**一到六年级，数学运算能力差、薄弱知识点的原因和措施汇总！**

**一年级算数薄弱点**

**1、十几减9　　　　　13.83%**

**2、加减混合　　　　　7.23%**

**3、认识人民币　　　　5.62%**

**4、8 、7、 6、加几　　5.61%**

**5、9加几　　　　　　　5.23%**

**老师和家长怎么抓**

**1、 凑十法计算。**

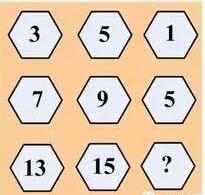
**凑十法加减法都可以使用。如“n—9”就可以计算为“n—10+1”；“9+n”可以计算为“10+n—1”。**

**2、食物算术法**

**根据孩子的特点，孩子对自己喜欢的食物是非常敏感的，根据这一点，在和孩子的生活中，家长可以根据食物对孩子进行简单的加减法教育。**

**3、给孩子讲解人民币上的图**

**孩子认识了钱币上的数字，就会知道钱币的大小，所以父母有必要先教孩子学认钱币上的大小写数字，还要让孩子学识中华人民共和国这几个人民币上的大字，并要让孩子理解元、角、分的概念与换算。**

****

**二年级算数薄弱点**

**1、进位加　　　　　　　9.46%**

**2、不退位减　　　　　　6.06%**

**3、不退位加　　　　　　5.87%**

**4、5的惩罚口诀　　　　　5.53%**

**5、2、3、4的乘法口诀　　3.9%**

**老师和家长怎么抓**

**1、要让孩子认识两位数数字的结构**

**分辨“十位”和“个位”,例如“14”,包含一个“10”,一个“4”,特别是十位的“1”,要明白它是代表“10”,只有搞清楚了,才能接受两位数的运算。**

**2、“平十法”（砍尾法）**

**以15-8=？为例，可以将其拆成连减法来计算，15先减去5，再减去3。**

****

**三年级算数薄弱点**

**1、估算　　　　　　　　22.19%**

**2、时间的计算　　　　　14.26%**

**3、秒的认识　　　　　　13.63%**

**4、两位数减两位数　　　11.42%**

**5、两位数加两位数　　　11.29%**

**老师和家长怎么抓**

**1、填空题**

**有意识地设计了一些估算的填空题，如黑板长4（ ），课本宽18（ ），一条大青鱼重2（ ），一辆卡车载重2（ ），帮助学生建立相应的教学单位的观念，通过这些练习加深孩子们对生活经验的认识。**

**2、凑整估算**

**该方法在日常生活中是运用最广泛的，也是数学学习中基本的估算方法，即把数量看成比较接近的整数或整十整百整千数再计算。**

**3、时间算法要清楚**

**时跟时相加减,分跟分相加减,满60分进1时,不够时1小时作60分。**

**4、 两位数加减法口诀**

**个位减不过时，要从十位借，借一当十。**

**从十位借，要打借条，也就是退位点一定要标记。**

**十位上被借走了1，计算十位时一定要记得减去这个1。**

**四年级算数薄弱点**

**1、亿以内的数的认识　　　　26.67%**

**2、公顷和平方千米　　　　　23.07%**

**3、笔算除法　　　　　　　　19.32%**

**4、用小数计算　　　　　　　19.12%**

**5、小数与单位换算　　　　　18.40%**

**老师和家长怎么抓**

**1、建立数位顺序表**

**2、明晰易错点**

**在“小数除法”的教学中，移动被除数，除数小数点是必不可少的环节，有些学生由于疏忽，通常会出错；“商不变的性质”和“小数点位置移动引起小数大小变化的规律”不会运用。**

**3、帮助孩子理解**

**整十数或整百数除以一位数，可以先把整十数或整百数看成几个十或几个百，计算出的结果就是多少个十或多少个百。**

**4、找对记忆方法**

**长度单位、质量单位、时间单位等原始概念的进率就只能死记；而对于一些如面积单位、体积单位等一些二级单位间的进率，就可以让学生掌握推算的方法。**

**五年级算数薄弱点**

**1、体积单位之间的进率　　　14.42%**

**2、最小公倍数　　　　　　　12.03%**

**3、一个数除以小数　　　　　11.38%**

**4、最大公因数　　　　　　　6.41%**

**5、质数和合数　　　　　　　4.71%**

**老师和家长怎么抓**

**1、体积单位进率表**

**2、可以用图文的方式加强孩子的记忆**

**看看有没有其他因数来辨别；数字太大，看尾数，尾数只有是1、3、7、9（自己好好想想，其他数都是可以找到除数的），但是这些是必要条件，也就是尾数是这些的也不一定就是质数了，在这基础上要判定是不是还要除一下。**

****

**六年级算数薄弱点**

**1、分数乘整数　　　　　20.66%**

**2、分数连除　　　　　　18.81%**

**3、混合两步计算　　　　15.59%**

**4、小数乘以几分之几　　14.04%**

**5、倒数的认识　　　　　9.77%**

**老师和家长怎么抓**

**1、乘法运算定律推广到分数**

**整数乘法运算定律推广到分数，让学生感受到分数乘整数与同分母分数加法之间的微妙关系。**

**2、口诀要记牢**

**有括号先算括号，无括号从前到后，先乘除后加减。**

**3、转换方法**

**将小数化为分数计算。**

**4、明晰概念**

**让学生明白整数的倒数就是原来的数分之一，分数的倒数就是将分子和分母调换。**