及到了初唐四杰，他是： 、 、 、 。

**五、根据所给的信息，写出相关的答案（9分）**

1、忽如一夜春风来，千树万树梨花开 描写的事物\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2、四大民间传说 、 、

 、 。

3、“蒋干中计”“跃马过澶溪”  作品\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4、“青山有幸埋忠骨，白铁无辜铸臣” 中的“忠骨”是指 （人物名），“佞臣”是指 （人物名）。

5、请写出“洛阳亲友如相问，一片冰心在玉壶”中作者送别友人时登上的楼名： 。

**六、阅读下面文章，按要求回答问题。（19分）**

**神奇的魔术师**

**冬苗**

 ①女儿小海伦的生日就要到了，约当茨却高兴不起来。

 ②妻子小心翼翼地与他商量：“女儿想多邀些小朋友，开个生日‘派对’好不好?”“随你安排吧!”约当茨大手一挥，不耐烦地说。“小海伦一直把你当作心目中的英雄，大伙也想听你讲海上的惊险故事呢!”妻子柔声细语地说，“呃，对了，还有一位魔术师要来表演，他自己找上门，不好意思拒绝。”“魔术师?哈哈，混饭吃的江湖骗子!”灼当茨放声大笑，笑声很空洞。妻子惊恐地望着他，不知丈夫发生了什么事。

 ③小海伦生日那天，来了不少小客人。屋子里，就像涌进一群花喜鹊，热闹极了。

 ④男主人却不问不闻，衔着雪茄，独自去河边散步了。约当茨这次远航归来，郁郁寡欢，心事重重。约当茨从河边回来时，魔术表演己近尾声。看来的确很精彩，院子里不时爆出哄笑声、鼓掌声。妻子嗔（chēn）怒地瞟了他一眼，连忙让出座位，“哎，你到哪儿去了?到处找不到你。这魔术太奇妙了!你不看，真可惜啦!”“骗小孩子而已!”约当茨鄙夷不屑地哼了一声。

 ⑤“唷，这位先生刚刚钓鱼回来吧？收获不小啊!”魔术师年岁已老，发须斑白，但精神矍铄。他向约当茨高声喊话，吸引了大家的注意。“呵，说我吗？”顷刻间，约当茨成了全场的焦点。“我帮你把鱼儿放进盆里!”魔术师端来一瓷盆，走到约当茨身旁，果然从他藤椅的前后左右，一把把抓出活蹦欢跳的金鱼来，扔进水里还能游动。“好，压轴戏由我们大明星登场啦!”魔术师用口哨吹奏进行曲，一条漂亮的斑点狗蹦到台前。眼看魔术师扔出礼帽，原来只是虚晃一枪，礼帽急藏身后。斑点狗果真上了当，东嗅嗅，西扒扒，不见礼帽的影踪，最后，竟从灌木丛中，艰难地拖出一只大皮靴来。它一步一趔趄，气喘吁吁地把大皮靴拖到主人的脚边。更加意外的是，魔术师竟从大皮靴里抱出一只红眼睛的小白兔，送给小海伦，作为生日礼物。全场的孩子都兴奋得尖叫起来，欢乐的气氛达到了顶点。

 ⑥约当茨也忍不住鼓起了掌，笑出了眼泪，吩咐妻子送上丰厚的酬金。魔术师却不肯收受，只和约当茨干了一杯葡萄酒。他说，年轻时他是名消防队员，火灾中，为抢救医院里的病人，被砸下的横梁压断双腿。他拉起裤管露出金属假肢，寒光凛凛，使约当茨全身一震。

 ⑦一切都明白了。他是从医院里知道了约当茨的情况，才特意赶来。与这位神奇的魔术师相比，约当茨作最坏的打算，也仅仅将据去一条腿，难道就到了世界末日?

⑧夕阳下，约当茨目送魔术师的汽车渐渐远去，轻轻用口哨吹起了《水手进行曲》。天空明净，微风拂面，远处的青山更青了!

1、联系语境解释加黑线的词语（2分）。

不闻不问： 。

鄙夷不屑： 。

2、文中妻子说“他自己找上门”，请从文中找出与此句相呼应的句子，用“ ”划下来。(2分)

3、文中约当茨在不同的时间段，对魔术师持有不同的态度。请在下列横线上填上恰当的双音节词语。(2分)

约当茨在魔术师到来之前的态度是 ，他在看完魔术师的表演后的态度是赞扬，最后他目送魔术师远去时，对魔术师的态度是 。

4、文中妻子的言语和动作均不多，但她的形象却跃然纸上。请结合文中的一处具体的语言或动作描写分析妻子的形象。(3分)

 。

5、理解文章划线句“天空明净，微风拂面，远处的青山更青了!”有什么含义?(4分)

 。

6、文章标题是“神奇的魔术师”，从全文来看，魔术师“神奇”在哪些方面?(4分)

