**1、草原课课练**

1.看拼音写词语。

ɡāo ɡē lǜ tǎn róu měi cuì sè yù liú

( ) ( ) ( ) ( )

qí lì huí wèi jīn piāo dài wǔ

( ) ( ) ( )

2.词语手拉手：

无边的 小诗 各色的 帽子

白色的 带子 静寂的 微笑

奇丽的 大花 尖尖的 衣裳

迂回的 绿毯 会心的 草原

3.形近字组词。

渲（ ） 吁（ ） 勒（ ） 羞（ ）

喧（ ） 迂（ ） 勤（ ） 差（ ）

【句段集锦】

仔细读下面的句子，填一填：

1．“羊群一会儿上了小丘，一会儿又下来，走在哪里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花。”在这个句子里，运用了两个比喻，一个是把（ ）比作绿毯，另一个是把（ ）比作（ ）。

2．“那些小丘的线条是那么柔美，就像只用绿色渲染，不用墨线勾勒的中国画那样，到处翠色欲流，轻轻流入云际。”

（1）渲染是指：

（2）勾勒的意思是：

（3）这句话说明了：

3. 联系生活实际说说你对这句话的理解。

“蒙汉情深何忍别，天涯碧草话斜阳！”

你的理解是：

【课文链接】

1.读了这篇课文，你觉得草原的特点是：（ ），草原上的景美（ ）更美。

2.你觉得本课在写法上有哪些特点？

【课外延伸】

1.阅读：

（1）、这次，我看到了草原。那里的天比别处的更可爱，空气是那么（ ），天空是那么（ ），使我总想高歌一曲，表示我满心的愉快。在天底下，（

），而并不（ ）。四面都有小丘，平地是绿的，小丘也是绿的。羊群一会儿上了小丘，一会儿又下来，走在哪里都像给无边的（ ）绣上了白色的（ ）。**那些小丘的线条是那么（ ），就像只用绿色（ ），不用**

**（ ）的中国画那样，到处（ ），轻轻流入云际。**这种境界，既使人惊叹，又叫人（ ），既愿（ ），又想坐下（ ）一首奇丽的小诗。在这境界里，连骏马和大牛都有时候（ ），好像（ ）着草原的无限乐趣。

（1）根据课文内容在横线上填上适当的词语。

（2）用短文中带点的词语造句。

（3）读完这段话，你有怎样的感受？

（2）、马上的男女老少穿着（ ）的衣裳，群马（ ）襟飘带舞，像一条 向我们飞奔过来。

2.写话：

课文中写到：“也不知怎的，就进了蒙古包。”请你展开想象，用恰当的语言把这幅情景描绘出来。

参考答案：

【字词荟萃】

1.高歌、绿毯、柔美、翠色欲流、奇丽、回味、襟飘带舞

2.

无边的 小诗 各色的 帽子

白色的 带子 静寂的 微笑

奇丽的 大花 尖尖的 衣裳

迂回的 绿毯 会心的 草原

3.（略）

【句段集锦】

1.草原；羊群；白色的大花

2.见课堂“品读感悟”之“句段赏析”。

3.见课堂“品读感悟”之“句段赏析”。

【课文链接】

1.大、绿、美；人。

2.见课堂“品读感悟”之“写作特点”。

【课外延伸】

1.阅读：

（1）清鲜；明朗；一碧千里；茫茫；绿毯；大花；柔美；渲染；墨线勾勒；翠色欲流；舒服；久立四望；低吟；静立不动；回味。

**3、白杨课课练**

1.看拼音，写词语。

qīnɡ xī xīn jiānɡ fǔ mō lǐ jiě

( ) ( ) ( ) ( )

jiè shào lǚ kè

( ) ( )

2.下面哪一组没有错别字，在后面打“√”，在错字下面画“ 🗶 ”，改在括号里。

（1）混黄一体 高大挺秀 茫茫戈壁 （ ）

（2）风砂雨雪 界限清析 飞快闪过 （ ）

（3）抚模孩子 望着窗外 一丝微笑 （ ）

（4）陷入沉思 举着雨伞 新疆戈壁 （ ）

3.选词填空。

分辩 分辨

（1）到处浑黄一体，很难（ ）出哪里是天，哪里是地。

（2）他宁愿自己受委屈，也从不（ ）。

顽强 坚强

（3）遇到困难要（ ），不要被困难吓倒。

（4）在激烈的比赛中，他（ ）拼搏，终于夺得了冠军。

 【句段集锦】

1.改变句式。

（1）哪有这么大的伞！

把感叹句改为陈述句：

（2）爸爸只是向孩子们介绍白杨树吗？不是的，他也在表白着自己的心。

把设问句改为陈述句：

2.突然，他的嘴角又浮起一丝微笑，那是因为他看见火车前进方向的右面，在一棵高大的白杨树身边，几棵小树正迎着风沙成长起来。

（1）爸爸“微笑”是因为 。

（2）课文再一次通过父亲神情的变化来 。

3.读下面的句子，用带横线的词语写句子。

不管遇到风沙还是雨雪，不管遇到干旱还是洪水，它总是那么直，那么坚强，不软弱，也不动摇。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4. 联系生活实际说说你对这句话的理解

在一棵高大的白杨树身边，几棵小树正迎着风沙成长起来

你的理解是：

【课文链接】

1. 按课文内容填空。

爸爸的微笑（ ），脸色变得（ ）。他想了一会儿，对儿子和小女儿说：“白杨树从来就 （ ）。哪儿（ ），它就在哪儿很快地（

），长出（ ）。（ ）遇到风沙还是雨雪，（ ）遇到干旱还是（ ）洪水，它总是那么（ ），那么（ ），不 （ ），也不（ ）。

2.你觉得本课在写法上有哪些特点？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**【课外延伸】**

1.阅读:

白杨树

白杨树是西北最普通的一种树，只要有草的地方，就有白杨树的影子。

白杨树是不太讲究生存条件的，大路边，田埂旁，哪里有黄土的地方，哪里就有她的生存。她不追逐雨水，不贪恋阳光，只要能够在哪怕板结的土地上，给一点水分，白杨树的一截枝条就会生根，抽芽。只要挪动一点杂草生存的空间，她就会把黄土地装点，撑起一片绿色。她不需要人去施肥，也不需要像娇嫩的草坪那样去浇灌。只要不挥刀斧去砍伐，给她一点宽松的环境，让她吸收自由的空气，她就会挺拔向上，她从来不对生长的土地说不。她不枝不蔓，扎根在贫瘠的土壤中，随遇而安，与世无争，因为她属于草根族。

白杨树虽然出身寒微，却是最讲究生存质量的。土壤里还透着冰碴，春风中还夹着寒意，她的枝头已经冒出翠绿的嫩芽，在沉重的压力下，她的每一个嫩芽，每一片叶子都是努力向上的，而绝不弯腰乞求，更没有媚俗的面孔。

秋风里，虽然脱尽了叶子，单薄的枝条依然透着精气，枝干向上，高昂着头。严冬里，她迎着刀霜雪剑，依然伫立在寒冷的黄土地。白杨树并没有想到移栽和迁徒，哪怕她的残落枝叶腐化归于泥土，也要为这黄土地增添一点养分和活力。厚实的黄土地下，涌动着白杨树不朽的生命，黄土地酥酥地勃发了，一片片地延伸着绿。

