**一、填一填。**

1、像0、1、2、3、4、5、6……这样的数是\_\_\_\_\_\_\_\_\_，最小的自然数是\_\_\_\_\_\_\_\_。请任意写出五个整数：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，整数有\_\_\_\_\_\_\_\_个。

2、是2的倍数的数叫\_\_\_\_\_\_\_\_，不是2的倍数的数叫\_\_\_\_\_\_\_\_。

3、说一说哪个数是哪个数的倍，哪个数是哪个数的因数。

32×2＝64\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14×3＝42\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4、“2□”是5的倍数，□里可以填\_\_\_\_\_\_，“32□”是2的倍数，□里可以填\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5、30＝1×30＝( )×( )＝( )×( )＝( )×( )

30的全部因数有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6、有两个数都是质数，这两个数的和是8，积是15，这两个数是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_。

7、有两个数都是质数，这两个数的和是15，积是26，这两个数是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_。

**二、找一找，连一连。**

60 36 68 18 12 24 6 9 3 16

12的倍数 12的因数

**三、判断。**

1、一个数的倍数一定比它的因数大。 （ ）

2、4的倍数比40的倍数少。 （ ）

3、个位上是0、2、4、6、8的数都是2的倍数。 （ ）

4、如果用N来表示自然数，那么偶数可以用N+2来表示。 （ ）

5、一个数既是2的倍数，又是5的倍数，这个数个位上的数字一定是0。 （ ）

**四、按要求做题。**

1、从0、2、5、9这四个数中选出三个数组成三位数。

（1）组成的数是2的倍数有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）组成的数是5的倍数有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）组成的数是偶数的有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，组成的数的数是奇数的有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2、把下列数按要求填入圈内。

59 999 14 987 520 180 26 387 43 72 545 306 45 774

2的倍数 3的倍数 5的倍数

3、从0、3、6、9中任意选出三个数字，组成三位数。

（1）3的倍数有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，同时是2、5的倍数有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）同时是2、3的倍数有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，同时是2、3、5的倍数有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4、找一找。

12 9 21 5 3 27 1 15 30 18 24 45 6

（1）27的因数有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）45的因数有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_既是27的因数，又是45的因数。

5、 7的全部因数有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。45的全部因数有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6、在方格纸上画长方形，使它的面积是18cm2，边长必须是整厘米数。你能画出多少种？

（设每个小方格的边长是1 cm）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7、分一分。

3 12 77 5 15 7 67 187 69 81 89 93 150

合数：

质数：

偶数：

奇数：

**五、解决问题。**

1、商店里运来75个玉米，如果每15个装一筐，能正好装完吗？还可以怎么装，装几筐？

2、某开头最初在关闭状态，现在如果不断开关，开、关13次后，灯处于哪种状态？为什么？如果开、关200次呢？

3、偶数+偶数=\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 奇数+奇数=\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 偶数+奇数=\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4、不计算，直接判断下列算式的结果是奇数还是偶数，填在横线上。

1428+205 65+285 365+447 100+232 454+222 15+488

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

546+258 223+3 1454+54 454+236 14+258 25+958

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**五年级练习题（长方体和正方体）**

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、判断题。**

1、木箱的体积就是木箱的容积。 （ ）

2、正方体的棱长扩大3倍，它的表面积就扩大27倍。 （ ）

3、长方体的12条棱中，平行的4条棱都相等。 （ ）

4、将一个长方体切成两个相等的正方体，每个正方体的表面积是长方体表面积的一半。（ ）

**二、选择题。**

1、一种汽车上的油箱可装汽油50（ ）。

A．升 B．亳升 C．方

2、把一个正方体铁块浸没在盛水的容器中，水面（ ）。

A．升高 B．降低 C．不变

3、两个体积相等的正方体，它们棱的总长是24厘米，每个正方体的体积是（ ）。

A．1立方厘米 B．2立方厘米 C．16立方厘米

4、一个长方体水箱的容积是100升，这个水箱底面是一个边长为5分米的正方形，则水箱的高是（ ）。 A．20分米 B．10分米 C．4分米

**三、填空题。**

1、 1立方分米的正方体可以分成\_\_\_\_\_\_\_\_\_个1立方厘米的小正方体。

2、 4.05升­­­­=­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ ­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_毫升 4. 7平方米=\_\_\_\_\_\_\_\_\_平方分米

