**小学语文病句的类型主要有以下九种**

1

成分残缺

句子里缺少了某些必要的成分，意思表达就不完整，不明确。

例如：“为了班集体，做了很多好事。”谁做了许多好事，不明确。

2

用词不当

由于对词义理解不清，就容易在词义范围大小、褒贬等方面用得不当，特别是近义词，关联词用错，造成病句。例如：“他做事很冷静、武断。”“武断”是贬义词，用得不当，应改为“果断”。

3

词语搭配不当

在句子中某些词语在意义上不能相互搭配或者是搭配起来不合事理，违反了语言的习惯，造成了病句。包括一些关联词语的使用不当。

例如：“在联欢会上，我们听到悦耳的歌声和优美的舞蹈。”“听到”与“优美的舞蹈”显然不能搭配，应改为“在联欢会上，我们听到悦耳的歌声，看到优美的舞蹈。”

例如：“如果我们生活富裕了，就不应该浪费。” 显然关联词使用错误，应改为“即使我们生活富裕了，也不应该浪费。 ”

4

前后矛盾

在同一个句子中，前后表达的意思自相矛盾，造成了语意不明。

例如：“我估计他这道题目肯定做错了。”前半句估计是不够肯定的意思，而后半句又肯定他错了，便出现了矛盾，到底情况如何呢？使人不清楚。可以改为“我估计他这道题做错了。”或“我断定他这道题做错了。”

5

词序颠倒

在一般情况下，一句话里面的词序是固定的，词序变了，颠倒了位置，句子的意思就会发生变化，甚至造成病句。

例如：“语文对我很感兴趣。”“语文”和“我”的位置颠倒了，应改为“我对语文很感兴趣。”

6

重复罗嗦

在句子中，所用的词语的意思重复了，显得罗嗦累赘。

例如：“他兴冲冲地跑进教室，兴高采烈地宣布了明天去春游的好消息。”句中“兴冲冲”和“兴高采烈”都是表示他很高兴的样子，可删去其中一个。

7

概念不清

指句子中词语的概念不清，属性不当，范围大小归属混乱。

如“万里长城、故宫博物院和南京长江大桥是中外游客向往的古迹。”这里的“南京长江大桥”不属于“古迹”，归属概念不清，应改为“万里长城、故宫博物院是中外游客向往的古迹。”

8

不合逻辑不合事理

句子中某些词语概念不清，使用错误，或表达的意思不符合事理，也易造成病句。

例如：“稻子成熟了，田野上一片碧绿，一派丰收的景象。”稻子成熟时是一片金黄色，而本句中形容一片碧绿，不合事理。

9

指代不明

指句子中出现多个人或状物时，指代不明确，含混不清。

代词分为人称代词［我、你、他（她、它）、我们……］，指示代词［这、那、这里、那儿……］和疑问代词［谁、哪里］三种，指代不明的病句指的是代词使用错误。这类病句主要有二类。一类是一个代词同时代替几个人或物，造成指代混乱。二类指示代词和疑问代词误用。