（1）读了这篇短文，你觉得白杨树有怎样的特点？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）这篇短文与课文《白杨》在表达上有什么异同？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

参考答案：

【字词荟萃】

1.清晰；新疆；抚摸；介绍；旅客；理解

2.（1）混（浑）

（2）砂（沙） 析（晰）

（3）模（摸）

（4）√

3.分辨；分辩；坚强；顽强

【句段集锦】

1.（1）没有这么大的伞。

（2）爸爸不只是向孩子们介绍白杨树，他也在表白着自己的心。

2.（1）想到孩子们也扎根边疆，为事业后继有人而感到欣慰。

（2）借物喻人，托物言志。

3. 造句（略）。

【课文链接】

1.消失了；严肃起来；这么直；需要它；生根发芽；粗壮的枝干；不管；不

管；直；坚强；软弱；动摇。

2.见课堂“品读感悟”之“写作特点”。

【课外延伸】

1.阅读：

（1）白杨树不太讲究生存条件，却讲究生存质量，挺拔向上，即使在严冬里，也傲然挺立。

（2）相同的是：都描写了白杨的形态特点；不同的是：课文采用借物喻人的手法，赞扬边疆建设者，而本文则运用拟人手法直接赞美白杨树。

**5、古诗词三首**

【字词荟萃】

1.看拼音，写词语。

mù tónɡ suō yī máo cǎo chūn ɡuānɡ mínɡ mèi

( ) ( ) ( ) ( )

2. 比一比，再组词。

衰（ ） 牧（ ） 醉（ ） 媚（ ）

蓑（ ） 败（ ） 粹（ ） 媒（ ）

3.多音字组词。

pū（ ） bāo（ ） lè （ ）

铺 剥 乐

pù（ ） bō （ ） yuè（ ）

【句段集锦】

**1.先解释带点字的意思，再写写句子的意思。**

**（1）草铺横野六七里， 笛弄晚风三四声。**

**铺： 弄：**

**诗句的意思**

**（2）怪生无雨都张伞，不是遮头是使风。**

**怪生： 使：**

**诗句的意思是： 。**

**（3）大儿锄豆溪东，中儿正织鸡笼。最喜小儿亡赖，溪头卧剥莲蓬。**

**亡赖： 卧：**

**诗句的意思是： 。**

2．按原文填空。

（1）草铺横野六七里， 。

（2） ，收篙停棹坐船中。

（3）茅檐低小， 。

（4）最喜小儿亡赖， 。

3．默写：《牧童》、《舟过安仁》

参考答案：

【字词荟萃】

1.牧童 蓑衣 茅草 春光明媚

2.衰（衰老） 牧（牧童） 醉（醉翁） 媚（媚眼）

蓑（蓑衣） 败（失败） 粹（纯粹） 媒（媒人）

3. pū（ 铺路 ） bāo（ 剥皮 ） lè （ 欢乐 ）

铺 剥 乐

pù（ 当铺 ） bō （ 剥夺 ） yuè（ 音乐 ）

【句段集锦】

1.（1）怪生：怪不得的意思； 遮：挡； 诗句的意思是：哦，怪不得没下雨他

们也张开了伞呢，原来不是为了遮雨，而是想利用伞使风让船前进啊！

（2）亡赖：指顽皮、淘气。 诗句的意思是：特别喜欢小儿的调皮，他趴在

溪边剥莲蓬。

2.见课文。

**6、冬阳.童年骆驼队**

【字词荟萃】

1.看拼音写词语。

  xiè  méi      yòu  zhì      shā  mò        jì   mò

(        )   (        )   (       )    (         )

  mián  ǎo       tuó rónɡ       páo  zǐ       shǎ shì

（        ）  （        ）  （       ）   （        ）

2. 比一比，再组词。

漠（     ）    袄（    ）    咀（    ）    袍（    ）

寞（     ）    沃（    ）    沮（    ）    炮（    ）

3.词语搭配。

干冷的            驼铃声

安静的            步  伐

软软的            空  气

寂寞的            态  度

轻松的            旅  程

悦耳的            脚  掌

 【句段集锦】

1.在括号里填上恰当的词语。

   我（     ）地想，（      ）地写，又看见（         ）的骆驼队走过来，又听见（      ）的驼铃声。

2．摘抄两个你喜欢的句子，并写出你喜欢的原因。

句子1：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

喜欢的原因：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

句子2：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

喜欢的原因：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

【课文链接】

1.我的理解：

给骆驼带上铃铛，大人认为是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，“我“则认为是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2. 课内阅读：

骆驼咀嚼时是什么样子的？在文中找出相应的语句写下来。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【课外延伸】

1.阅读:

                            \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   一天中午，烈日炙烤着大地，知了不时鸣叫：“热死了，热死了……”

吃午饭时，我向妈妈提了个问题：“妈，有这样一个成语：‘逆水行舟，不进则退’，是什么意思？”妈妈想了想说：“娜娜，现在不解释，下午带你去游泳吧。”我一听去游泳，特别高兴，一下子就把一碗饭吃得精光。

   下午，妈妈带我去东门河，路上，我又提起了那个问题。妈妈说：“游泳时你会明白。”

   到了河边，我换上游泳衣就钻进水里。一会儿仰泳，一会儿蛙泳，有时还来个鲤鱼跳龙门，妈妈不时地夸奖我，我快活极了。

   突然，妈妈好像想起了什么，不再欣赏我的精彩表演，对我说：“向上游。”我听清了妈妈的话：“向上游？哼，有什么了不起，游就游。”

   于是，我奋力向上游，一个大浪过来。我来不及躲避，被呛得鼻子发酸，耳朵里也灌了水，竟顺流而下，我只好游到浅滩。过了一会儿，我又迎着急浪向上游，但感到越来越吃力，双脚像灌满了铅。我使出吃奶的力气，只前进了几次，稍一松劲，就被急浪冲到岸边……

   妈妈见此情景对我说：“你体会到成语‘逆水行舟，不进则退’的意思了吗？”“什么？”我丈二和尚摸不着头脑。“你刚才向上游，稍不努力，不仅不能前进，反而后退。这个成语的意思是说：向水流相反方向行船，不努力前进就会后退。它也告诉人们，在人生道路上，不迎难而上，时代的潮流就会抛弃你。”

   哦，听妈妈这么一说，我仿佛懂得了许多……

（1）在短文前的横线上加个合适的题目。

（2）我会画（按要求在文中画线）。

    a.用“\_\_\_\_”标出文中的“逆水行舟，不进则退”的本义。

    b.用“(  )”标出文中的一个拟人句。

（3）小法官，巧断案。（在正确中心思想后面的括号内画“√”）

    a.本文告诉人们“逆水行舟，不进则退”的道理，举例说明了在人生的道              路上，要迎难而上。（   ）

     b.妈妈让“我”在实践中明白“逆水行舟，不进则退”的道理，说明这种教育方法非常好。（    ）

2.写话：

请你在认真读课文的基础上，细读下面的句子，写一写自己的感受。

   老师教给我，要学骆驼，沉得住气。看它从不着急，慢慢地走，总会到     的；慢慢地嚼，总会吃饱的。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

