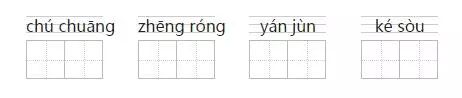
第一部分 基础知识积累与运用（30分）

　　一、 读拼音写字词，注意书写工整、正确。（4分）



 　   二、用“\_\_\_\_”画出句子中带点字的正确读音。（2分）

　　（1）这些绿（ lù lǜ ）林好汉隐藏在绿（ lù lǜ ）树丛中。

　　（2）新年到了，显出万象更（gēng gèng）新的气象，孩子更（gēng gèng）加高兴了。

　　三、选择合适的答案。（4分）

　　1、下列没有错别字的一组是（　　）

　　A．完壁归赵　收益匪浅　张冠李戴　负荆请罪

　　B．走头无路　目瞪口呆　司空见惯　座无虚席

　　C．实事求是　迫不及待　舍本逐末　邯郸学步

　　2、下列句子说法正确的一句是（ ）

　　A．写文章的步骤是“审题选材定中心列提纲起稿”。

　　B．《红楼梦》是我国的四大名著之一。

　　C．《跨越百年的美丽》中的“美丽”就是指居里夫人美丽的容貌。

　　四、填空：（8分）

　　1、《少年闰土》作者是\_\_\_\_\_\_\_，我还读过他写的作品\_\_\_\_\_\_。（2分）

　　2、奥运会将在我国首都北京举行，本届奥运会口号是\_\_\_\_\_\_\_\_（2分）

　　3、小学六年我积累了很多首古诗，其中我最喜欢的一首是《\_\_\_\_\_\_》，我还能默出来\_\_\_\_\_\_\_\_。（4分）

　　五、把相关的内容用直线连起来，并写两句类似的句子。（4分）

　　种树者必培其根　　 惟弈秋之为听

　　落红不是无情物 　　种德者必养其心

　　孔夫子搬家 　　　　化作春泥更护花

　　其一人专心致志 　　尽是输（书）

　　六、根据书信的格式填空。（2分）

　　书信的第一行写\_\_\_\_\_\_\_\_\_，其后面用冒号，信的内容可分段写，写完正文内容还要写上\_\_\_\_\_\_\_\_， 最后在右下方写\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_。

　　七、请帮句子加上标点符号，使其有不同的意思。（2分）

　　你喜欢他不喜欢

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　八、语文实践。（4分）

　　1、学校正在开展环保宣传活动，请你为这次活动写一条环保宣传标语

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　2、在毕业之际，请你给一直缺乏自信的李亮同学写条赠言

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　九、阅读课文，回答问题。

　　（一） 课内阅读（15分）

　　种树的人笑了，他说：“种树不是种菜或种稻子，种树是百年的基业，不像青菜几个星期就可以收成。所以，树木自己要学会在土里找水源。我浇水只是模（mú mó）仿老天下雨，老天下雨是算不准的，它几天下一次？上午或下午？一次下多少？如果无法在这种不确定中汲（xī jí）水生长，树苗自然就枯 （kū ɡū）萎了。但是，在不确定中找到水源、拼命扎（zā zhā）根，长成百年的大树就不成问题了。”

　　种树人语重心长地说：“（ ）我每天都来浇水，每天定时浇一定的量，树苗（ ）会养成依赖的心，根就会浮在地表上，无法深入地下，一旦我停止浇水，树苗会枯萎得更多。幸而存活的树苗，遇到狂风暴雨，也会一吹就倒。”

　　种树人的一番话，使我非常感动。（ ）是树，人（ ）是一样，在不确定中生活的人，能比较经得起生活的考验，会锻炼出一颗独立自主的心。在不确定中，就能学会把很少的养分转化为巨大的能量，努力生长。

　　现在，窗前的桃花心木苗已经长得与屋顶一般高，是那么优雅自在，显示出勃勃生机。

　　种树人不再来了，桃花心木也不会枯萎了。

　　1、给文中带点的字选择正确的读音。（2分）

　　2、在文中的括号里填上适当的关联词。（2分）

　　3、“如果无法在这种不确定中汲水生长”中的“不确定”是什么意思？请在文中用“——”画出能具体说明这个“不确定”的句子。（2分）

　　4、“不只是树，人也是一样，在不确定中生活的人，能比较经得起生活的考验，会锻炼出一颗独立自主的心。”这里的“不确定”指的是什么？联系生活实际，请举例说明。（3分）

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　5、用“\_\_\_\_”画出对你有启发的语句，并谈谈你对句子的体会。（3分）

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　6、当前，社会上出现这样的一些家长，他们百般宠爱子女，在这种溺爱之下，孩子养成了“饭来张口，衣来伸手”的习惯。读了本文，你想对这些家长和孩子说些什么？（3分）