3、 把一个无盖的长方体铁桶的外面喷上油漆，需要喷\_\_\_\_\_\_\_\_\_个面。

4、棱长是1米的正方体的体积是\_\_\_\_\_\_\_\_立方米。

5、长方体有\_\_\_\_\_\_\_个面，\_\_\_\_\_\_\_条棱，\_\_\_\_\_\_\_个顶点。

6、一个表面积是54平方厘米的正方体，它的体积是\_\_\_\_\_\_\_立方厘米。

7、 5.07立方米=\_\_\_\_\_\_\_立方米\_\_\_\_\_\_\_立方分米。

8、一个长方体，长是2分米，宽和高都是长的一半，这个长方体的表面积是\_\_\_\_\_\_\_\_\_平方分米，体积是\_\_\_\_\_\_\_\_\_立方分米。

**四、应用题。**

1、求长为7分米、宽和高都是2分米的长方体的表面积和体积。

2、求棱长为5分米的正方体的表面积和体积。

3、用一种车厢是长方体的汽车运煤，从里面量得长是3米，宽是2.5米，高是0.4米，若每立方米煤重1.4吨，则5辆同样的汽车一次共运煤多少吨？

4、 50本数学书摆成一个长18厘米、宽13厘米、高25厘米的长方体，平均每本书的体积是多少？

5、木工做一只棱长是5分米的正方体无盖木箱至少要用木板多少平方分米？

6、把一块棱长为10厘米的正方体铁块锻造成宽5厘米、高10厘米的长方体铁条。这个铁条的长是多少？

**五年级练习题（分数的意义和性质）** 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、填空题。**

1、下图阴影部分用分数表示是（ ），读作（ ），分数单位是（ ），再添上（ ）

个这样的单位就等于1。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

2、 是4个（ ） 2里面有（ ）个

6个是（ ） 里面有（ ）

3、用最简分数表示。

25分=（ ）时 3080千克=（ ）吨

3时=（ ）日 4平方米5平方分米=（ ）平方米

4、在括号里添上“＞”、“＜”、“＝”。

( ) ( ) 4( ) ( )0.375 ( )

5、 4＝＝＝3； ＝6÷( ) ＝＝( ) (小数)