 。

7、文中魔术师身残志坚、乐观向上的形象，正像陆游笔下的梅花，即使被压成泥，也不忘向人间措撒芳香。请你写出陆游《卜算子·咏梅》中含有此意的两句词。(2分)

 ， 。

**七、作文：（40分）**

阅读材料：

一位妇女走进一家新开张的花店，却看不到花瓶，也看不到任何鲜花，店里只有上帝站在柜台后面。“你想要什么都可以提出来。”上帝说。“我想要幸福。我想要安宁、金钱、被人理解的能力。我想死后能够上天堂。而且我也想让我的朋友们都能得到这一切。”上帝从他身后的架子上取下一个罐子，打开罐盖，从中取出一些颗粒状的东西，递给那位妇女。“你把这些种子拿走，”上帝说，“把它们拿去种，因为我们这里不出售成果。”

要求：

请体会材料的内容及其含义，构思作文，自主确定题目。字数在400字左右（不能以诗歌形式出现。文章中请不要出现真实的校名、人名）。

**小升初语文答案（一）**

**一、**zhì：（炙）   （峙）（掷）（致）

hé： （涸） （河）

chóu：（酬） （筹）

**二、**1、狼狈为奸

2、成也萧何，败也萧何

3、（阻碍）（阻止）（阻挠）

4、（虽然）（但是）（所以

**三、按要求写句子（共9分）**

1、老师提醒同学们：“在考场上一定要认真审题，用心答题。”

2、不可否认，妈妈很忙，没有功夫去看电影。

3、技术水平和艺术价值显示了智慧和力量。

4、高山无语，却体现出巍峨；青春无语，却散发出活力。

**四、**1、简介：《丑》讲述了一只又大又丑的小鸭子，一出生就伴随着别人的嘲弄和歧视，但是经历过种种挫折和打击之后，他终于变成了一只美丽的天鹅。（起因、经过、结果）没有写经过和结果各扣一分。

感悟：人只要有梦想，那么困难就不再是困难了。（可以多角度作答，如果只答不因外表自卑的扣一分。）

2、（1）孙悟空 大闹天宫 ②李逵 真假李逵 ③武松 醉打蒋门神

3、杨炯、王勃、卢照邻、骆宾王。

**五、**1、雪。

2、《白蛇传》、《孟姜女》、《梁山伯与祝英台》、《牛郎织女》。

3、《三国演义》。

4、岳飞、秦桧。

5、芙蓉楼。

**六、**1、不闻不问：不听也不问。文中指约当茨对女儿的生日派对不理会。

鄙夷不屑：看不起。文中指约当茨看不起魔术师的表演。

2、他是从医院里知道了约当茨的情况，才特意赶来

3、不屑、敬佩。

4、妻子嗔（chēn）怒地瞟了他一眼，连忙让出座位，“哎，你到哪儿去了?到处找不到你。这魔术太奇妙了!你不看，真可惜啦!”。说明妻子是一个温柔，体贴丈夫的人物形象。

5、表层意：写了天气好。深层意：暗示了约当茨从消极中走出来，重拾自信。

6、神奇在：1.魔术精彩。2.劝解约当茨的方式神奇。3.魔术师的乐观坚强神奇。

7、零落成泥碾作尘，只有香如故。

**小升初语文试卷 (二)**

**一、基础知识积累与运用（38分）**

1、根据拼音写汉字，并按要求答题。（12分）

 hú lún tǎn tè wù

（ ）吞枣 （ ）不安 恍然大( )

 rǎng rǎng jū cǎi

 熙熙( ) 不（ ）一格 兴高 ( ) 烈

同音字：quán：（ ）愈 （ ）缩 （ ）势

依次写出第一行词语的近义词：

依次写出第二行词语的反义词：

2、根据前面的提示，把下列带“手”的成语补充完整。（3分）

形容极为兴奋（ ）   形容医术高明（ ）

形容重归于好（ ） 形容十分喜爱（ ）

形容情深如兄弟（ ） 形容做事机警、敏捷（ ）

3、下列选项恰当的一项是（ ）（2分）

A、“返璞归真、亭亭玉立、形色匆匆”这三个词中有两个错别字。

B、刚劲、狂风怒号、含情脉脉、埋怨 加点的字都是多音字。

C、“饱经风霜”与“饱览群书”中的“饱”字意思不一样。

D、“张灯结彩、目瞪口呆、姹紫嫣红、怒目圆睁”都是含有近义词的成语。

4、在横线上填上恰当的语句。（2分）

①君子一言——

②不入虎穴——

③ —— 死而后已

④ ——不能动人。

5、按要求填空。（3分）

（1）我们常用杜甫的《春夜喜雨》中**“ ， ”**这两句诗来形容春雨，也通常被用来赞美教育工作的潜移默化和默默无闻。

（20杜甫，字子美，世称“（ ）”，又称“杜工部”（“杜拾遗”），他的诗被称为“（ ）”。 “李白、杜甫”是我国诗歌史上的“双子星座”，在这两位诗人之后又出现了两位著名诗人，在文学史上被称为“小李杜”的是（ ）（ ）。