参考答案：

【字词荟萃】

1.卸煤  幼稚  沙漠  寂寞  棉袄  驼绒  袍子  傻事

2.漠（沙漠）    袄（棉袄）     咀（咀嚼）     袍（袍子）

 寞（寂寞）    沃（肥沃）     阻（阻碍）     炮（炮火）

3.词语搭配。

【句段集锦】

1.默默；慢慢；冬阳下；缓缓悦耳。

2.略。

【课文链接】

1.骆驼很怕狼，戴上了铃铛，狼听见铃铛的声音，就不敢侵犯骆驼了    拉骆驼的人耐不住长途寂寞的旅程，才给骆驼戴上了铃铛，增加一些行路的情趣。

2.见课文。

【课外延伸】

1.阅读：

（1）逆水行舟。

（2）a.向水流相反方向行船，不努力前进就会后退。

    b.一天中午，烈日炙烤着大地，知了不时鸣叫：“热死了，热死了       ……”

（3） b.√

**8、童年的发现**

1.看拼音写词语。

huá xiánɡ shuānɡ bì táo qì suí xīn suǒ yù

( ) ( ) ( ) ( )

xiū kuì xìnɡ kuī pò hài jiǎo jìn nǎo zhī

（ ） （ ） （ ） （ ）

2. 在括号里真上适当的词语。

青青的（ ） （ ）的湖面

奇妙的（ ） （ ）的女教师

3.多音字组词。

chénɡ（ ） zhuàn（ ） zhǎnɡ（ ）

澄 转 涨

dènɡ （ ） zhuǎn（ ） zhànɡ（ ）

 【句段集锦】

1.在括号里填上恰当的词语，再用它们造句。

（1）每天夜里做梦我都飞，我对飞行是那样迷恋，（ ）双脚一点，轻轻跃起，（ ）能离开地面飞向空中。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）我的脸（ ）困窘和羞愧一下子涨得通红。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.联系生活实际说说你对这句话的理解。

**（1）**我明白了——世界上重大的发明与发现，有时还面临着受到驱逐和迫害的风险。

你的理解是：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）老师误解了我的笑声，以为我的笑不怀好意。联系上下文，说说老师为什么会误解“我”？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【课文链接】

1.读完课文，你知道“我”的发现是什么吗？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 你觉得费奥多罗夫是个怎样的孩子？为什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【课外延伸】

1.阅读：

奇妙的蜘蛛网

我回到农村过暑假。有一次在场院里乘凉，爷爷说：“要下雨了，咱们回家吧！”后来，果然下雨了。我好奇地问爷爷：“您怎么知道要下雨了呢？”爷爷笑着说：“你常常看看蜘蛛网，就知道了。”

于是，每天傍晚我都去观察蜘蛛网，一连几天，我看蜘蛛网都是平平地挂在那里，没有什么特殊的地方。有一天，我忽然发现蜘蛛离开了原来的网，从房檐下面的篱笆上竖着拉了一条条长丝，好像一根根细柱子。然后，蜘蛛就沿着这几根竖丝，侧着身子来回地爬着，绕上一圈一圈的细丝，不一会儿，蜘蛛就结了一个竖网挂在那里。

我高兴地把这个发现告诉了爷爷。他让我第二天再去看看蜘蛛网。

夜里“噼噼啪啪”地下起雨了。第二天清早，雨住了，我连忙跑去看那些奇妙的蜘蛛网，噢！我看出来了，平挂的蜘蛛网被雨水砸坏了，竖挂的却完整无缺。原来，下雨前，气压低，蜘蛛感觉出来了，便赶在雨前先结个竖网，以免雨后无家可归。

哈哈，今天我才揭开了蜘蛛网的奥秘！

（1）给下面加点的字选择正确的读音。

乘凉 ① cénɡ ② chènɡ ③ chénɡ

好奇 ① hào ② hǎo ③ háo

场院 ① chǎnɡ ② cánɡ ③ chánɡ

（2）根据文章内容把下面的句子补充完整。

①好天气时蜘蛛网\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

②将要下雨前蜘蛛\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

③爷爷看到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_就知道要下雨了。

（3）第三自然段在文中的作用是（ ）

A.画龙点睛，点明主题的作用。

B.承上启下，起过渡作用。

C.解释说明，加深理解的作用。

参考答案：

【字词荟萃】

1.滑翔；双臂；淘气；随心所欲；羞愧；幸亏；迫害；绞尽脑汁。

2. 青青的（ 草地 ） （ 澄澈 ）的湖面

奇妙的（ 问题 ） （ 年轻 ）的女教师

3.多音字组词。

chénɡ（ 澄清 ） zhuàn（ 转动 ） zhǎnɡ（ 涨水 ）

澄 转 涨

dènɡ （ 黄澄澄 ） zhuǎn（ 转身 ） zhànɡ（ 泡涨 ）

【句段集锦】

1.（1）只要……就…… （2）由于

2. 见课堂“句段赏析”。

【课文链接】

1.怀胎九个月正是人类进化的缩影。

2.略。

【课外延伸】

1.阅读。

（1）③①③

（2）①平平地挂在那里。

②离开原来的网，从房檐向下面的篱笆上拉了一条条长丝，结了一个竖网。

③蜘蛛结竖网。

（3）B

**10、杨氏之子**

【字词荟萃】

1.把下列音节补充完整。

l\_\_\_\_ n\_\_\_\_ \_\_\_\_ì \_\_\_\_èn q\_\_\_\_

梁 乃 氏 甚 禽

2.比一比，再组词。

梁（ ） 惠（ ） 诣（ ） 乃（ ） 禽（ ）

粱（ ） 慧（ ） 指（ ） 奶（ ） 离（ ）

3.解释下面句子中带点的字。

（1）孔君平诣其父，父不在，乃呼儿出。

诣：\_\_\_\_\_\_\_\_ 乃：\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）孔指以示儿曰。

示：\_\_\_\_\_\_\_\_ 曰：\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）未闻孔雀是夫子家禽。

未：\_\_\_\_\_\_\_\_ 闻：\_\_\_\_\_\_\_\_

【句段集锦】

仔细读下面的句子，回答问题。

孔指以示儿曰：“此是君家果。”儿应声答曰：“未闻孔雀是夫子家禽。”

（1）对话意思：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）对话精妙极了，妙在何处？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【课文链接】

读了这篇课文，你觉得杨氏之子是个怎样的孩子？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

【课外延伸】

1.阅读：

　　徐孺子年九岁，尝月下戏，人语之曰：“若令月中无物，当极明邪？”徐曰：“不然。譬如人眼中有瞳子，无此必不明。”

（1）读一读，你能用自己的话说说古文的意思吗？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）读了这个故事，你明白了什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