例如：刘明和陈庆是好朋友，他经常约他去打球。——应将“他经常约他去打球”改为“刘明经常约陈庆去打球”。

**修改病句的符号及作用**



1.删除号：用来删除字、标点符号、词、短语及长句或段落。

2.恢复号：又称保留号，用于恢复被删除的文字或符号。如果恢复多个文字，最好每个要恢复的字下面标上恢复号。

3.对调号：用于相临的字、词或短句调换位置。

4.改正号：把错误的文字或符号更正为正确的。

5.增添号：在文字或句、段间增添新的文字或符号。

6.重点号：专用于赞美写得好的词、句。

7.提示号：专用于有问题的字、词、句、段，提示作者自行分析错误并改正。

8.调遣号：用于远距离调移字、标点符号、词、句、段。

9.起段号：把一段文字分成两段，表示另起一段。

10.并段号：把下段文字接在上文后，表示不应该分段。

11.缩位号：把一行的顶格文字缩两格，表示另起段，文字顺延后移。

12.前移号：文字前移或顶格。

**修改病句是有方法可寻的，一般需掌握好“一读二找三改四检查”。**

一读，读通句子，弄清原句的本意。本意是指原句所要表达的主要意思。修改病句的前提是不能改变原句的本来意思，只有弄清句子的本意，才可能正确修改。

二找，确定句子的病症。要修改病句，先要找到句子的病证，确定病因。一般我们可以根据所学过的几种病句的常见原因，帮助查找病症。

三改，对症下药。根据语句的病症及原因，经过认真思考，采用增、删、调、换等方法，动手把错的地方改正。

四检查。改完后还得重读一两遍，看看有毛病的地方是否都修改了，修改的是否恰当，是否保持了句子的愿意……

修改病句练习及答案

**修改病句一**

1.这是一个快乐、愉快、欢乐的班会。

2.老师忽然渐渐放慢了进度。

3.经过这次外出调查，对大家的启发很大。

4.为了避免今后不再发生类似的事故，我们必须尽快健全安全制度。

5.他那亲切的话语、慈祥的面容，时时浮现在我的眼前。

6.增加质量是语文教学改革的当务之急。

7.这场球赛的输赢，不仅关系到球队的名声，而是关系到学校的荣誉。

8.看了这次展览，使我有很多感想。

9.只有社会主义，就能救中国。

10.事情发生后，班主任就同班委研究，决定对这个问题进行一次教育。

11.小兴安岭的夏天是个美丽的地方。

12.我昨天看了电影“闪闪的红星”。

13.他对自己能否学好电脑，充满了信心。

14.目前，广大群众的环保观念比较淡薄，确实需要大大提高。

15.小学生从小就要爱读书的习惯。

16.解放军叔叔击落了五架敌机和三艘军舰。

17.骄傲自满是学习上的阻碍。

18.这些是唐朝出土的文物。

19.小组讨论会上，大家的发言很猛烈。

20.公园新设了由两个英国援建的游乐项目。

21.我估计他这道题一定做错了。

22.他兴冲冲地跑进教室，兴高采烈地宣布了明天去春游的好消息。

23.听了这段报告，使我们懂得了许多道理。

24.冬天，寒风呼啸着拂面而来，吹得人瑟瑟发抖。

25.即使你是天才，却同样离不开老师的培养教育。

26.《草原》的作者是老舍写的。

27.坚持写日记，写作能力就会迅速提高和扩大。

28.这种不爱惜劳动成果、任意浪费，是可耻的。

29.我们要增强克服困难的信心和方法。

30.报晓的公鸡是起床的信号。

31.我们要认真纠正自己的缺点和错误。

32.多读好书，可以丰富和提高我们的知识。

33.《小学生语文学习》和《中国少年报》是我最喜欢读的报纸。

34.少先队员要热爱祖国和公共财物。

35.任何一切困难都不能吓倒有坚强意志的少先队员。

36.听了报告，受到了教育。

37.稻子熟透了，田野里像铺上了绿色地毯。

38.我忍不住不禁笑了出来。

39.我经常看到小明有时在早上锻炼。

40.因为老舍爱养花，而且养了许多花。

**修改病句二**

1.不管天气十分炎热，大家还是坚持锻炼身体。

2.我已经把连长交给我的任务顺利实行了。

3.经过教育，让受害者擦亮了眼睛，增高了认识。

4.同学们一定要遵守交通规则，防止不要发生事故。

5.上课时，小华的眼睛不转眼地注视着老师。

6.我买了钢笔、尺子、橡皮和文具就急忙赶回家去。

7.虽然你学习再好，但是没有骄傲的理由。

8.玛莎穿着一件蓝色的风衣和一顶黄色的帽子。

9.经过努力，小东做题马虎的现象比以前进步了。

10.广场上挤满了许许多多数不清的人群。

11.经过治疗，小明的病已经恢复了健康。

12.改革开放以来，在中国发生了很大的变化。

