**五年级语文下册期末测试卷**

班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 分数\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**第一部分   基础知识积累与运用（35分）**

一、看拼音写词语。（5分）
 è  hào  yǔn nuò  páo xiào  pēi tāi  jǔ jué

二、请用“\_\_\_\_”划出句中的错别字,并依次改正在括号里。（４分）
1.在这个长满了红绣的鱼钓上,闪硕着灿烂的金色的光茫。（    ）
2.那宠大的身躯，屈膝点头时竞然像一个杉杉有理的绅士。（    ）

三、把下面的词语补充完整。（4分）
（ ）紫嫣红 杯水车（ ） 含情（ ）（ ） 五彩（ ）纷
（ ）山峻岭 含辛（ ）苦 废（ ）忘食  负（ ）请罪

四、给带点字选择正确的读音画上“\_\_\_\_”。（3分）
才干（ɡuàn ɡàn） 调度（tiáo diào） 上当（dānɡ dànɡ）
丞相（xiànɡ xiàn） 挑战（tiǎo tiáo） 折本（zhé shé）

五、请为下列句子选择恰当的关联词，填在括号里。（4分）
如果……就……  虽然……但是……

只要……就……　 无论……都……
1．（   ）困难有多大，我们（   ）会竭尽全力去克服。
2．（   ）秦王真的拿十五座城来换，蔺相如（   ）把和氏壁交给他。
3.现在我们的生活水平（   ）有了提高，（   ）还要注意节约。
4.（   ）多读多练，（   ）会提高作文水平。

六、判断下列句子说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。（4分）
1.“我们应该先预习再听课，先做作业再复习。”这种说法是不对的。（  ）

2.习作的一般步骤是审题、选材、定中心、列提纲、起稿 。（  ）
3.我的作业全都做完了，还有一道应用题没做。（  ）
4.我的作业基本上做完了，还有一道应用题没做。（  ）
六、把句子补充完整。（4分）
1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,吾将上下而求索。
2.九曲黄河万里沙， \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，天连碧水碧连天。
4.如用一句名言来激励自己，你会用：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

七、请默写一首你在五年级课本里学过的你最喜欢的古诗词，并完成下面的填空。可别忘了写诗题和给诗句加上标点符号，书写要整洁啊！（5分）
1.默写：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.填空：这首诗（词）的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。你喜欢它的原因是\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

八、妙笔生花：（2分）

在公共汽车上有一块牌子，上边写着“禁止在公共汽车上吸烟”，可是有人看了心里不太舒服，你能不能在不改变原意的基础上，把警示语改一改，使大家变得乐意接受。试试看，请你写下来。