参考答案：

【字词荟萃】

1.iánɡ ǎi sh sh ín

2. 梁（ 桥梁 ） 惠（ 实惠 ） 诣（ 造诣 ） 乃（ 乃父 ） 禽（ 家禽 ）

粱（ 高粱 ） 慧（ 智慧 ） 指（ 指甲 ） 奶（ 奶奶 ） 离（ 离开 ）

3.（1）诣：拜见 乃：于是，就

（2）示：给……看 曰：说

（3）未：没有 闻：听见

【句段集锦】

　（1）孔君平指着杨梅给杨家儿子看，说：“这是你家的果子。”杨家儿子答

道：“没有听说孔雀是您家的家禽。”

　（2）都根据人物姓氏来借题发挥，杨家儿子反应极快。

【课文链接】

略。

【课外延伸】

1.阅读：

（1）徐家有个小孩，年方九岁，曾有一次在月亮地里玩耍，有人对他说：

“若是让月亮中什么都没有，它是不是应该更加明亮呀?”这个姓徐的孩子说：“不对。比方说人眼中都有瞳仁，没有瞳仁就看不见光明了。”

（2）提示：说话、做事情要善于动脑。

**11、晏子使楚**

【字词荟萃】

1.给加点的字选择正确的读音，用“ ”画出。

大夫（dà dài） 侮辱（rú rǔ） 为难（nán nàn）

敝国（bǐ bì） 囚犯（qiú qíu） 临淄 （zī zhī）

2.解释带点的词语。

（1）齐国人在齐国能安居乐业。

（2）楚国的大臣们听了，都得意扬扬地笑起来。

（3）敝国有个规矩：访问上等的国家，就派上等人去。

【句段集锦】

1．啄木鸟医生治病句。

（1）楚王知道身材矮小晏子，就叫人在城门旁边开了一个五尺来高的洞。

（2）楚王说：“虽然有这么多人，为什么打发你来呢？”

2.根据下列句子的意思，填上与“叫”意思相近的词。

（1）我原来想取笑大夫，没想到反（ ）大夫取笑了。

（2）访问上等的国家，就（ ）上等人去。

（3）既然有这么多人，为什么（ ）你来呢？

（4）楚王只好（ ）大开城门，迎接晏子。

【课文链接】

1.《晏子使楚》写的是（ ）去访问（ ） ，楚王仗着（ ） ，想乘机（ ）晏子，显显楚国的威风。晏子凭着自己的（ ） 和（ ），对楚王的侮辱一一进行了反驳。从此以后，楚王 （ ） 晏子了。

2.你觉得本课在写法上有哪些特点？

【课外延伸】

1.阅读：

书法家王羲之

王羲之是我国晋代著名书法家。他的书法艺术已达到了极高的境界，被称为“书圣”。王羲之的书法是怎样造就的呢？

王羲之出身于晋代的名门贵族家庭里，自幼喜爱书法，对功名看得很淡薄。他曾经临摹过好些书法家的字帖，并对他们的书法特点进行仔细研究。他还专门学习过汉朝书法家张芝的草书，很有心得体会。

王羲之不但善于学习历代书法的长处，而且经过刻苦研究，还独创了自己的书法艺术风格。他苦心琢磨字体的间隔、结构、笔画和气势，一有空就在自己的衣服上写字。天长日久，把衣服都划破了。后来，他到永嘉去做官，总在池边苦心练字。每次练字后，就在池里洗砚刷笔，把一池水全染成了黑色，人们称之为“墨池”。就这样，他终于在书法艺术上取得了辉煌的成就。

（1）用“ ”画出文中的过渡句。从过渡句中，可以看出王羲之书法艺术获得成功的两点原因是：

（2）从王羲之成功的事例中，你想起了“ ”这句名言。

（3）下面哪种说法是正确的？

文中第一自然段与全文最后一句的关系是：（ ）

A.总起分述 B.先概括后具体 C.首尾照应 D.因果关系

2.写话：

走近历史名人，你最佩服的是哪一位？如果他穿越时空来到你面前，你最想和他说些什么呢？请写一写。

参考答案：

【字词荟萃】

1.dà rǔ nán bì qiú zī

2.（1）安定地生活，愉快地工作。 （2）非常满意的样子。 （3）谦词，我国。

【句段集锦】

1.（1）改为：楚王知道晏子身材矮小，就叫人在城门旁边开了一个五尺来高的洞。

（2）楚王说：“既然有这么多人，为什么打发你来呢？”

2.（1）让 （2）派 （3）打发 （4）吩咐

【课文链接】

1.晏子；楚国；国势强盛；侮辱；机智；勇敢；不敢不尊重。

2.见课堂“品读感悟”之“写作特点”。

【课外延伸】

1.阅读：

（1）王羲之不但善于学习历代书法的长处，而且经过刻苦研究，还独创了 自己的书法艺术风格。

善于学习 勇于创新

（2）如“事上无难事，只怕有心人”等。

（3）C

**14、再见了，亲人**

【字词荟萃】

1.读拼音写词语。

zhàn yì fēnɡ suǒ xiāo yān qínɡ yì

（ ） （ ） （ ） （ ）

è hào ɡānɡ qiánɡ dà sǎo lán zi

（ ） （ ） （ ） （ ）

2.辨字组词。

硝（ ） 谣（ ） 挎（ ）

消（ ） 摇（ ） 垮（ ）

稍（ ） 遥（ ） 跨（ ）

3.多音字组词。

zhāo（ ） kōnɡ（ ） bēi（ ）

朝 空 背

cháo（ ） kònɡ（ ） bèi（ ）

【句段集锦】

1．火眼金睛，找别字。

（1）山路这样奇岖，您架着双拐，以经送了几十里。（ ）

（2）难到您担心我们会把您这位朝鲜阿妈妮亡怀？不，永远不会。

（ ）

2.把反问句改成陈述句。

（1）难道您担心我们会把您这位朝鲜阿妈妮忘怀？

（2）这比山还高比海还深的情谊我们怎么能忘怀？

（3）您为我们付出了这样高的代价，难道还不足以表达您对中国人民的友谊？

【课文链接】

1.根据课文内容填空。

《再见了，亲人》一课，分别叙述了（ ）同朝鲜（ ）、（

）、（ ）告别的情景，表达了志愿军战士和 （ ） 的情谊。

2.在你认为说法正确的括号里打“√”。

再见了，亲人！我们的心永远跟你们在一起。

（1）这是志愿军在即将离开朝鲜和朝鲜人民时志愿军说的话，表达了他们对朝

鲜人民难舍难分的感情。（ ）

（2）这是志愿军在即将离开朝鲜和朝鲜人民时朝鲜人民说的话，表达了他们那

种难以分舍的感情。（ ）

（3）这一句话既表达了志愿军对朝鲜人民的深情厚谊，同时也表达了朝鲜人民

对志愿军的深情厚谊。（ ）

【课外延伸】

1.阅读：

手

妈妈的手是粗糙的手，皮肤上可以看到几根明显的青筋。你乍一看，一定会觉得这并没有什么稀奇，可这双手却使我羡慕。

这双手没歇过，不停地为全家人服务：买菜、煮饭、洗洗浆浆、缝缝补补、拖洗地板、整理房间，家里所有的活全它包了。妈妈的手不仅勤劳，还很灵巧。一块布，经它裁剪就成了式样新颖的裙子，一套旧衣服，经它拼凑就能改成我喜欢的新衣，一团团线团，经它编织，就成为漂亮的毛衣。秋天的一天，妈妈正为我织一件新衣，我在一旁仔细地瞧，那双手一针过来一针过去，那样的欢快，每个动作都是那么娴熟、准确，我简直看呆了！

