**\*2 丝绸之路**

一、把下面的词语补充完整。

崇（ ）（ ）岭 （ ）（ ）如生 五彩（ ）（ ）

不计（ ）（ ） 丰富（ ）（ ） 美（ ）美（ ）

二、按课文内容填空。

1、“丝绸之路”巨型石雕矗立在\_\_\_\_\_\_\_\_省\_\_\_\_\_\_\_\_市玉祥门外，这里原是汉代古都\_\_\_\_\_\_\_\_，也是丝绸之路的起点，终点往西一直到\_\_\_\_\_\_\_\_。

2、汉朝与西域各国的商贸往来，中国将\_\_\_\_\_\_\_\_带向中亚、西亚和欧洲，如养蚕、缫丝、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、灌溉等；将西域的食品带到中国，如葡萄、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_ 、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、芝麻、无花果等，还将犀牛、\_\_\_\_\_\_\_\_、良马等动物也带回中国；中国的\_\_\_\_\_\_\_\_ 、\_\_\_\_\_\_\_\_、绘画、雕刻也吸收了外来文化的长处，变得更加丰富多彩、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

三、品味探究。

1、望着这座群雕，就仿佛看到了当年丝绸之路上商旅不绝的景象，仿佛听到了飘忽在大漠中的悠悠驼铃声。

（1）用“——”画出句子中有关联想的内容。

（2）这句话与课文的“ ” 句相呼应，使文章结构完整，浑然一体。

答案：三 （2）两千多年后的今天，每当人们凝望“丝绸之路”巨型石雕，无不引起对往日商贸、文化繁荣的遐想……