**第二部分   阅读与运用（30分）**

一、阅读《将相和》选段，回答问题。（15分）
 蔺相如在渑池会上又立了功。赵王封蔺相如为上卿，职位比廉颇高。
 廉颇很不服气，他对别人说：“我廉颇攻无不克，战无不胜，立下许多大功。他蔺相如有什么能耐，就靠一张嘴，反而爬到我头上去了。我碰见他，得给他个下不了台！”这话传到了蔺相如的耳朵里，蔺相如就请病假不上朝，免得跟廉颇见面。
 有一天，蔺相如坐车出去，远远看见廉颇骑着高头大马过来了，他赶紧叫车夫把车往回赶。蔺相如手下的人可看不顺眼了。他们说，蔺相如怕廉颇像老鼠见了猫似的，为什么要怕他呢！蔺相如对他们说\_\_\_诸位请想一想\_\_\_廉将军和秦王比\_\_\_谁厉害\_\_\_他们说：“当然秦王厉害。”蔺相如说：“秦王我都不怕，会怕廉将军吗？大家知道，秦王不敢进攻我们赵国，就因为武有廉颇，文有蔺相如。如果我们俩闹不和，就会削弱赵国的力量，秦国必然乘机来打我们。我所以避着廉将军，为的是我们赵国啊！”
 蔺相如的话传到了廉颇的耳朵里。廉颇静下心来想了想，觉得自己为了争一口气，就不顾国家的利益，真不应该。于是，他脱下战袍，背上荆条，到蔺相如门上请罪。蔺相如见廉颇来负荆请罪，连忙热情出来迎接。从此以后，他们俩成了好朋友，同心协力保卫赵国。
1.请在“\_\_\_\_”上加上恰当的标点符号，一定要细心考虑哟！（2分）
2.“廉”字用音序查字法应先查\_\_\_\_，用部首查字法应先查\_\_\_\_部。（1分）
3.你认为这段话主要写了什么？表达了怎样的思想感情？（4分）
                                  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.请按要求在文中找句子。（2分）
（1）廉颇负荆请罪是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
（2）请用“\_\_\_\_”划出具体写“廉颇负荆请罪”的句子。
5.请把“秦王我都不怕，会怕廉将军吗？”这个句子换一种表达方式而不改变其句意。（1分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6.仿照“蔺相如怕廉颇像老鼠见了猫似的”这个句子的写法写一句话。（1分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7.细读文中带点的句子，说说你从这些句子中体会什么？（2分）
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8.在这个故事中你最喜欢哪个人物？为什么？（2分）
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、 阅读短文，回答问题。（15分）
 德诺十岁那年因为输血不幸染上了爱滋病，伙伴们全都躲着他，只有大他四岁的艾迪依旧像从前一样跟他玩耍。离德诺家的后院不远，有一条通往大海的小河，河边开满了五颜六色的花朵，艾迪告诉德诺，把这些花草熬成汤，说不定能治他的病。
 德诺喝了艾迪煮的汤身体并不见好转，谁也不知道他还能活多久。艾迪的妈妈再也不让艾迪去找德诺了，她怕一家人都染上这可怕的病毒。但这并不能阻止两个孩子的友情。一个偶然的机会，艾迪在杂志上看见一则消息，说新奥尔良的费医生找到了能治疗爱滋病的植物，这让他兴奋不已。于是，在一个月明星亮的夜晚，他带着德诺，悄悄地踏上了去新奥尔良的路。
　　他们是沿着那条小河出发的。艾迪用木板和轮胎做了一个很结实的船。他们躺在小船上，听见流水哗哗的声响，看见满眼闪烁的星星，艾迪告诉德诺，到了新奥尔良，找到费医生，他就可以像别人一样快乐生活了。
　　不知走了多远的路，船进水破了，孩子们不得不改搭顺路汽车。为了省钱，他们晚上就睡在随身带的帐篷里。德诺的咳嗽多起来，从家里带的药也快吃完了。这天夜里，德诺冷得直发颤，他用微弱的声音告诉艾迪，他梦见二百亿年前的宇宙了，星星的光是那么暗那么黑，他一个人呆在那里，找不到回来的路。艾迪把自己的球鞋塞到德诺的手上，“以后睡觉，就抱着我的鞋，想想艾迪的臭鞋还在你手上，艾迪肯定就在附近。”
　　孩子们身上的钱差不多用完了，可离新奥尔良还有三天三夜的路。德诺的身体越来越弱，艾迪不得不放弃了计划，带着德诺又回到家乡。不久，德诺就住进了医院。艾迪依旧常常去病房看他。两个好朋友在一起时病房便充满了快乐。他们有时还会合伙玩装死游戏吓医院的护士，看见护士们上当的样子，两个人都会忍不住地大笑。艾迪给那家杂志写了信，希望他们能帮忙找到费医生，结果却杳无音讯。
　　秋天的一个下午，德诺的妈妈上街去买东西了，艾迪在病房陪着德诺，夕阳照着德诺瘦弱苍白的脸，艾迪问他想不想再玩装死的游戏，德诺点点头。然而这回，德诺却没有在医生为他摸脉时忽然睁眼笑起来，他真的死了。
　　那天，艾迪陪着德诺的妈妈回家。两人一路无语，直到分手的时候，艾迪才抽泣着说：“我很难过，没能为德诺找到治病的药。”
　　德诺的妈妈泪如泉涌：“不，艾迪，你找到了，”她紧紧地搂着艾迪，“德诺一生最大的病其实是孤独，而你给了他快乐，给了他友情，他一直为有你这个朋友而满足……”
　　三天后，德诺静静地躺在了长满青草的地下，双手抱着艾迪穿过的那只球鞋。
1.从文中找出成语填在下面的横线上。（2分）
（1）听到这个坏消息，妈妈顿时\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，旁边的人也止不住地流眼泪。
（2）华华最后还是离开了小山村，离开我们这些他认为最好的朋友，从此\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
2.领悟内容，填空或回答问题。
（1）德诺是不幸的，因为他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，德诺又是最幸运的，因为他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（3分）
（2）本文的题目是《生命的药方》。这个题目的含义是什么？把文中划横线的话加以提炼和概括，简单地说：生命的药方就是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（用两个字的词语回答）。（1分）
（3）有人说艾滋病是世界瘟疫，据了解，我国感染艾滋病的人已近百万。作为新时期的少年，我们应该提高警惕，号召人们远离艾滋病，关爱艾滋病人。请你为此写一句广告语\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（2分）
（4）从这篇文章中，可以看出艾迪是一个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