妈妈的手不仅勤劳、灵巧，还很力大，为我们全家撑起一片天空。她常常为我们打年糕、碾米、磨面，做许多好吃的家乡糕点。每当尝到妈妈做的糕点，我心里都甜滋滋的。

妈妈的手既平凡又不一般。我喜欢妈妈的那双手。

（1）写出下列词语的近义词。

娴熟（ ） 勤劳（ ） 灵巧（ ） 稀奇（ ）

（2）用“ ”在文中划出一个过渡句。

（3）当你看到妈妈粗糙的手，你会对妈妈说什么？

2.写话：

如果你是文中的小金花，看着疾驰的列车载着亲人志愿军即将离开这片土地，你想说些什么？

参考答案：

【字词荟萃】

1.战役 封锁 硝烟 情谊 噩耗 刚强 大嫂 篮子

2. 硝（硝烟） 谣（童谣） 挎（挎包）

消（消灭） 摇（摇篮） 垮（垮台）

稍（稍微） 遥（遥远） 跨（跨步）

3.

zhāo（朝阳） kōnɡ（空军） bēi（背带）

朝 空 背

cháo（宋朝） kònɡ（空闲） bèi（背书）

【句段集锦】

1.（1）奇→崎 以→已

（2）到→道 亡→忘

2.（1）您不用担心，我们不会把您这位朝鲜阿妈妮忘怀。

（2）这比山还高比海还深的情谊，我们不能忘怀。

（3）您为我们付出了这样高的代价，足以表达您对中国人民的友谊。

【课文链接】

1.志愿军战士；大娘；大嫂；小金花；朝鲜人民比山高比海深

2.（3）√

【课外延伸】

1.阅读：

（1）熟练 勤奋 灵活 稀罕

（2）妈妈的手不仅勤劳、灵巧，还很力大，为我们全家撑起一片天空。

（3）略。

**16、桥**

【字词荟萃】

1.读拼音写词语。

páo xiào fēnɡ kuánɡ fànɡ sì xiōnɡ tánɡ

（ ） （ ） （ ） （ ）

jì diàn chān fú shēn yín mù dènɡ kǒu dāi

（ ） （ ） （ ） （ ）

2.按课文内容补充词语。

（ ）的野马 （ ）地喊 （ ）的脸

（ ）的人们 沙哑地（ ） 痛苦地（ ）

【句段集锦】

1．把下面的句子改成陈述句。

你还算是个党员吗？

2.比较下面的句子，哪句写得好，并说明理由。

（1）黎明的时候，雨突然大了。像泼。像倒。

（2）黎明的时候，雨突然大了。

【课文链接】

按要求写句子。

1.课文中有多处关于大雨和洪水的描写，请选择两处写下来。

2.在课文中找出两句比喻句写下来。

3.在课文中找出两句拟人句写下来。

【课外延伸】

1.阅读：

人桥

一个初冬的夜晚，解放军某部奉命追击一股逃窜的敌人，他们经过50多公里的急行军，快要追上敌人了，却被一条河挡住了去路。这条河只有10米多宽，水流很急。河里没有桥，我军过不去，连长命令三班架桥，二班负责掩护。

三班战士接到命令，立即行动。他们找不到架桥的器材，就利用仅有的两架木梯架桥，班长和战士们跳下寒冷的急流，把木梯扛在肩膀上，人身当桥腿，木梯当桥面。一班班长看到“桥”还不稳，就说：“还缺桥腿，咱们一班来当！”战士们纷纷跳进急流。两个班的战士合在一起，有的用胳膊抬，有的用肩膀扛，一座平稳的“人桥”架成了。架桥的战士们向岸上的战士喊：“放心过吧！同志们，过吧！”

机枪连迅速踏上这座“人桥”。有的同志滑倒了，架桥的同志就用头把他顶住；有的战士踩着架桥同志的肩膀了，架桥的同志就咬紧牙顶着；有的同志滑到河里了，架桥的同志就赶紧把他扶上去。同志们浸在11月的寒流里，冻得牙齿咯咯地响，桥面渐渐低下去了。一班班长大声喊：“同志们，咬紧牙，挺起胸，保证完成任务！”有的战士唱起来：“野战军什么也不怕，艰苦和困难吓不倒咱……”大家也跟着唱起来。

进攻的部队踏着这座“人桥”，冲上对岸，消灭了敌人。

（1）解释下列词语的意思。

奉命：

迅速：

（2）从文章画横线的句子中摘出表示人物动作的词语。

（3）用“ ”画出文中的排比句。

（4）战士们为什么要“人身当桥腿，木梯当桥面”？

参考答案：

【字词荟萃】

1.咆哮 疯狂 放肆 胸膛 祭奠 搀扶 呻吟 目瞪口呆

2. （受惊）的野马 （惊慌）地喊 （清瘦）的脸

（乱哄哄）的人们 沙哑地（喊话） 痛苦地（呻吟）

【句段集锦】

1.你不算是个党员。

2.第（1）句好，用“像泼”“像倒”来比喻雨大，能使人形象地感知到雨实在

是很大。

【课文链接】

略。

【课外延伸】

1.阅读：

（1）奉命：接受使命，遵守命令。

迅速：很快。

（2）跳 扛

（3）有的同志滑倒了，架桥的同志就用头把他顶住；有的战士踩着架桥同志的肩膀了，架桥的同志就咬紧牙顶着；有的同志滑到河里了，架桥的同志就赶紧把他扶上去。

（4）因为要想消灭敌人，就必须渡过这条河，而河里没有桥，又找不到架桥的器材。

**18、将相和**

【字词荟萃】

1、读拼音，写词语。

hào  zhào      nuò  yán      dǎn  qiè      wán bì ɡuī zhào

(     )    (     )     (     )    (            )

lì   jí    zhū  wèi    fù jīnɡ qǐnɡ zuì    lǐ zhí qì zhuànɡ

(       )  (      )  (         )  (          )

2、形近字组词。

璧（    ）      臣（    ）       袍（    ）       荆（    ）

壁（    ）      巨（    ）       胞（    ）       刑（    ）

3、写出下列词语的反义词。

反义词：称赞——          拒绝——           热情——

【句段集锦】

填空。

             腼腆        谦虚

   1、她太（     ）了，一见陌生人就脸红。

   2、他学习成绩名列前茅，还经常向别的同学请教，真是一位（     ）好学的学生。

             爱戴        爱护

   3、列宁十分（     ）书。

   4、周总理是一位深受人民（     ）的好总理。

【课文链接】

   先读课文，再填空。

   课文由（            ）、（           ） 、（             ）三个小故事组成，每个小故事都有矛盾的发生、发展和结果，有相对的独立性，又紧密联系，其中（              ）是（               ） 的发展，（               ） 、（             ）的结果又是 （                   ）的起因，合起来构成“将相和”这一完整曲折的故事。