6、根据要求填写诗歌。（4分）

（1）从古诗文中古人对待朋友离去的态度我们可以看出他们不同的人生观：子期死，伯牙谓世再无知音，乃              ，                感觉到伯牙的消极人生观；而王勃在《送杜少府之任蜀州》中劝勉朋友的两句诗              ，                 我们却能感觉王勃的乐观态度。

7、根据情境想象画面，再写一写。（4分）

①在一个风景如画的公园里，一对年轻夫妇正与一个孩子嬉戏……突然雨点沙沙地落下来了，夫妇俩都忙着为孩子遮雨，小孩子会心地笑了。请为前面描写的画面设计一条公益广告用语，要求思想健康，文字简洁，有内涵有深度。（2分）

②根据有关部门2012年的调查,广州市学生身高、体重、胸围等持续增长,但肺活量、速度、力量等却持续下降。14%的小学生血压偏高,学生肥胖率比2年前增长了4%。 (材料引自有关部门对学生体质情况的调查报告)

从材料中提取的信息： （2分）

8、将恰当的关联词填在括号里。（2分）

昨天的电视节目真精彩，（   ）儿童歌舞之外，（   ）我喜欢的《动物世界》。我看得入了迷，爸爸过来批评我，说我还没完成功课，我嘟起了嘴，妈妈也对我说：“（   ）爸爸对你的批评是正确的，你（   ）应该虚心接受。”我惭愧地低下了头。

9、按要求改写句子。（4分）

①能否珍惜水资源，是人类持续发展的关键。（修改病句）

②  小芳对我说：“那是我的铅笔，请还给我。”（改为转述句）

③不过，飞向遥远的地方，要和爸爸妈妈商量商量。（改为双重否定句）

④夏天的天气热得像个蒸笼。（缩句）

10、按要求填空。（2分）

①写出下列作品的作者。（1分）

《绿山墙的安妮》（ ） 《战争与和平》（ ）

②根据谜面猜成语。（1分）

1×1=1（ ） 12345609（ ）

**二、阅读下面文章，按要求回答问题。（20分）**

精 神 救 助

张莉

  我一直以为自己是个善解人意的人，在别人需要的时候，能解囊相助。可是，一个没坐过火车，没看过电视，连50元人民币都没见过的山村小女孩，面对我的盛情邀请，竟然对城市的繁华不感兴趣。

  那年，我在瓦房店乡百车沟小学采访一位小学教师时，有一个小女孩从门缝里看了我好久，我笑，她也笑。老师介绍说，她叫范春芳，好学生。家里爸爸傻，妈妈哑，生活可困难了。两次辍学，她又靠养鹅、采药卖钱，回到了学校。后来我们结交成了朋友。

  夏天，在女儿的催促下，我接她来沈阳度假。我们登电视塔，逛公园，吃烧烤，唱卡拉OK，她却木然。一路上总是问我：“阿姨,妹妹的旧书能给我几本吗?”“那当然,你头一次来市里,玩够了再说。”她只好不作声。

  晚上，我和女儿的说话声、电视的吵闹声都没能转移她的注意力。她先把女儿给她的旧书放进书包，又拼命从女儿的新数学书上往下抄题。我问她明天还想去哪儿玩，她说哪儿也不去了，想做完50道题，不会了还可以问妹妹。也许她懂得，这个繁华的城市不属于她，学到手的知识才是自己的。

  范春芳来时穿了一件长长的金黄色的衫子，显然是成人穿过的旧衣服。可她说这还是村长从救灾衣服里挑出的最鲜艳的一件呢。女儿听得鼻子发酸，就从衣柜里往外掏衣服。她拿出一套蓝白相间的学生套装递给范春芳时，我的心动了一下，那是我在女儿生日时花120元买的新衣服啊。“这衣服姐姐穿太大，不合适。”我拦了一下。“上衣是短袖，下身是裙子，有什么不合适的。”女儿没明白我的意思，范春芳明白了，“妹妹，你留着吧，这衣服太干净，不合适。你再给我几本用过的旧练习册吧。”女儿不由分说，先把衣服塞进她的包，又去找练习册。我有些不好意思，给她200元钱。她说：“学费您已经给我交两年了，我不要。”“拿着，这是零花钱。”我也硬把钱塞进了她的包。

  第二天范春芳要回家了，她抱着我的腿哭了半天：“阿姨，我一定好好学习，对得起您。”我嗓子发紧，说不出话。

  从车站回来，女儿告诉枕头底下压着那套新衣服和200元钱。还有一张纸条：“阿姨，东西不带了，共拿走书21本，谢谢您和妹妹。”

  我突然感到这童心折射出我的心理残缺：“自信掩盖着虚荣，善良搀杂着自私。”自己的慷慨是有条件的，因为自己已经不需要了。而那孩子却在我自私的施舍中感激涕零。我糊涂了：究竟是我从经济上救助了范春芳，还是范春芳从精神上救助了我？

