**一、查字典填空。(6分)**

　　“益”用音序查字法应查字母(　　),再查音节(　　);用部首查字法查(　　)部，再查(　　)画。“益”在字典里的解释有：①增加;②好处;③更;④有好处的。下面各句中的“益”分别是什么意思?

　　1.养花，有益身心，胜于吃药。(　　)

　　2.爷爷生日那天，我祝他：福如东海，益寿延年。(　　)

　　3.猫头鹰、燕子都是益鸟，我们应该好好保护它们。(　　)

　　4.人与动物、植物的关系日益密切，和平共处才能维护整个生态环境的稳定。(　　)

**二、用横线画出带点字正确的读音。(4分)**

　　气氛(fēn fèn) 歼灭(jiān qiān) 凝视(líng níng) 解剖(pōu pō)

　　脂肪(zhǐ zhī) 猝死(cuì cù) 扁舟(piān biǎn) 对峙(zhì shì)

**三、选出有错别字的一组成语。(　　)(2分)**

　　A、咄咄逼人 再接再厉 万马齐喑 喜出望外

　　B、勇往直前 原形毕露 应接不瑕 漫不经心

　　C、阴谋诡计 千钧一发 滔滔不绝 川流不息

　　D、不计其数 走投无路 斩钉截铁 专心致志

**四、按要求写词语。(11分)**

　　1、写出与下面历史人物相关的成语故事。(4分)

　　王羲之(　　) 刘备(　　)

　　曹刿(　　) 匡衡(　　)

　　2、仿照例子写词。(3分)

　　掩耳盗铃(寓言故事)

　　彬彬有礼(AABC式)

　　气壮如牛(含比喻)

　　3、写近义词、反义词。(4分)

　　反义词：凤毛麟角(　　) 井然有序(　　)

　　近义词：兴高采烈(　　) 一丝不苟(　　)

**五、修改病句。(4分)**

　　1、通过主题队会，激发了我们热爱祖国的感情。

　　2、历史博物馆展出了两千多年前的新出土的一大批文物。

**六、 按要求或提供的情境写内容(古诗、名言、谚语、歇后语等)快打开记忆的闸门吧!(11分)**

　　1.春天是什么?她是杜甫笔下的“随风潜入夜，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”;也是杜牧笔下的“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，水村山郭酒旗风。”的红花绿树。

　　2.陆游教育儿子不但要注重学习书本知识，更要注重社会实践的诗句：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

　　3.当我们在外地过节时，常用诗人王维的“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”来表达对家人的思念。

　　4.母爱是世界上最伟大的爱，做儿女的怎么能报答了母亲的爱呢?这使我们想起了两句诗：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

　　5.欧阳华考试不及格，回家的路上，他的心情真是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，紧张极了。(填一句歇后语)

　　6.同桌胡明是个贪玩的孩子，你准备这样一条名言送给他：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”告诉他自古以来，多少人的成功就是勤奋换来的。

**七、请按要求完成句子练习(9分)**

　　1、我们毫不犹豫丢掉了老牛破车，又怎么能丢掉宝塔山顶天立地的脊梁呢?(3分)

　　①把句子改写成陈述句： (1分)

　　②比较原句与改写后的句子的语气，你体会到： (2分)

　　2、先在括号里填上恰当的关联词，再用所填写的关联词造句。(1+2=3分)

　　地球(　　)有值得夸耀的，冷热宜人的气温变化，(　　)有美妙的大气层。(　　)……(　　)……\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　3、先指出下面的句子所运用的表达方法，再照样子用加点的词写句子。(1+2=3分)

　　爱是什么?是全心的投入，是忘我的倾注，是纯真的洗礼，是勇敢的付出。

　　修辞手法：(　　)(　　)

　　……是……是……是……是……\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**八、阅读下面的语段，联系课文答题。(8分)**

　　1、我赤裸裸地来到这世界，转眼间也将赤裸裸地回去罢?但不能平的，为什么偏要白白走这一遭啊!

　　(1)两个“赤裸裸”分别是什么意思?(2分)

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　(2)这一段话表达了作者怎样的内心活动?(2分)

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　2、月光照水，水波映月，乐曲久久地在二泉湖畔回响，舒缓而又起伏恬静而又激荡，阿炳用这动人心弦的琴声告诉人们，他爱那支撑他度过苦难一生的音乐，他爱那美丽富饶的家乡，他爱那惠山的清泉，他爱照耀清泉的月光……

　　(1)这一段话采用了怎样的描写方法?(2分)

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2)抒发了阿炳怎样的情感?(2分)

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**九、阅读理解。(15分)**

　　一个寒冷的冬天，小镇上来了一群逃难的人。他们面呈菜色，疲惫不堪。善良而朴实的小镇居民，家家烧火做饭，(款待　接待　招待)他们。这些逃难的人，显然很久没有吃到这么好的食物了，他们连一句感谢的话也顾不上说，就狼吞虎咽地吃起来。

　　只有一个人例外，这是一个脸色苍白、骨瘦如柴的年轻人。当杰克逊大叔将食物送到他面前时，他仰起头，问：“先生，吃您这么多东西，您有什么活需要我做吗?”杰克逊大叔心想，给逃难的人一顿饭吃，每个善良的人都会这么做。于是他回答：“不，我没有什么活儿需要您做。”

这个年轻人的目光顿时灰暗了，他的喉结上下动了动，说：“先生，那我不能吃您的东西，我不能不劳动，就得到这些食物!”杰克逊大叔想了想，说：“我想起来了，我家确实有一些活儿需要您帮忙。不过，等您吃过饭，我再给您派活儿。”