【课外延伸】

   阅读：

                            歧路亡羊

   战国时期，有位著名的思想家，名叫杨朱。有一天，杨朱的邻居跑丢了一只羊，于是全家出动寻找，又来请杨朱的僮仆帮助追寻。杨朱问道：“仅仅是丢了一只羊，为什么需要这么多人去找？”

   邻居说：“村外的岔路太多了，所以人去少了不行。”于是杨朱就让僮仆和邻居一起去找羊。

   过了半天，找羊的人陆续都回来了。杨朱问邻居：“羊找到了吗？”

   邻居垂头丧气地说：“跑丢了，没有找到。”

   杨朱又问：“怎么会找不着呢？”

   邻居回答：“岔道太多了，岔路之中又有岔路，谁知道跑到哪条路上去了呢？所以找不着了。”

   “哦，是这样……”杨朱深思好久，整天没有笑容。他的学生见他这样，感到很奇怪，不解地问：“丢了一只羊，并不是一件大事，况且羊又不是老师您的，您为什么这样闷闷不乐呢？”

   杨朱回答说：“我并不是为一只羊而闷闷不乐，而是由这件事联想到我们学习和研究学问的事。如果我们在学习方面，东抓一把，西抓一把，不能专心一致，也会像在岔路上找羊一样，结果一无所获。”

   （1）“歧路”指                 。“亡羊”的意思是             。

   （2）杨朱闷闷不乐的原因是：

    （3）写话：

   读了这篇课文，你受到了什么启发？请把你的感想写下来。

  参考答案

【字词荟萃】

   1、号召  诺言  胆怯  完璧归赵

      立即  诸位  负荆请罪  理直气壮

   2、形近字组词。

      璧（和氏璧）     臣（大臣）       袍（战袍）     荆（荆条）

壁（墙壁）       巨（巨大）       胞（同胞）     刑（刑法）

   3、写出下列词语的反义词。

      反义词：称赞——批评        拒绝——接受        热情——冷淡

【句段集锦】

   1、腼腆

    2、谦虚

   3、爱护

   4、爱戴

【课文链接】

   完璧归赵      渑池之会      负荆请罪      渑池之会

   完璧归赵      完璧归赵      渑池之会      负荆请罪

【课外延伸】

   阅读

   （1）岔路  羊丢了

   （2）提示：由找羊联想到学习和研究学问的事。

   （3）写话

**19、草船借箭**

【字词荟萃】

1、读拼音，写词语。

dù jì wěi tuō qīnɡ yì tuī què

( ) ( ) ( ) ( )

sī zì léi ɡǔ chénɡ xiànɡ shén jī miào suàn

( ) ( ) ( ) ( )

2、给多音字注音并组词。

（ ） （ ） （ ）

干 都 相

（ ） （ ） （ ）

3、形近字组词。

幔（ ） 援（ ） 寨（ ） 延（ ）

漫（ ） 缓（ ） 赛（ ） 廷（ ）

【句段集锦】

按要求写句子。

1、十万支箭，三天怎么造得成呢？

改成陈述句：

2、诸葛亮对鲁肃说：“三天之内要造十万支箭，得请你帮帮我的忙。”

改成转述句：

【课文链接】

阅读，完成练习。

这时候大雾漫天，江上连面对面都看不清。天还没亮，船已经靠近曹军的水寨。诸葛亮下令把船头朝西，船尾朝东，一字摆开，又叫船上的军士一边擂鼓，一边大声呐喊。鲁肃吃惊地说：“如果曹兵出来，怎么办？”诸葛亮笑着说：“雾这样大，曹操一定不敢派兵出来。我们只管饮酒取乐，天亮了就回去。”

1、诸葛亮为什么要将“船头朝西，船尾朝东，一字摆开”呢？

2、诸葛亮为什么叫军士擂鼓、呐喊？

3、这段话说明诸葛亮是个怎样的人？

 【课外延伸】

阅读：

马谡失街亭

  魏国朝廷文武百官听到蜀汉大举进攻，都惊慌失措。刚刚即位的魏明帝曹叡（ruì）比较镇静，立即派张郃带领五万人马赶到祁山去抵抗，还亲自到长安去督战。

诸葛亮到了祁山，决定派出一支人马去占领街亭（今甘肃庄浪东南），作为据点。让谁来带领这支人马呢？当时他身边还有几个身经百战的老将。可是他都没有用，单单看中了参军马谡。马谡也极力自荐镇守街亭，并立下军令状：“若失街亭，愿斩全家！”

马谡这个人的确是读了不少兵书，平时很喜欢谈论军事。诸葛亮找他商量起打仗的事来，他就谈个没完。这一回，他派马谡当先锋，王平做副将。

马谡和王平带领人马到了街亭，张郃的魏军也正从东面开过来。马谡看了地形，对王平说：“这一带地形险要，街亭旁边有一座山，正好在山上扎营，布置埋伏。”王平提醒他说：“丞相临走的时候嘱咐过，要坚守城池，扎营垒。在山上扎营太冒险。”马谡没有打仗的经验，自以为熟读兵书，根本不听王平的劝告，坚持要在山上扎营。王平一再劝马谡也没有用，只好央求马谡拨给他一千人马，让他在山下临近的地方驻扎。

张郃率领魏军赶到街亭，看到马谡放弃现成的城池不守，却把人马驻扎在山上，暗暗高兴，马上吩咐手下将士，在山下筑好营垒，把马谡扎营的那座山围困起来。

马谡几次命令兵士冲下山去，但是由于张郃坚守住营垒，蜀军没法攻破，反而被魏军乱箭射死了不少人。

魏军切断了山上的水源。蜀军在山上断了水，连饭也做不成，时间一长，自己先乱了起来。张郃看准时机，发起总攻。蜀军兵士纷纷逃散，马谡要禁也禁不了，最后，只好自己杀出重围，往西逃跑。

王平带领一千人马，稳守营盘。他得知马谡失败，就叫兵士拼命打鼓，装出进攻的样子。张郃怀疑蜀军有埋伏，不敢逼近他们。王平整理好队伍，不慌不忙地向后撤退，不但一千人马一个也没损失，还收容了不少马谡手下的散兵。

街亭失守。蜀军失去了重要的据点，又丧失了不少人马。诸葛亮为了避免遭受更大损失，决定把人马全部撤退到汉中。

诸葛亮回到汉中，经过详细查问，知道街亭失守完全是由于马谡违反了他的作战部署。马谡也承认了他的过错。诸葛亮按照军法，把马谡定了死罪，而赦免了他的家人。

1、给加点的字注音。

老将（ ） 避免（ ）

2、文中画线的句子所说的意思可以用哪一个成语来表示？（ ）

3、从文中找出一对近义词和一对反义词写下来。

（ ）——（ ） （ ）——（ ）

 4、写话：

马谡失街亭，到底是谁的错？请发表你的见解写下来。

参考答案

【字词荟萃】

1、 妒忌 委托 轻易 推却 私自 擂鼓 丞相 神机妙算

2、 ɡān（干净） dōu（都是） xiānɡ（相信）

干 都 相

ɡàn（干活） dū（首都） xiànɡ（丞相）

3、 幔（窗幔） 援（支援） 寨（村寨） 延（延长）

漫（漫长） 缓（缓慢） 赛（比赛） 廷（朝廷）

【句段集锦】

1、十万支箭，三天造不成。

2、诸葛亮对鲁肃说，三天之内要造十万支箭，得请鲁肃帮帮他的忙。

 【课文链接】

1、为了让船更大面积、更多地接受曹兵射来的箭。

2、为了引起曹军的注意，故意让曹操知道有人来犯，曹操便会以射箭的方式阻止敌人来攻。同时，擂鼓呐喊还有虚张声势的作用，让曹操摸不清虚实，不敢贸然出击。曹操为了防止敌方，便会大量地射箭，正好达到了诸葛亮来“借箭”的目的。