11．文章题目“精神救助”的含义和作用各是什么？（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12．“我也硬把钱塞进了她的包”，这句中“也”字奇妙，联系本段相关语句分析。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13．从母女二人赠送衣物的细节，你能读出了什么？（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14“自信掩盖着虚荣，善良搀杂着自私”，这句剖析深刻。请就其所指内容和本句内涵分析。（6分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15．请概括文中“女儿”的形象，并分析该人物在文中的作用。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、作文（40分）**

 生活是美好的。仔细观察生活，认真体验生活，精彩无处不在。它使人感动，给人启发，让人久久不能忘怀。请以“精彩\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”为题写一篇文章。

要求：1、请先将题目补充完整（如“精彩瞬间”“精彩画面”等），再下笔作文。

2、文体自选（诗歌除外），文章不少于450字。

3、文章中不得出现真实的校名、人名，否则要扣分。

**小升初语文答案(二)**

**一、基础知识积累与运用。（38分）**

1.囫囵吞枣、忐忑不安、恍然大悟、熙熙攘攘、不拘一格、兴高采烈

近义词：不求甚解、心神不宁、幡然醒悟

反义词：门可罗雀、千篇一律、垂头丧气

痊愈、蜷缩、权势

2.手舞足蹈、妙手回春、握手言和、爱不释手、手足情深、眼疾手快

3.D

4. 驷马难追、焉得虎子、鞠躬尽瘁、不精不诚

5.（1）随风潜入夜，润物细无声。(2) 诗圣、史诗 李商隐、杜牧

6. 破琴绝弦，终身不复鼓；海内存知己，天涯若比邻。

7.（1）例如：爱是孩子成长的保护伞。

（2）广州市小学生身体指标持续增长，但是体质却在下降。

8.不仅……还……；如果……就……

9. ①删去能否；②小芳对我说，那是她的铅笔，请还给她。③不过，飞向遥远的地方，不得不和爸爸妈妈商量商量。④天气热。

10. ①露西·蒙格玛丽；列夫托尔斯泰。②一成不变；七零八落

二、阅读。

11. 含义：范春芳的品质对“我”精神上的影响。作用：点明文章中心

12. 因为女儿是这么把裙子给范春芳的，我心里惭愧所以也把钱塞给春芳。

13. 女儿是把自己喜爱的东西给范春芳，而母亲则是把自己不用的东西给她。

14. 说明我的救助并不是全心全意的，还是带着个人的自私情感。（言之有理即可）

15. 女儿是个真正大方去帮助他人的人，她有着一颗善良纯真的心，在文章中与我作对比，突出我内心的自私情感。

**小升初语文试卷(三)**

**一、基础知识积累与运用。(45分)**

**1、**看拼音写汉字，并按要求答题。(8分)

心惊胆zhàn( ) 应接不xiá( ) 迫不jí( )待 shǒu( )屈一指

落huānɡ( )而逃 lì( )兵秣马 等量qí( )观 蜂yōnɡ( )而至

请依次写出第二行所填汉字在该词中的意思：

**2、**在下面的括号里填上“看”的近义词，不能重复。(6分)

　 “抬头往上看”叫(　　 )　　　“从上往下看” 叫(　　 )

　 “仔仔细细看”叫(　 )　　　“实地欣赏看” 叫(　　 )

　 “范围广泛看”叫(　　 )　　　“粗略大致看” 叫(　　 )

**3、**按查字典的方法填空。(6分)

“寝不安席”的“寝”字用音序查字法应先查字母　 ，再查音节　 　；

用部首查字法应先查　　部，第六笔的笔画名称是　，根据这个词语中“寝”字的意思，写出一个也含有“寝”字该意思的成语：　　　　。

**4、**填上恰当的关联词语。(3分)

(　 )闰土在我的童年记忆中有着特殊的地位，(  )长大后的闰土与我之间已经筑起一堵厚厚的墙，已不是我记忆中的闰土，(　  )当我们两人再见面时只能沉默以对了。

**5、**下列语段中，加点词语运用不恰当的一项是(　 )。(3分)

阳春三月，和煦的春风和沁人的花香**相得益彰**，广州处处春意盎然，**美不胜收**。无论在增城的白水寨、南沙的百万葵园，还是市内的流花湖公园、云台花园，到处都是碧草连天、**花团锦簇**，一派生机勃勃。在这美好的时节，与同学一起畅游花海，尽情享受**天伦之乐**，真是人生一大乐事。

**A、**相得益彰 **B、**美不胜收 **C、**花团锦簇 **D、**天伦之乐

**6、**按文字提示填写内容。(6分)

(1) 人们在探究学问时，时常会遇到许多困难，这时往往会有陆游在《游山西村》中所说的那种“ ”的感觉，但如果能怀有坚定的信心，继续前行，锲而不舍，就一定会出现“ ”的光辉前景！