　　对家长说：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　对孩子说：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　（二） 课外阅读（15分）

**兵的故事**

　　天黑了。

　　暴风雪呼啸得更加（愤怒 狂怒）。一辆客车已经被暴风雪困在公路上六七个小时。

　　车上二十几名乘客中，有一位抱着孩子的年轻母亲，她的孩子刚刚两岁多一点儿。还有一个兵，他入伍不久。他那张脸看去怪稚气的，让人觉得似乎还是个少年呢。

　　那时车厢里的温度，由白天的零下三十摄氏度左右，渐渐降至零下四十摄氏度左右了。车窗全被厚厚的霜花一层层“裱”严了。车厢里伸手不见五指。每个人都快冻僵了。

　　那个兵，原来是乘客中穿得最暖的人：棉袄、棉裤、冻不透的大头鞋，厚厚的棉手套，还有一件厚实的羊皮军大衣。

　　但此刻，他肯定是最感寒冷的一个人。

　　他的大衣让司机穿走了。只有司机知道应该到哪里去（救援 求援）。可司机不肯去，怕离开车后，被冻死在路上。于是兵毫不犹豫地将大衣脱下来……

　　他见一个老汉只戴一顶毡帽，冻得不停淌清鼻涕，挂了一胡子，样子非常可怜。于是他摘下帽子，给老汉戴了。老汉见兵剃的是平头，不忍接受。兵憨厚地笑笑说：“大爷您戴着吧！我年轻，火力旺，没事儿。”

　　人们认为他是兵，他完全应该那么做。他自己当然也这么认为 。

　　后来他又将他的棉手套送给一个少年戴。

　　他接受时对他说：”谢谢。”

　　他说：“不用谢。这有什么可谢的？我是兵嘛，应该的。”

　　后来那年轻的母亲哭了。她发现她的孩子已经冻得嘴唇发青。尽管她一直紧紧饱着孩子。

　　于是，兵又默默地脱了自己的棉袄……

　　车是被捆在一条山路上的。一侧是悬崖。狂风像一把巨大的扫帚，将下坡的雪一片片扫向悬崖峡谷。

　　于是车开始悄悄地倒滑了。没有一个乘客感觉到这是一种不详。

　　但兵（敏锐 敏捷）地（感觉 发觉）到了，他下车了……

　　拂晓，司机引领了铲雪车和救援的人。乘客们欢呼起来。只有一个人没欢呼，就是兵。就是那看上去怪稚气的兵，就是那使人觉得似乎还是个少年的兵。

　　人们是在车后面发现他的——他用肩顶着车后轮，并将自己的一条腿垫在车后轮下。

　　他就那么冻僵在那儿，像一具冰。

　　也许，他没有声张，是怕人们惊慌混乱，使车厢内重量失衡，车向悬崖滑得更快。也许，他发出过警告，但沉睡的人们没听见。呼啸的狂风完全可能将他的汗声掩盖……

　　事后人们知道，他入伍才半年多。他还不满19岁。

　　1、从括号内选一个最恰当的词语划上“ ”。（2分）

　　2、从文中找出下列词语的反义词。（2分）

　　炎热（ ）

　　犹豫不决（ ）

　　迟钝（ ）

　　镇定（ ）

　　3、把文中划线句子改为“把”字句和反问句。（2分）

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　4、你认为这个十九岁的解放军战士具有哪些崇高品质？从什么地方看出来？（4分）

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　5、用“~~”划出文中最能震撼你的心灵的一句话。（1分）

　　6、这篇文章主要写\_\_\_\_\_\_\_\_\_（2分）

　　7、读了文章的你有何感受？（2分）

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　十、作文

　　（一）、小练笔（5分）

　　08年5月12日，四川遭遇大地震，在残酷的现实面前某些灾民战胜种种困难，顽强生存下来的精神是否深深打动了你？可见，学会生存，具备自我保护的本领对每个人都很重要，那你知道我们生活中可能会遇到哪些危险或灾难？应该如何应对？根据你的了解，举一两个例子说说。（写一段100字左右的话）

　　（二）、大作文（35分）

　　选做题

　　（1）、六年的小学生活就要结束了，回忆自己亲身经历的，如：体育竞赛、演讲比赛、爱心活动、综合性实践活动等，把你最难忘的或最有意义的一次活动的经过写下来，要写出自己的心得体会，语句要通顺、内容要具体，注意文中不能出现真实的校名、姓名。

　　（2）、“只要人人都献出一点爱，这个世界就会变得更加美好”相信大家对这首歌并不陌生吧？在我们的周围就有不少充满爱心的人。选择生活中最令你感动的人或事，把他（她）写下来，做到重点突出，内容具体，语句通顺。题目自拟。

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_