3、提示：他是一个善于分析人物的特点，对人物性格把握准确，神机妙算的人。

【课外延伸】

阅读

1、jiànɡ bì

2、纸上谈兵

3、叮嘱——嘱咐 惊慌失措——不慌不忙

4、写话

**22、人物一组**

【字词荟萃】

1.看拼音，写词语。

chuān suō pò zhàn shǒu pà zǔ zōnɡ

( ) ( ) ( ) ( )

shōu liǎn fēnɡ sāo

( ) ( )

2. 比一比，再组词。

搂（ ） 倒（ ） 皆（ ） 怜（ ）

擞（ ） 侄（ ） 替（ ） 伶（ ）

3.填字成词。

手（ ）眼快 精神（ ）（ ）

仰（ ）朝天 三（ ）两（ ）

 【句段集锦】

给下列加点的词语换一种说法，意思不变。

（1）小胖墩儿跳起来，立刻退后两步。 （ ）

（2）天下真有这样标致的人物，我今儿才算见了。 （ ）

【课文链接】

按课文内容填空，并回答下面的问题。

（1）“是吗？”小胖墩儿（ ）起来，立刻（ ）两步，一闪身 （ ）了单褂儿，（ ）着腰说，“来吧，是一叉一搂的，还是随便摔？”

在括号里填写的都是描写 的词。从这段描写中，我们体会到了小胖墩儿 。

（2）晚间挤了一屋的人，桌上点着一盏灯。严监生喉咙里痰响得一进一出，一声不倒一声的，总不得断气，还把手从被单里拿出来，伸着两个指头。

这里有两句话，第一句话是描写 （ ），第二句话是写（

）。从第二句话中我们体会到了 （ ）。

【课外延伸】

1.阅读:

涩涩的香布袋

一个普通小女孩的形象常常浮现在我的脑海里，虽然事隔多年，但抹也抹不去。

　　那是“十一”长假的第三天，我们旅游的景点是林州市石板岩村的王相岩。在下山的路上，导游阿姨告诉我们：“这儿的孩子正在放秋假，他们所谓的秋假其实就是回家帮助家长干活。”同时，她也向我们介绍了这里的三大特产——花椒、山楂、核桃。因此，我们特别留心石梯两旁的杂货。

　　突然，我的眼前一亮，一个卖香布袋的小女孩吸引了我。她穿着一件大红色外套，脑后随意地扎着一个辫儿，一双圆溜溜的大眼睛一眨不眨地盯着过往的行人。她见我们走了过去，就对我们说：“买一个香布袋吧，能驱邪气，保平安。”妈妈摸了摸香布袋，问她：“这是你妈妈缝好，让你来卖的？”“妈妈没让我做，这是我自己做的。”“那你这香布袋里面装的是什么？”她说：“是我上山采来的治腰酸背痛的中药。”“你看这孩子的手多巧啊！”妈妈一边点头一边称赞到。我问她：“你也在放秋假吧！”她摇摇头说：“我没有上学。”“没上学？”我追问道：“你今年多大了？”“9岁了。”我急着问：“那你怎么还没上学？”她怯怯地说：“我家里没钱。”原来，她是一个因家里穷而上不起学的失学儿童，与她同龄的孩子已经是小学三年级学生了。看着她亲手缝制的五颜六色的香布袋，我和妈妈挑选了一个。她卖5角钱一个，妈妈掏了5元钱递给她，她说：“太多了，我找不开。”妈妈一边拉我离开，一边说：“不用找了，不用找了。”我回头向她招手说：“再见！”同时心里默默地祝福她，祝她早日跨入学校大门。

　　回到家，我仔细地端详着香布袋，才发现上面绣的“桃花洞纪念”5个字中，有两个字的笔画都少了一笔。我想：一定是哪个上过学的小伙伴帮她写的字，她在绣字时，因不识字而漏绣了。看着这香布袋，我的心情有些沉重，也有些苦涩。我把它挂在书桌前，让它来激励我努力学习，将来为国家创造更多的财富，建造更多的希望小学，让全国像她一样的孩子都能坐在宽敞的教室里读书。

（1）写出下列词语的反义词。

沉重——（ ） 宽敞——（ ）

（2）为什么“看着这香布袋，我的心情有些沉重，也有些苦涩”？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）假如让你对小女孩说几句话，你想说些什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 参考答案：

【字词荟萃】

1.穿梭、破绽、手帕、收敛、风骚、祖宗

2.搂（搂抱） 倒（倒水） 皆（皆大欢喜） 怜（可怜）

擞（抖擞） 侄（侄子） 替（替代 ） 伶（伶俐）

3.手（疾）眼快 精神（抖）（擞）

仰（面）朝天 三（抓）两（挠）

【句段集锦】

（1）立马

（2）漂亮

【课文链接】

（1）跳；退后；脱；叉；动作；虽胖但动作灵活、有经验

（2）屋里的环境、严监生咽气前的表现、严监生非常吝啬

【课外延伸】

1.阅读：

（1）轻快、狭窄

（2）因为一个9岁的孩子不能像同龄孩子一样上学读书，“我”的心里很难 过、很无奈。

（3） 略

2.小练笔：（略）

**25、自己的花是让别人看**

【字词荟萃】

1.看拼音，写词语。

tiān xìnɡ yǔ zhòu zhēn qiè

( ) ( ) ( )

chī jīnɡ dà ɡài jǐ liánɡ

( ) ( ) ( )

2. 比一比，再组词。

莞（ ） 姹（ ） 锦（ ）

完（ ） 诧（ ） 绵（ ）

3.给多音字组词。

qí( ) zhènɡ( )

奇 正

jī( ) zhēnɡ( )

 【句段集锦】

给下列加点的词语换一种说法，意思不变。

（1）爱美大概也算是人的天性吧。 （ ）

（2）多么奇丽的景色！ （ ）

（3）我仿佛又回到了四五十年前，我做了一个花的梦，做了一个思乡的梦。 （ ）

 【课文链接】

读课文，并回答下面的问题。

正是这样，也确实不错。走过任何一条街，抬头向上看，家家户户的窗子前都是花团锦簇、姹紫嫣红。许多窗子连接在一起，汇成了一个花的海洋，让我们看的人如入山阴道上，应接不暇。每一家都是这样，在屋子里的时候，自己的花是让别人看的；走在街上的时候，自己又看别人的花。人人为我，我为人人。我觉得这一种境界是颇耐人寻味的。