的人。（2分）

（5）请用横线划出最使你感动的一句话，并写出使你感动的原因。
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（2分）
（6）读了《生命的药方》一文，你有什么感受呢？（2分）

**第三部分   习作（35分）**
一、小练笔。（5分）
网络的出现，给人类带来了数不胜数的便利，也标志了科技发展的成果。但是，互联网上也有许多我们小学生不宜接触的东西。 那么，作为二十一世纪的小学生，我们该不该上网呢？请用60—100字左右的一段通顺的话谈谈你的见解。
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 二、作文。（30分）
请以“合作”为话题写一篇习作。要求内容具体，有真情实感，题目自拟。

**五年级语文下册期末测试卷（答案）**

班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 分数\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
第一部分   基础知识积累与运用（35分）
一、看拼音写词语。（5分）
 è  hào  yǔn nuò  páo xiào  pēi tāi  jǔ jué
 噩耗 允诺 咆哮 胚胎 咀嚼
二、请用“\_\_\_\_”划出句中的错别字,并依次改正在括号里。（４分）
1.在这个长满了红绣的鱼钓上,闪硕着灿烂的金色的光茫。（锈、钩、烁、芒）
2.那宠大的身躯，屈膝点头时竞然像一个杉杉有理的绅士。

（庞、竟、彬、彬、礼）
三、把下面的词语补充完整。（4分）
（姹）紫嫣红 杯水车（薪） 含情（脉）（脉） 五彩（缤）纷
（崇）山峻岭 含辛（茹）苦 废（寝）忘食  负（荆）请罪
四、给带点字选择正确的读音画上“\_\_\_\_”。（3分）
才干（ɡuàn ɡàn） 调度（tiáo diào） 上当（dānɡ dànɡ）
丞相（xiànɡ xiàn） 挑战（tiǎo tiáo） 折本（zhé shé）
五、请为下列句子选择恰当的关联词，填在括号里。（4分）
如果……就……  虽然……但是……

只要……就……　 无论……都……
1．（无论）困难有多大，我们（都）会竭尽全力去克服。
2．（如果）秦王真的拿十五座城来换，蔺相如（就）把和氏壁交给他。
3.现在我们的生活水平（虽然）有了提高，（但是）还要注意节约。
4.（只要）多读多练，（就）会提高作文水平。
六、判断下列句子说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。（4分）
1.“我们应该先预习再听课，先做作业再复习。”这种说法是不对的。（√）

2.习作的一般步骤是审题、选材、定中心、列提纲、起稿 。（×）
3.我的作业全都做完了，还有一道应用题没做。（×）
4.我的作业基本上做完了，还有一道应用题没做。（√）
六、把句子补充完整。（4分）
1. 路曼曼其修远兮,吾将上下而求索。
2.九曲黄河万里沙，浪淘风簸自天涯。

3. 地满红花红满地，天连碧水碧连天。
4.如用一句名言来激励自己，你会用：莫等闲，白了少年头，空悲切。
七、请默写一首你在五年级课本里学过的你最喜欢的古诗词，并完成下面的填空。可别忘了写诗题和给诗句加上标点符号，书写要整洁啊！（5分）
1.默写：

舟过安仁

一叶渔船两小童，  收篙停棹坐船中。

怪生无雨都张伞， 不是遮头是使风。

2.填空：这首诗（词）的作者是杨万里。你喜欢它的原因是这首诗展示了无忧无虑的两个小渔童充满童稚的行为，其行为中透出了只有儿童才有的奇思妙想与聪明。

八、妙笔生花：（2分）

在公共汽车上有一块牌子，上边写着“禁止在公共汽车上吸烟”，可是有人看了心里不太舒服，你能不能在不改变原意的基础上，把警示语改一改，使大家变得乐意接受。试试看，请你写下来。