13.听了老师的一番话，很受教育。

14.颐和园所有的景点，我大部分都游览过。

15.在东北的深山里，土煤窑稀稀疏疏星星点点地到处都是。

16.他聚精会神地坐在那里，专心地听老师讲课。

17.作文写好以后，我们要学会把不正确的错别字改正过来。

18.在劳动中，我们的双手弄脏了泥土。

19.听到这个消息，我小声地议论起来。

20.这次到会的只有七十二人左右。

21.他的一双手几乎完全冻僵了。

22.校园里种了月季、海棠、梧桐、松柏等很多树木。

23.儿童商店里的玩具真多，有积木、布娃娃、电动小火车、足球等。

24.星期日，同学们带了面包、鸡蛋、苹果、香蕉、炊具和食品去野炊。

25.她戴着鲜艳的红领巾和雪白的衬衣。

26.我今天上午看了一天的书。

27.王平和李华建立了深刻的友谊。

28.现在市场上商品的数量大大提高了。

29.同学们都说，昨天的活动是愉快的一天。

30.展览会开幕的第一天，就有工人、农民、战士、学生和妇女等许多人来参加。

31.直到19世纪的下半叶，才被人发现珊瑚是生活在海里的食肉动物。

32.八国联军侵略我国的时候，烧毁并洗劫了北京西郊的圆明园。

33.他们参观了机械厂和儿童玩具厂后，异口同声地说：“这个厂设备真先进。”

34.去年我国的石油输出量是世界上石油输出最多的国家之一。

35.这几段描写表现了主人公谦逊、朴实的形象。

36.在老师的教育下，我端正了学习态度和方法。

37.同学们都炯炯有神地听老师讲课。

38.燕子、啄木鸟和青蛙等益鸟都专吃害虫，是人类的好朋友。

39.今天是我的小表弟五岁诞辰。

40.兰兰助人为乐的精神值得大家感动。

**答案**

**修改病句一**

1.去掉“、愉快、欢乐”

2.去掉“忽然”或“渐渐”

3.去掉“经过”

4.去掉“避免”或“不再”

5.“亲切的话语”后加“响在我的耳边”“ 、”改为“，”去掉“ ，”

6.“增加”改为“提高”

7.“而是”改为“而且”

8.去掉“看了”

9.“就”改为“才”

10.“这个问题”改为“同学们”

11.“小兴安岭的夏天”改为“夏天的小兴安岭”

12.“”改为《》

13.去掉“能否”

14.“提高”改为“加强”

15.“就要”后加“养成”

16.去掉“和三艘军舰”

17.去掉“上”

18.去掉“出土”

19.“猛烈”改为“激烈”

20.“两个英国援建的”改为“英国援建的两个”

21.去掉“一定”

22.去掉“兴冲冲地”

23.去掉“使”

24.去掉“呼啸着”

25.“却”改为“也”

26.去掉“的作者”或者“写的”

27.去掉“和扩大”

28.“浪费”后加“的行为”

29. 去掉“和方法”

30.“报晓的公鸡”改为“公鸡报晓”

31.“纠正”改为“改正”

32.去掉“和提高”

33.去掉“《小学生语文学习》”

34.“和”后加“爱护”

35.去掉“一切”

36.“，”后加“我”

37.“绿色”改为“金黄色”

38.去掉“不禁”

39.去掉“有时”

40.“而且”改为“所以”

**修改病句二**

1.“不管”改为“尽管”

2.“实行”改为“完成”

3.去掉“让”

4.去掉“不要”

5.去掉“不转眼地”

6.“和”改为“等”

7.“虽然”改为“即使”  “但是”改为“也”

8.“和”后加“戴着”

9.“进步”改为“减少”

10.去掉“许许多多”或“数不清”

11.去掉“的病”

12.去掉“在”

13.“，”后加“我”

14.去掉“大部分”

15.去掉“稀稀疏疏”或“星星点点”

16.去掉“聚精会神地”或“专心地”

17.去掉“不正确的”

18.“我们的双手弄脏了泥土”改为“泥土弄脏了我们的双手”

19.“我”改为“我们”

20.去掉“左右”

21.去掉“几乎”

22.“树木”改为“植物”

23.去掉“、足球”

24.去掉“和食品”

25.“和”后加“穿着”

26.去掉“上午”

27.“深刻”改为“深厚”

28.“数量”改为“质量”

29.去掉“的活动”

30.去掉“和妇女”

31.“才被人发现珊瑚”改为“珊瑚才被人发现”

32.“八国”改为“英法”

33.“这”后加“两”

34.去掉“的石油输出量”

35.“形象”改为“性格”

36.“和 ”改为“，改进了学习”

37.“炯炯有神”改为“聚精会神”

38.去掉“和青蛙”

39.“诞辰”改为“生日”

40.“感动”改为“学习”