　　不　 我现在就做　 等做完了您的活儿　 我再吃这些东西　 年轻人站起来说　 杰克逊大叔十分(赞赏　赞扬　欣赏)地望着这位年轻人　 他知道如果不让他干活儿　 他是不会吃东西的　 思量片刻后，杰克逊大叔说：“小伙子，你愿意为我捶捶背吗?”说着就蹲在这个年轻人跟前。年轻人也蹲下来，轻轻地给杰克逊大叔捶背。

　　捶了几分钟，杰克逊大叔感到十分惬意。他站起来，说：“好了，小伙子，您捶得好极了，刚才我的腰还很僵硬，现在舒服极了。”说着将食物递给了这个年轻人。年轻人立刻狼吞虎咽地吃起来。杰克逊大叔微笑地(注视　凝视　紧盯)着这个年轻人，说：“小伙子，我的庄园需要人手，如果你愿意留下来的话，我太高兴了。”

　　年轻人留了下来，很快成了杰克逊大叔庄园里的一把好手。过了两年，杰克逊大叔把自己的女儿许配给他，杰克逊对女儿说：“别看他现在一无所有，可他百分之百是个富翁，因为他有尊严!”

　　20多年后，这个年轻人(果然　竟然　居然)拥有了一笔让所有美国人羡慕的财富，他就是石油大王哈默。

　　1、请给短文加上一个合适的题目，写在横线上。 (1分)

　　2、给文章第4自然段空白处加上标点。(2分)

　　3、用对号标出括号中最合适的那个词。(2分)

　　4、文中多处写到杰克逊的“想”，这对表现那个年轻人的品格具有衬托作用，同时也说明杰克逊具有 的品格。(2分)

　　5、填空。(每空2分，共6分)

　　(1)“先生，吃您这么多东西，您有什么活儿需要我做吗?”年轻人问话的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;(2分)

　　(2)“这个年轻人的目光顿时灰暗了”，是因为 ;(2分)

　　(3)杰克逊大叔断定这个现在“一无所有”的年轻人“百分之百是个富翁”这是因为

　　(2 分)

　　6、故事的结局让人感到意外，人们怎么也不会把当年那个骨瘦如柴的年轻人和美

　　国的大富翁联系起来。读了这篇短文，你有什么启发?请简单地写几句。(2分)

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**十、袒露心声。(30分)**

生活中，你一定遇到过很多善良的人，或许他(她)曾给予你眼神，使你重拾自尊;或许他(她)曾慷慨解囊，帮你解除尴尬;或许他(她)曾赠你宽容的微笑，让你不再忐忑不安……请运用“阅读短文”中的一些表达方法，以“记忆深处”为题习作，写一写记忆中那个善良的或有尊严的人。叙述的时候力求内容清楚具体，情感真实自然。

**参考答案**

　　一、Y yì 皿 5 ②①④③

　　二、fēn jiān níng pōu zhī cù piān zhì

　　三、B

　　四1、王羲之(入木三分)刘备(三顾茅庐)曹刿(一鼓作气 ) 匡衡(凿壁偷光)

　　2、3、略。

　　五、1、去掉“通过”

　　2、将“新出土”移到“两千多年前的”之前。

　　六、1、润物细无声 千里莺啼绿映红

　　2、纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。

　　3、独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。

　　4、谁言寸草心，报得三春晖。

　　5、十五个吊桶打水——七上八下

　　6、书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随。(意思相近即可)

　　七、1、(1)我们毫不犹豫丢掉了老牛破车，但不能丢掉宝塔山顶天立地的脊梁。

　　(2)原句加强了语言的气势，使表达的感情更为强烈。

　　2、不仅……而且……(这是原文中的)填其他表递进关系多大关联词也应给分。

　　3、设问 排比

　　八、阅读部分。

　　课内阅读1

　　第一个赤裸裸表示光着身子，毫无遮掩;第二赤裸裸表示一事无成，没有多大贡献。表达了作者愧疚、自责、不甘落后、积极上进的内心活动。回答对了两个“赤裸裸”各得1分。写准了作者内心活动得2分。(意思相近即可)新|课 |标|第 |一| 网

　　课内阅读2

　　(1)将琴声与阿炳的心声交替描写(将听到的与联想融为一体)回答正确得2分。

　　(2)努力与命运抗争、追求光明、追求美好幸福生活。(2分)

　　九、阅读

　　1、简洁，符合文章中心即可得分。如：尊严、尊严的价值

　　2、“ ， ， ， ! ” 。 ， ， 。

　　3、款待、赞赏、注视、果然。

　　4、善于观察、勤于思考

　　5、(1)他的东西我不能够吃，我得先用自己的劳动去换取这些东西，再吃。

　　(2)听到没有活干，很失望，虽然他很饿，但是坚持要用劳动换取食物。

　　(3)杰克逊大叔发现即使身处困境，他仍有尊严，是一个讲原则、有追求的人。6、一个人要有尊严，如果没有了尊严就没了生命的价值;我们要付出了劳动才会有收获。(意思相近即可)

　　十一、写作。

　　A等(27—30)：切题，思想健康，中心明确，内容具体，层次清楚，语句通顺，标点使用比较正确，错别字少，卷面清洁。

　　B等(24—27)：切题，思想健康，中心明确，内容比较具体，层次较清楚，语句通顺，标点使用比较正确，错别字少，卷面整洁。

　　C等(18—24)：基本切题，思想健康，中心基本明确，内容欠具体，层次不够清楚，语句基本通顺，标点使用大体正确，错别字多。

　　D等(18分以下)：不合题意，中心不明确，内容很不具体，层次不清，语句不通，标点错误和错别字多。

　　其中：错别字每个扣0.3分，扣足5分为止;标点错误每个扣0.3分，扣足3分为止;卷面太乱，字迹潦草酌扣1—2分。