（1）联系上下文，解释下列词语的意思。

花团锦簇：

姹紫嫣红：

（2）写出几个带有“花”字的成语。

例：花团锦簇

（3）“这一种境界”是指（ ）。“颇”的意思是 （ ）。

（4）联系生活实际说说为什么 “人人为我，我为人人”这种境界是“耐人寻味”的？生活中你有没有感受过类似的境界？

你的理解是：

【课外延伸】

1.阅读:

荷兰的郁金香

在茫茫花海中，荷兰人最迷郁金香。

走遍荷兰，你会发现郁金香到处开放。那花有光滑碧绿的长叶，叶间伸出一梗壮实的花茎，向上托了朵柔美的花，活脱脱像只典雅的高脚酒杯。郁金香花色缤纷，而且每种颜色有个美妙动听的名字，像烈焰般炽热鲜红的叫“斯巴达克”；像黑夜般神秘幽深的叫“夜皇后”；白花，镶有浅红花边的，被誉为“中国女性”，真是亭亭玉立，秀姿天成。荷兰人的想象多妙！

荷兰人迷郁金香快痴了。有个老板竟然用他的酿酒厂换一棵罕见的郁金香。在荷兰首都阿姆斯特丹有幢非常美丽别致的小石屋，就像一座童话里的皇宫，门前墙上的一块石头上刻着：“此屋出售，价值三枝郁金香。”所以荷兰人把郁金香定为自己的国花。

　　其实，郁金香原生长在我国的青藏高原，现在那儿还有野生的郁金香。很久以前，这花被荷兰人发现，小心翼翼地捧回家，他们那双能变沧海为桑田的神奇的手，轻轻抚弄暗淡柔弱的小花朵，一年、两年……好多年过去了，人们再也辨认不出郁金香那可怜的模样了，她出落得惊人的庄重、典雅，就像有个作家说的：艳丽得让人睁不开眼，完美得让人透不过气来。

（1）短文是围绕哪一句话来写的？用“ ”在文中画出来。

（2）文章从哪几个方面写荷兰人最迷郁金香。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）白花，镶有浅红花边的，被誉为“中国女生”，真是亭亭玉立，秀姿天成。

这个句子运用了 的修辞手法。请你也用这种方法来进行描写（写某一种花草）。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

参考答案：

【字词荟萃】

1.天性、宇宙、真切、吃惊、大概、脊梁

2.莞（莞尔一笑） 姹（姹紫嫣红） 锦（锦缎）

完（完成） 诧（诧异） 绵（绵延）

3. qí(奇怪) zhènɡ(正好)

奇 正

jī(奇数) zhēnɡ(正月)

【句段集锦】

（1）也许

（2）美丽

（3）如同

【课文链接】

（1）花团锦簇：形容五彩缤纷、十分华丽的景象。

姹紫嫣红：形容各种花朵娇艳美丽。

（2）花容月貌、花言巧语、花枝招展、百花争艳

（3）人人为我，我为人人 ；很、非常

（4）参考“句段赏析”。（“人人为我，我为人人”的实例很多，要联系自己的生活实际来回答）

【课外延伸】

1.阅读：

（1）在茫茫花海中，荷兰人最迷郁金香。

（2）短文从三个方面写荷兰人最迷郁金香：①到处种着各种郁金香；②舍得出高价购买郁金香；③从原产地——中国带回国后，细心栽培郁金香。

（3）拟人、（略）

**26　威尼斯的小艇**

1.看拼音，写词语。

xiǎo tǐnɡ tínɡ bó chuán shāo qiáo liánɡ

( ) ( ) ( ) ( )

chuānɡ lián bǎo mǔ

( ) ( )

2. 比一比，再组词。

祷（ ） 艇（ ） 纵（ ） 穷（ ）

衬（ ） 挺（ ） 丛（ ） 帘（ ）

3.给多音字组词。

jiā( ) sǎn( )

夹 散

jiá( ) sàn( )

【句段集锦】

把下面的句子补充为比喻句。

（1）小艇的船头和船艄向上翘起，像 。

（2）威尼斯的小艇行动轻快灵活，仿佛 。

 【课文链接】

读课文，并回答下面的问题。

**威尼斯的小艇有二三十英尺长，又窄又深，有点儿像独木舟。船头和船艄向上翘起，像挂在天边的新月，行动轻快灵活，仿佛田沟里的水蛇。**

课文片段中的三个比喻分别写出了小艇的什么特点？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【课外延伸】

1.阅读:

我爱鄱阳湖

我的家乡在鄱阳湖边，我太爱鄱阳湖了。

鄱阳湖大得很，是我国最大的淡水湖。如果说万里长江是系在祖国母亲腰间的金飘带，那鄱阳湖就是镶在金飘带上的一颗最大的绿宝石。登上那高高的山顶，一眼望去，湖水无边无垠，好像和万里蓝天连接在一起。

鄱阳湖更让人陶醉的是它的美丽多姿。风平浪静时，它像一面大镜子。要是一阵微风吹过，湖面上碧波荡漾，金光闪闪，叫人流连忘返。如果刮起大风，几百米水面白浪滔天，波涛澎湃，风声水声响成一片，令人惊心动魄。

鄱阳湖最叫人赞美的是它丰富的水产。这里水产名目繁多。有味道鲜美的青鱼、鲤鱼，有披盔戴甲的龙虾、螃蟹，还有闻名全国的红眼银鱼。

啊！鄱阳湖令人向往，令人赞美。我爱鄱阳湖，爱它的美丽多姿，爱它的物产丰富。我为我们的鄱阳湖感到无比的自豪。

（1）联系上下文，解释下列词语的意思。

流连忘返：

惊心动魄：

（2）文中多处运用了比喻的修辞手法，仔细读一读，再填空。

①把万里长江比作 。

②把鄱阳湖比喻为 。

③用 来比喻风平浪静时的鄱阳湖。

（3）读了这篇短文，你认为鄱阳湖有哪些特点。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.小练笔：

请你用一段话写写家乡的某处景物或某个物体，要求写出特点来。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

参考答案：

【字词荟萃】

1.小艇、停泊、船艄、窗帘、保姆、桥梁

2.祷（祈祷）　 艇（小艇）　 纵（纵队）　 穷（穷苦）

衬（衬托）　 挺（挺直）　 丛（草丛）　 帘（窗帘）

3. jiā(夹杂) sǎn(散文)

夹 散

jiá(夹袄) sàn(散步)

【句段集锦】

（1）挂在天边的新月

（2）田沟里的水蛇

【课文链接】

把小艇比作独木舟，写出了小艇长、窄、深的特点；把小艇比作新月，写出了小艇两头翘起的特点；把小艇比作水蛇，写出了小艇行动轻快灵活的特点。

【课外延伸】

1.阅读：

（1）流连忘返：指沉迷于游乐而忘归。后常形容对美好景致或事物的留恋。

惊心动魄：形容使人感受极深，震动极大。后常形容使人十分惊骇紧张到极点。

（2）金飘带、绿宝石、镜子

（3）鄱阳湖美丽多姿、面积大、物产丰富。