(2) 我爱生活，我爱四季。

我爱春天，在绿水碧江的江南，感受“ ”的江南春景；

我爱夏天，在初露头角的荷塘，享受“ ”的初夏风光；

我爱秋天，在迟暮寂寥的村庄，抒发“”的萧瑟秋景；

我爱冬天，在千年积雪的窗外，领略“”的岷山冬景。

**7、**按要求写句子。(4分)

(1) 这个富有创意的雕塑，作者是出自一位仅有初中文化水平的农民之手。(修改病句)

(2) 雅鲁藏布大峡的发现是我国几代科学家辛勤努力的结果。(缩句)

**8、**在括号里填上合适的内容。(5分)

 (1) 请写出下列中国古代诗人你所知道的别称：

　　　 陶渊明－( )先生 苏轼－( )居士 王安石－( )先生

(2) 请写出下列古诗或成语中的主角：

闻鸡起舞( ) 卧薪尝胆( ) 破釜沉舟( ) 鞠躬尽瘁( )

完璧归赵() 负荆请罪( ) 乐不思蜀( )

**9、**在下面横线处填入适当的语句，使之与上下文组成排比句。(4分)

谅解，是一种胸怀，也是一种修养。

它是一缕和煦的春风，能拂去蒙在心头的阴影；

它是的细雨，；

它是的阳光，。

有了谅解，人与人之间的关系才会更加和谐，人类的生活才会更加美好。

**二、阅读下面文章，按要求回答问题。(20分)**

**游子的平安符**

娘的眼睛越来越糟糕了，经常把邻家的柱子认成我。

这是父亲在信中告诉我的。

突然意识到，已经有9年没有回老家了。这些年，在外求学、当兵提干、娶妻生子，家乡的概念早已被“家”代替。当《常回家看看》忽如一夜春风来，吹遍神州大地时，在妻和女儿的一再央求下，我们一家三口踏上了回家乡的路。娘拉着妻和女儿的手，轻轻摩挲（mó suō用手抚摩）着，浑浊的泪水模糊了双眼……

淘气的女儿不知从哪儿翻出一个红布包，像是找到了什么宝贝，举着给我们看。娘接过来，捧在手里，一层层剥开，对女儿说：“这些是你爸爸离家后写的信，我都给收好了，一共52封，一封也不差。”

这些年工作忙，也没顾上回来看看双亲，只是偶尔写封信捎上一片问候，没想到娘还一直珍藏着，我的心里顿时涌上一股愧疚。禁不住问：“娘，这些信你还留它干啥？”

娘不紧不慢地说：“老辈人说，出门在外的人捎回家的东西，用红布包好，才能保佑平安。我经常翻翻你寄回的这些信，心里就踏实……”望着满头白发目不识丁的母亲，看着那一封封都捆着小红线的信，我的眼睛湿润了。

出门在外的游子，就像放飞的风筝，飞得再高再远，那一端始终系在母亲的心头，维系着这份亲情的就是那长长的牵挂。

**1、**联系上下文理解词语。(4分)

**(1)** 目不识丁：

 **(2)** 不紧不慢：

**2、**理解填空。(10分)

**(1)** “神州”指中国，请你再写出中国的别称（至少两个）　。

**(2)** 题目中的“平安符”是指　。

**(3)** 第4自然段中画线的句子，通过动作的描写，表现了。

**(4)** 第5自然段中“愧疚”一词的近义词是，从中表达了“我的心情。

**3、**回答问题。(6分)

**(1)** 有人认为娘用红布包信祈求儿子平安是迷信的举动，你是怎么认为的？说说理由。

**(2)** 有人说我们长大赚到钱了给爸爸妈妈、爷爷奶奶就是孝顺他们了，请你联系生活实际，谈谈我们应该怎么去孝顺老人？

**四、作文。(35分)**

生活中我们常常有着不一样的发现，有时我们生活现象中发现了自然的奥秘，有时我们在亲身经历中发现了做人的道理，有时我们从平凡的事物中也会发现有美的存在，“生活中并不缺少美，只是缺少一双发现美的眼睛”，请以“发现”为话题，写一篇记叙文。

要求：

**1、**围绕中心有条理地叙述，写出真情实感。

**2、**语句通顺；详略得当；

**3、**400字左右。

**小升初语文答案(三)**

一、1、战、暇、及、首、荒、厉、齐、拥

荒野、磨砺、一齐，同样、拥挤

2、仰望、俯视、端详、参观、博览、浏览

3、Ｑ、qǐn、宀、竖、废寝忘食

4、虽然、但是、因此

5.D

6.（1）山重水复疑无路；柳暗花明又一村。

（二）春来江水绿如蓝；小荷才露尖尖角；孤村落日残霞；更喜岷山千里雪。

7.（1）这个富有创意的雕塑，是出自一位仅有初中文化水平的农民之手。

(2)发现是结果。

 8. （1）五柳、东坡；

（2）临川、祖逖、勾践、项羽、诸葛亮、诸葛亮、廉颇、刘禅

 9. 它是一阵绵绵的细雨，能洗涤压在心头的琐事；

它是一束明媚的阳光，能照亮笼在的心头黑暗。

二、1、(1) 目不识丁：很少受过教育的或没有受过教育。文中指母亲虽不识字但珍藏我寄的信。

(2) 不紧不慢：形容心情平静，行动从容。文中指母亲说话的心情很平静。

2、(1)　华夏、神州、九州、中华。

(2)　“我”寄回家里的一封封被母亲捆着小红线的信 。

(3)母亲对信十分珍惜和重视。

(4)惭愧或内疚、对母亲、对家的内疚和自责

3、回答问题。(6分)

