**7 祖父的园子**

**一、生字词：**

1、多音字：

新鲜 xiān  盛开 shèng

鲜有 xiǎn    盛饭 chéng

2、近义词：

新鲜—鲜嫩 好看—漂亮 圆滚滚—圆溜溜

一丝不动—纹丝不动

3、反义词：

随意—拘束   黑暗—光明 阴凉—燥热

马马虎虎—仔仔细细

**二、课文分析：**

 1、本文选自萧红《呼兰河传》，课文描写了作者童年在祖父园子里自由自在的生活，表达了作者对自由、快乐、幸福的童年生活的怀念。

2、《**祖父的园子》为什么“我”对祖父的园子念念不忘呢？**

答：因为祖父的园子给了“我”自由，给了“我”快乐，这儿是“我”童年的乐园，“我”的童年因这个园子而幸福无比，所以“我”会念念不忘。

**三、品味语句：**

**➀ 我家有一个大花园，这花园里蜜蜂、蝴蝶、蜻蜓、蚂蚱，样样都有。蝴蝶有白蝴蝶、黄蝴蝶。这种蝴蝶小，不太好看。好看的是大红蝴蝶，满身带着金粉。蜻蜓是金的，蚂蚱是绿的。蜜蜂则嗡嗡地飞着，满身绒毛，落到一朵花上，胖乎乎、圆滚滚，就像一个小毛球，停在上面一动不动了。**
　　“我”说起花园的昆虫，仿佛一个孩子在掰着手指头，给你显示她的富有，那极满足和得意的神态跃然纸上。当然，拥有这样的花园，对于一个孩子来说，确实是值得炫耀的，因为这是多么富有童话般色彩的一切啊！尤其值得一提的是，作者写小昆虫，不仅着眼于它们的色彩──“白、黄、红、金、绿”一应俱全，还对蜜蜂的样子和姿态，进行了细致入微的观察，丰富的色彩感和形象感，让你的眼前一下子就明亮绚丽起来。
　**➁ 花园里边明晃晃的，红的红，绿的绿，新鲜漂亮。**　　留意一下这句话中的“明晃晃”一词，这是园子留在作者记忆中的色彩，这色彩明亮，健康，活力四射。课文中这样的词很多，说蜜蜂是“胖乎乎、圆滚滚”的，说狗尾草“毛嘟嘟”的，说天空，是“蓝悠悠”的，这些词语富有感情色彩，从这些词语中可以看出“我”对眼中事物的满心喜爱。
　**➂ 这榆树在园子的西北角上，来了风，榆树先呼叫，来了雨，榆树先冒烟。太阳一出来，榆树的叶子就发光了，它们闪烁得和沙滩上的蚌壳一样。**
　　作者用富有诗意的语言，生动形象地勾勒出老榆树的高大和不容忽视，也写出了榆树的活力。
　 **④ 花开了，就像睡醒了似的。鸟飞了，就像在天上逛似的。虫子叫了，就像虫子在说话似的。一切都活了，要做什么，就做什么。要怎么样，就怎么样，都是自由的。**　　这些富有孩子气的语言，同样富有诗情画意，把世界在孩子心里的样子描绘出来了，在她的心中，倭瓜、黄瓜、玉米、蝴蝶都是有灵性的，都是做得了自己的主的，是自由快乐的，不受约束的，由着自己的性子生长的。它们的事情，人不去干涉，太阳也不过问。这样的感受，当然与作者的自由快乐是分不开的，用自由而富有灵性的心感知到的事物，才会如此无拘无束！

**《祖父的园子》课后练习**

　**一、给划横线的字选择正确的读音。**

　　蚂蚱（zhà zà） 啃果树（kěnɡ kěn） 　蚌壳（bènɡ bànɡ）

　　樱桃树（yīnɡ yīn） 倭瓜（wō ǎi） 嗡嗡（wēn wēnɡ）

　**二、写出带有“虫”字部的字，看谁写得多。**

　　虫：

**三、照样子，写词语。**

　　例：胖乎乎

　　圆（ ） 明（ ） 白（ ） 亮（ ） 甜（ ）

　　笑（ ） 热（ ） 毛（ ） 绿 （ ） 傻（ ）

　**四、写出下列词语的反义词。**

　　新鲜 （ ） 存在 （ ）　承认 （ ） 存心 （ ）

　**五、连线，将词语搭配起来。**

　　 白 蚂蚱 摘 黄瓜

　　 绿 蝴蝶 挖 野草

　　 金 蜻蜓 拔 蚯蚓

　**六、找出下列词语中不同类的词语。**

　　蝴蝶 蜻蜓 老虎 蚱蜢 蜜蜂

　　杏树 榆树 松树 杨树 油桐

　　倭瓜 黄瓜 玉米 冬瓜 西红柿

　　追蜻蜓 铲地 拔草 浇菜 栽花

　六、读句子，加标点。

　　1．祖父戴一顶大草帽 我戴一顶小草帽 祖父栽花 我就栽花 祖父拔草 我就拔草

　　2．我拿着水瓢 拼尽了力气 把水往天空一扬 大喊着 下雪啰 下雨啰

　**七、判断下列句子是疑问句，还是反问句。**

　　1．祖父大笑起来，笑够了，把草拔下来，问我：“你每天吃的就是这个吗？”

　　2．我跑到屋里拿了一个谷穗，远远地抛给祖父，说：“这不是一样的吗？”

**八、课内阅读。**

　　①花开了，就像睡醒了似的。②鸟飞了，就像在天上逛似的。③虫子叫了，就像虫子在说话似的。④一切都活了，要做什么，就做什么。⑤要怎么样，就怎么样，都是自由的。⑥倭瓜愿意爬上架就爬上架，愿意爬上房就爬上房。⑦黄瓜愿意开一朵花，就开一朵花，愿意结一瓜，就结一个瓜。⑧若都不愿意，就是一个瓜也不结，一朵花也不开，也没有人问它。⑨玉米愿意长多高就长多高，它若愿意长上天去，也没有人管。10蝴蝶随意地飞，一会儿从墙头上飞来一对黄蝴蝶，一会儿又从墙头上飞走一只白蝴蝶。11它们是从谁家来的，又飞到谁家去？12太阳也不知道。

　　1． 在作者的心中，园子里的倭瓜、黄瓜、玉米、蝴蝶等都是怎样的？它们过着怎样的生活？

　　2． 作者这样写，表达了自己怎样的心情？

　　3．这段话中第④⑤两句与第⑥~12句之间的关系是 。