吸进去的是毒，害了自己；呼出来的是烟，损了他人。/你的肺希望你别再抽烟了！

第二部分   阅读与运用（30分）
一、阅读《将相和》选段，回答问题。（15分）
 蔺相如在渑池会上又立了功。赵王封蔺相如为上卿，职位比廉颇高。
 廉颇很不服气，他对别人说：“我廉颇攻无不克，战无不胜，立下许多大功。他蔺相如有什么能耐，就靠一张嘴，反而爬到我头上去了。我碰见他，得给他个下不了台！”这话传到了蔺相如的耳朵里，蔺相如就请病假不上朝，免得跟廉颇见面。
 有一天，蔺相如坐车出去，远远看见廉颇骑着高头大马过来了，他赶紧叫车夫把车往回赶。蔺相如手下的人可看不顺眼了。他们说，蔺相如怕廉颇像老鼠见了猫似的，为什么要怕他呢！蔺相如对他们说：“诸位请想一想，廉将军和秦王比，谁厉害？”他们说：“当然秦王厉害。”蔺相如说：“秦王我都不怕，会怕廉将军吗？大家知道，秦王不敢进攻我们赵国，就因为武有廉颇，文有蔺相如。如果我们俩闹不和，就会削弱赵国的力量，秦国必然乘机来打我们。我所以避着廉将军，为的是我们赵国啊！”
 蔺相如的话传到了廉颇的耳朵里。廉颇静下心来想了想，觉得自己为了争一口气，就不顾国家的利益，真不应该。于是，他脱下战袍，背上荆条，到蔺相如门上请罪。蔺相如见廉颇来负荆请罪，连忙热情出来迎接。从此以后，他们俩成了好朋友，同心协力保卫赵国。
1.请在“\_\_\_\_”上加上恰当的标点符号，一定要细心考虑哟！（2分）
2.“廉”字用音序查字法应先查L，用部首查字法应先查广部。（1分）
3.你认为这段话主要写了什么？表达了怎样的思想感情？（4分）
                                  \_\_这段话主要写了蔺相如以大局为重，不因廉颇嫉妒自己而与他发生冲突，廉颇得知后上门负荆请罪，将相和好的事。表达了两个人以国家利益为重，热爱国家的思想感情。