(1)我不认为这是迷信的举动。因为母亲把信用红布包好，心里祈求在他乡的儿子逢凶化吉、一生平安。那细细的红线其实包的是母亲那颗温暖的心，蕴含着伟大的母爱。

(2) 例如：我认为把赚到的钱交给父母、爷爷奶奶，这只是经济上的援助，不是孝顺。我们更应该给与他们精神上的安慰，例如：常回家探望老人，多点关心、问候他们日常生活；带老人去检查身体，平常陪老人去散步、聊家常、锻炼身体等，这样才是真正的孝顺。

**小升初语文试题（四）**

**综合能力考查（18分）**

一、名著阅读。（12分）

 家里面一切都是严格地分开的：今天是外祖母出钱买菜做午饭，明天就该外祖父买菜和面包。轮到他买的那天，午饭照例要坏些，外祖母买的全是好肉，而他总是买些大肠、肝、肺、牛肚子。茶叶和糖各人保存各人的，但是在一个茶壶里煮茶，外祖父惊慌地说：“别忙，等一等!你放多少茶叶?”他把茶叶放到手掌上，细细地数，说道：“你的茶叶比我的碎，所以我该少放，我的叶子大些，多出茶色。”他十分注意外祖母倒给自己的和倒给他的茶是不是同样的浓度，倒在两个茶碗里的分量也要平均。

“喝最后一杯吧?”在倒净所有的茶之前，她问道。外祖父看了看茶壶，说道：“好吧，喝最后一杯!” 连敬圣像点的长明灯的油也是各买各的。在共同劳动了五十年之后，竟干出这等事! 看着外祖父这些鬼把戏，我又好笑又厌恶，而外祖母只觉得可笑。“你算了吧!”她安慰我说，“怎么回事啊?老头儿越老，反倒越糊涂!他八十岁的人了，也同样倒退八十!让他糊涂去吧，看谁倒霉；我来挣咱们俩的面包，怕什么!”

1、以上文段选自\_\_ \_（国家）著名作家\_\_ \_\_的小说《\_\_ \_\_》。（3分）

 2、文段中画线句子采用了什么表现手法？有何作用？ （4分）

3、请列举出这部小说中的另一个让你印象深刻的情节，并谈谈你对这部小说的阅读感受。（5分）

二、积累运用。（6分）

 4、补全诗句：（6分）

①四海无闲田， 。 ②谁言寸草心， ！

③ ，总把新桃换旧符。 ④ ，映日荷花别样红。

⑤王师北定中原日， 。 ⑥ ，不教胡马度阴山。

**阅读能力考查（62分）**

**（一）说勤奋**（28分）

人人心中都有一个美好的理想，通往理想境界的桥梁是勤奋。古今中外，成功者手中的鲜花，哪有不是他们用汗水和心血浇灌出来的？北宋著名的史学家司马光，从小就勤奋好（hào hǎo）学。每篇课文他都读到gǔn guā làn shú[ ]。为了抓紧时间，他用圆木做了个枕头，睡觉时只要稍微一动，枕头就会滚开，他醒来后便继续读书写作。他用了19年时间，终于编成了著名的史学巨著《资治通鉴》，因而也成了流芳百世的名人。我国著名的生物学家童第周到17岁才进中学。第一学期末，他的学习成绩很差（chà chā），但他háo bù qì něi [ ]，jí qǐ zhí zhuī[ ]。每天天刚亮，他就在校园里读书。晚上睡觉前，他总是习惯地回顾一下当天的学习内容。他还十分注意改进学习方法。经过半年的努力，他的学习成绩在班上已míng liè qián máo [ ]。后来，他远渡重（chóng zhòng）洋，到比利时去留学，由于完成了高难度的青蛙卵剥离手术，在欧洲生物学界产生了很大的影响。由此可见，成功等于一分天才加九十九分汗水。“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”。只有一生勤奋，才能有所作为（wéi wèi），才能对人民、对社会作出应有的贡献。

5、在文中( )里正确的音节下面划上横线。（4分）

 勤奋好（hào hǎo）学 成绩很差（chà chā） 远渡重（chóng zhòng）洋 有所作为（wéi wèi）

6、根据拼音在[ ]里填上相应的词语，并选择其中两个词语说一段话。（6分）

 gǔn guā làn shú[ ] háo bù qì něi [ ]

 jí qǐ zhí zhuī[ ] míng liè qián máo [ ]

7、按要求改写下列句子。（6分）

①他终于编成了著名的史学巨著《资治通鉴》。

改成“把”字句：

改成“被”字句：

②古今中外，成功者手中的鲜花，哪有不是他们用汗水和心血浇灌出来的？

改成陈述句：

8、短文围绕“成功离不开勤奋”这一中心，举了哪两个事例？请你简要归纳出来。（4分）

9、“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才。”请谈谈你对这句话的理解。（4分）

10、读了短文后，请你写两句劝勉勤学的名言警句或诗句。（4分）

**（二）爱之链**（34分）

⑴一天傍晚，他驾车回家。（ ）在这个中西部的小社区里，要找一份工作是那样的难，（ ）他一直没有放弃。冬天迫近，寒冷终于撞击家门了。

　 ⑵一路上冷冷清清。除非离开这里，一般人们不走这条路。他的朋友们大多已经远走他乡，他们要养家糊口，要实现自己的梦想。然而，他留下来了。这儿毕竟是他父母埋葬的地方，他生于斯，长于斯，熟悉这儿的一草一木。

　 ⑶天开始黑下来，还飘起了小雪，他得抓紧赶路。

　 ⑷他知道，他差点错过那个在路边搁浅的老太太。他看得出老太太需要帮助。于是，他将车开到老太太的“奔驰”前，停下来。

　 ⑸虽然他面带微笑，但她还是有些担心。一个多小时了，也没有人停下来帮她。他会伤害她吗？他看上去穷困潦倒，饥肠辘辘，不那么让人放心。她站在寒风中一动不动。他知道她是怎么想的，只有寒冷和害怕才会让人那样。“我是来帮助你的，老妈妈。你为什么不到车里暖和暖和呢？顺便告诉你，我叫乔。”他说。

⑹她遇到的麻烦不过是车胎瘪了，乔爬到车下面，找了个地方安上千斤顶，又爬下去一两次。结果，他弄得浑身脏兮兮的，还伤了手。当他拧紧最后一个螺母时，她摇下车窗，开始和他聊天。她说，她从圣路易斯来，只是路过这儿，对他的帮助感激不尽。乔只是笑了笑，帮她关上后备箱。

　 ⑺她问该付他多少钱，出多少钱她都愿意。乔却没有想到钱。这对他来说只是帮助需要帮助的人，上帝知道过去在他需要帮助时有多少人曾经帮助他呀。他说，如果她真想答谢他，就请她下次遇到需要帮助的人，也给予帮助，并且“想起我”。

　 ⑻他看着老太太发动汽车上路了。天气寒冷且令人抑郁，但他在回家的路上却很高兴，开着车消失在暮色中。

　 ⑼沿着这条路行了几英里，老太太看到一家小咖啡馆。她想进去吃点东西，驱驱寒气，再继续赶路回家。

⑽侍者走过来，给她一条干净的毛巾擦干她湿漉漉的头发。她面带着微笑，是那种虽然站了一天却也抹不去的微笑，老太太注意到女侍者已有近8个月身孕，但她的服务态度没有因为过度的劳累和疼痛而有所改变。

　 ⑾老太太吃完饭，拿出一百美元付帐，女侍者拿着这一百美元去找零钱，而老太太却悄悄地出了门。当女侍者正奇怪老太太去哪了，这时她注意到餐巾上有字。上面写着：“你不欠我什么，我曾经跟你一样。有人曾经帮助我，就像我现在帮助你一样。如果你真想回报我，就请不要让爱之链在你这儿中断。”

　 ⑿虽然还要清理桌子，服侍客人，但这一天女侍者快乐地坚持下来了。晚上，下班回到家，躺在床上，她心里还在想着那钱和老太太写的话，老太太怎么知道她和丈夫那么需要这笔钱呢？孩子下个月就要出生了，生活会很艰难，她知道她的丈夫是多么焦急。当他躺到她旁边时，她给了他一个温柔的吻，轻声说：“一切都会好的。我爱你，乔。”