4.请按要求在文中找句子。（2分）
（1）廉颇负荆请罪是因为意识到自己只顾个人利益，而没有像蔺相如一样考虑国家利益。

（2）请用“\_\_\_\_”划出具体写“廉颇负荆请罪”的句子。
5.请把“秦王我都不怕，会怕廉将军吗？”这个句子换一种表达方式而不改变其句意。（1分）

秦王我都不怕，更不会怕廉将军。

6.仿照“蔺相如怕廉颇像老鼠见了猫似的”这个句子的写法写一句话。（1分）

他爱喝牛奶的程度，就像鱼儿离不开水似的。

7.细读文中带点的句子，说说你从这些句子中体会什么？（2分）
体会到了蔺相如的深明大义，顾全大局，以国家利益为重。

 8.在这个故事中你最喜欢哪个人物？为什么？（2分）
如喜欢蔺相如，因为他勇敢机智，宽容大度，深明大义，以国家利益为重。如喜欢廉颇，因为他勇于改过，知错就改。

二、 阅读短文，回答问题。（15分）
 德诺十岁那年因为输血不幸染上了爱滋病，伙伴们全都躲着他，只有大他四岁的艾迪依旧像从前一样跟他玩耍。离德诺家的后院不远，有一条通往大海的小河，河边开满了五颜六色的花朵，艾迪告诉德诺，把这些花草熬成汤，说不定能治他的病。
 德诺喝了艾迪煮的汤身体并不见好转，谁也不知道他还能活多久。艾迪的妈妈再也不让艾迪去找德诺了，她怕一家人都染上这可怕的病毒。但这并不能阻止两个孩子的友情。一个偶然的机会，艾迪在杂志上看见一则消息，说新奥尔良的费医生找到了能治疗爱滋病的植物，这让他兴奋不已。于是，在一个月明星亮的夜晚，他带着德诺，悄悄地踏上了去新奥尔良的路。
　　他们是沿着那条小河出发的。艾迪用木板和轮胎做了一个很结实的船。他们躺在小船上，听见流水哗哗的声响，看见满眼闪烁的星星，艾迪告诉德诺，到了新奥尔良，找到费医生，他就可以像别人一样快乐生活了。
　　不知走了多远的路，船进水破了，孩子们不得不改搭顺路汽车。为了省钱，他们晚上就睡在随身带的帐篷里。德诺的咳嗽多起来，从家里带的药也快吃完了。这天夜里，德诺冷得直发颤，他用微弱的声音告诉艾迪，他梦见二百亿年前的宇宙了，星星的光是那么暗那么黑，他一个人呆在那里，找不到回来的路。艾迪把自己的球鞋塞到德诺的手上，“以后睡觉，就抱着我的鞋，想想艾迪的臭鞋还在你手上，艾迪肯定就在附近。”
　　孩子们身上的钱差不多用完了，可离新奥尔良还有三天三夜的路。德诺的身体越来越弱，艾迪不得不放弃了计划，带着德诺又回到家乡。不久，德诺就住进了医院。艾迪依旧常常去病房看他。两个好朋友在一起时病房便充满了快乐。他们有时还会合伙玩装死游戏吓医院的护士，看见护士们上当的样子，两个人都会忍不住地大笑。艾迪给那家杂志写了信，希望他们能帮忙找到费医生，结果却杳无音讯。
　　秋天的一个下午，德诺的妈妈上街去买东西了，艾迪在病房陪着德诺，夕阳照着德诺瘦弱苍白的脸，艾迪问他想不想再玩装死的游戏，德诺点点头。然而这回，德诺却没有在医生为他摸脉时忽然睁眼笑起来，他真的死了。
　　那天，艾迪陪着德诺的妈妈回家。两人一路无语，直到分手的时候，艾迪才抽泣着说：“我很难过，没能为德诺找到治病的药。”
　　德诺的妈妈泪如泉涌：“不，艾迪，你找到了，”她紧紧地搂着艾迪，“德诺一生最大的病其实是孤独，而你给了他快乐，给了他友情，他一直为有你这个朋友而满足……”
　　三天后，德诺静静地躺在了长满青草的地下，双手抱着艾迪穿过的那只球鞋。
1.从文中找出成语填在下面的横线上。（2分）
（1）听到这个坏消息，妈妈顿时泪如泉涌，旁边的人也止不住地流眼泪。
（2）华华最后还是离开了小山村，离开我们这些他认为最好的朋友，从此杳无音讯。
2.领悟内容，填空或回答问题。
（1）德诺是不幸的，因为他患上了不治之症艾滋病，德诺又是最幸运的，因为他拥有艾迪这份坚贞的友谊。（3分）
（2）本文的题目是《生命的药方》。这个题目的含义是什么？把文中划横线的话加以提炼和概括，简单地说：生命的药方就是友谊（用两个字的词语回答）。（1分）
（3）有人说艾滋病是世界瘟疫，据了解，我国感染艾滋病的人已近百万。作为新时期的少年，我们应该提高警惕，号召人们远离艾滋病，关爱艾滋病人。请你为此写一句广告语珍爱生命，远离艾滋病/没有艾的世界会充满爱。/关爱艾滋病人，用爱心配制生命的药方。（2分）
（4）从这篇文章中，可以看出艾迪是一个讲仁义，重感情，敢于担当，对朋友不离不弃的善良的人。（2分）

（5）请用横线划出最使你感动的一句话，并写出使你感动的原因。
艾迪对生病的德诺不离不弃，用自己的存在来成为德诺的精神支柱。（2分）
（6）读了《生命的药方》一文，你有什么感受呢？（2分）

友情是人的一生中必不可少的精神支柱，他会为你排难解忧，会为你带来快乐，让你的人生变得多姿多彩。

第三部分   习作（35分）
一、小练笔。（5分）
 网络的出现，给人类带来了数不胜数的便利，也标志了科技发展的成果。但是，互联网上也有许多我们小学生不宜接触的东西。 那么，作为二十一世纪的小学生，我们该不该上网呢？请用60—100字左右的一段通顺的话谈谈你的见解。
网络上虽然有用之不完的资源可供我们学习，但其中也有不利于我们身心发展的不良内容，我们要懂得抵触不良信息，接受有益知识，而且要懂得合理分配上网学习的时间，不要只顾在网上流连，而影响了身心健康。