11、解释加点词在文中的意思。（4分）

①这儿毕竟是他父母埋葬的地方，他生于斯，长于斯，熟悉这儿的一草一木。

斯：

②他知道，他差点错过那个在路边搁浅的老太太。

搁浅：

12、根据句子的原意，请在括号里加上合适的关联词。（2分）

（ ）在这个中西部的小社区里，要找一份工作是那样的难，（ ）他一直没有放弃。

13、请按短文第⑺小节的原意，将它改写成对话的形式。（3分）

14、“冬天迫近，寒冷终于撞击家门了”一句，作者为什么要用上“终于”？（4分）

15、“天气寒冷且令人抑郁，但他在回家的路上却很高兴，开着车消失在暮色中。”这里写“天气寒冷且令人抑郁”有何用意？他在回家的路上为什么“高兴”？（4分）

16、“她站在寒风中一动不动。他知道她是怎么想的，只有寒冷和害怕才会让人那样。”这句中的“那样”指什么？老太太为什么会“那样”？（6分）

17、第11节中，老太太在餐巾上写着“你不欠我什么，我曾经跟你一样。”这里的“我曾经跟你一样”指的是什么？（4分）

18、本文的题目是《爱之链》，文中的三个主要人物（乔、老太太、侍者）分别是怎样做，才让这爱之链没有断掉的？请用简洁的语言概括地写下来。 （3分）

19、读了短文，你一定有话要讲。请选择一个人，写下你想对他说的话。（可以是文中的某个角色，也可以是你自己，或者生活中的其他人……）（4分）

**写作能力考查（40分）**

20、你很快就要升入初中了。在六年的小学生活中，你接触了很多的老师和同学，他（她）们中某一位的某一个动作、某一句话语、某一个神态……也许会给你留下深刻的、难以忘怀的印象，对你有着深刻的影响，请你以“我不能忘记他（她）的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”为题，写一篇记叙文。

要求：①请把题目补充完整。②文中不能出现真实的人名、地名、校名。③字数600字左右。

**名校小升初语文答案（四）**

1、（3分）前苏联 高尔基 《童年》

2、（4分）对比、夸张的手法，写出了外祖父的吝啬贪婪和外祖母的慈祥善良、热爱生活。

3、（5分）能列出一情节得2分，说出积极的人生态度等阅读后的感受启迪得3分。

4、（6分）①农夫犹饿死 ②报得三春晖 ③④⑤⑥

5、（4分）hào chà chóng wéi

6、（4分）滚瓜烂熟 毫不气馁 急起直追 名列前茅

7、（4分）①他把史学巨著《资治通鉴》编成了。

 ②史学巨著《资治通鉴》被他编成了。

 ③古今中外，成功者手中的鲜花都是他们用汗水和心血浇大家好才是真的好，广州好迪。才是灌出来的。

8、（4分）一是司马光用了十九年的时间编成了史学巨著《资治通鉴》。二是童第周通过勤奋努力成为了影响欧洲的生物学家。

9、（4分）这里用俗语告诉我们，只有勤奋努力才能使人学到更多的东西，使自己变得聪明，增加自己的才干。（言之有理即可）

10、（4分）名言警句如：少年不知勤学早，白首方悔读书迟。 学而不思则罔，思而不学则殆。等等

 诗句如：少壮不努力，老大徒伤悲。 莫等闲、白了少年头，空悲切。等等

11、（4分）①斯：这儿、这里。在文中指乔的故乡。

②搁浅：这里指老太太的车因车胎瘪了，而不能行驶，停在路边。

12、（2分）虽然……但是……(虽然……但……)

13、（3分）老太太看乔修好了汽车，非常感激地说：“谢谢您!我该付您多少钱呢?”乔只是笑笑，没有开口。老太太又说：“您尽管说，不管多少钱，我都会答应您的!”乔摇摇头，说：“谢谢!我没有想到要您的钱。”老太太疑惑地问：“为什么?”乔回答说：“这对我来说只是帮助需要帮助的人。过去在我需要帮助时，有多少人曾经帮助我呀。”老太太说：“可您不收钱，我会心感不安的。”乔说：“如果您真想答谢我，就请您下次遇到需要帮助的人，也给予帮助，并且想起我!那样就够了!”（有三处及以上的人物对话描写就给分）

14、（4分）因为乔家里穷，寒冬的到来会让他受冻，所以他在心里不愿意寒冻的光临。但是自然的规律不以人的意志为转移，寒冬终究是要来的。这里，用上“终于”，突出了乔家的穷。

15、（4分）这里写“天气寒冷且令抑郁”的用意是用环境描写来烘托人物的心情。“高兴”的原因是他帮助了老人，将爱传递了下去。

16、（4分）这句中的“那样”指老太太站在寒风中一动不动。老太太之所以会这样，一是因为她感到寒冷;二是因为她的汽车搁浅，孤立无援;三是她看到乔穷困潦倒、饥肠辘辘的样子，担心他会伤害她。

17、（4分）这里的“我曾经跟你一样”指他们都遇到过困难。老太太的困难指汽车在半路搁浅;侍者的困难是指为了解决生计，挺着大肚子来工作挣钱。

18、（3分）乔曾经遇到过很多困难，有很多人帮助了他。现在他帮助老太太修好了汽车。老太太深受感动，资助侍者的生活，帮助她渡过难关。侍者面对生活的窘境，温柔地向丈夫表达爱意，鼓励丈夫共同克服困难。

19、（4分）略。言之有理即可。

20、（40分）略。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 等级 | 分数 | 内容及语言要求 |
| 一等 | 35分—40分，基准分36 | 切合题意，中心突出，内容完整；语言通顺，简洁得体。 |
| 二等 | 30分—34分，基准分32 | 符合题意，中心明确，内容较完整；语言通顺。 |
| 三等 | 24分—29分，基准分26  | 基本切题，中心基本明确，内容欠完整；语言大体通顺。 |
| 四等 | 24以下 | 不切题，中心不明确，内容不完整；语言不通顺。 |