6、在0.75、、、0.7四个数中，最大的数是（ ），最小的数是（ ），相等的两个数是（ ）和（ ）。

7、把5千克粮平均分成6份，每份是5千克的（ ），每份是（ ）千克。

8、分母是8的最简真分数的和是（ ）。

9、分数，当x=（ ）时，它是这个分数的分数单位；当x=（ ）时，它是最大的真分数；当x=（ ）时，它的分数值为0。

10、的分子加上6，要使分数的大小不变，分母应加上（ ）。

11、在下图的方框中填上适当的数，直线上面填假分数，下面填带分数。

□ □ □

0 1 □ 2 □ □ 3

12、一个分数的分子是12、18的最大公因数，分母是这三个数（含12、18的最大公因数）的最小公倍数，这个分数是（ ），化成最简分数是（ ）。

**二、判断题。**

1、米和1米一样长。 （ ）

2、假分数都大于1。 （ ）

3、一个分数的分母越小，它的分数单位就越大。 （ ）

4、把3块蛋糕平均分给4个人，每个人分得块。 （ ）

5、一个分数约分后，分数单位变了，分数大小不变。 （ ）

**三、选择题。**

1、和相等的分数是（ ）。 A． B． C．

2、在、、、、中，最简分数有（ ）个。 A．4 B．3 C．2

3、x是大于10的自然数，下列分数中，分数值最小的是（ ）。

A． B． C．

**四、计算题。**

1、约分。（结果是假分数的要化成带分数或整数）

2、通分。

（1）和 （2）和 （3） 、和 （4）、和

3、把下列各小数化成分数。

（1）0.85 （2）4.4 （3）3.375

4、把下列各分数化成小数。

（1） （2）5 （3）1

**五、应用题。**

1、向阳村要修一条长2千米，计划9天修完。平均每天修多少千米？平均每天修这条路的几分之几？

2、一个榨油厂用100千克花生仁榨了42千克花生油。平均榨1千克花生油要用多少千克花生仁？

3、把一根电线分成三段，第一段长3米，第二段长4米，第三段长5米，每段各占总长度的几分之几？

4、农友农具厂计划生产一批家具，已经生产了360件，还剩900件，还剩计划的几分之几没有完成？

5、李师傅3小时做17个零件，王师傅做同样的零件28个用5小时。他们谁的效率高？

6、五（1）班的同学分三组采集树种，第一组5人采集了4千克，第二组6人采集了5千克，第三组7人采集了6千克。按人数平均，哪一组拾得最多？

**五年级练习题（分数的加法和减法）**

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、填空。**

1、－表示（ ）个（ ）减去（ ）个（ ），差是（ ）。

2、+能直接相加是因为（ ）。

3、 6 = 5= 4 3= 1

4、把和化成小数是（ ）和（ ）。

5、把0.32和10.375化成分数是（ ）和（ ）。

6、在○里填上“”＞“＜”或“＝”。

○ 0.66 1.25 ○ 1 2.56 ○ 2

7、分数单位是的所有最简分数的和是（ ）。

8、王老师打一份稿件，上午打了这份稿件的，比下午多打这份稿件的，下午打了这份稿件的（ ）。

**二、选择题。**

1、下列分数中，能化成有限小数的是（ ）。

A. B. C.

2、下列算式中，计算结果等于的是（ ）。

A. + B. － C. +

3、要得到最小的质数，要加上（ ）个它的分数单位。

A. 4 B. 5 C. 13

4、分数加、减法的意义与整数加、减法的意义（ ）。

A. 相同 B. 不相同 C. 无联系

**三、计算。**

1、直接写出得数。

+= += 1－= －0.2 = + =

+= －0.6= += 4－1= 1+ 3.5=

2、脱式计算。（能用简便方法计算的要用简便方法计算）

+ + －－ 2+ 5+ 2 10－4－5

1.5－+ 2 4－(2.375 + ) + (10－) 5+6.125++3

3、列式计算。

(1) 5.6减去0.82与1的和，差是多少？

(2)一个数的2倍减去3，得0.75，求这个数。

**四、应用题。**

1、小强看一本书，第一天看了全书的，第二天看了全书的。

(1) 两天共看了全书的几分之几？

(2) 还剩下全书的几分之几未看完？

(3) 第二天比第一天多看了全书的几分之几？

2、小明做语文作业用了小时，做数学作业的时间比语文作业少用小时。小明做作业共用了多少小时？

3、一辆汽车第一个小时行驶了48.6千米，第二小时行驶了46千米，第三小时行驶的路程比前两个小时的总和少34千米。这辆汽车第三个小时行驶了多少千米？

**五年级练习题（期末测试）** 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、填空题。**

1、的分数单位是( )，1里面有( )个这样的分数单位。

2、的分子增加8，要使分数的大小不变，分母应增加（ ）；加上( )个，和是最小的质数。

3、长方体和正方体都有( )个面，( )条棱，( )个顶点。正方体可以说是( )都相等的长方体。

4、用一根长48厘米的铁丝做成一个正方体，那么这个正方体的体积是( )。

5、 12的所有因数和是( )。

6、在比100小的自然数中，能被2、3、5整除的最大的数是( )。

7、按要求写出三组互质数：两个数都是质数( )，两个数都是合数( ) ，一个是质数，一个是合数( )。

8、 2米的等于1米的( )，是( )米。

9、 8÷( ) = = 。

10、把两个棱长是4厘米的正方体粘合成一个长方体，这个长方体的表面积是( )，体积是( )。

**二、选择题。**

1、用4、2、0三个数能组成( )个能被2和3整除的三位数。

A．3 B．4 C．6

2、把36分解质因数是( )。

A．36 = 4×9 B．36=2×2×3×3 C．36=1×2×2×3×3

3、下列分数中，最小的是( )。

A． B． C．

4、大于而小于的真分数有( )个。

A．2 B．3 C．无数

5、下列说法正确的是( )。

A．所有的偶数都是合数。 B．所有的奇数都是质数。

C．互质的两个数的公因数中有1。

6、把5米的铁丝平均分成6段，每段占这根铁丝的( )。

A．米 B．米 C．

7、是最大的真分数，那么a的值是( )。

A．8 B．1 C．9

**三、判断题。**

1、长方体的面中不可能有正方形。 ( )

2、因为用两个同样大小的正方体拼成的长方体的体积是原来正方体的2倍，所以表面积也扩大到原来的2倍。 ( )

3、在不改变体积大小的前提下，底面积扩大2倍，高反而缩小2倍。 ( )

4、一个数的因数一定比它的倍数小。 ( )

5、因为42÷7=6，所以42是7的倍数，7是42的因数。 ( )

**四、计算题。**

1、直接写出得数。

+ 2 = 0.8×125－10 = －= 1－= －+=

+－= += 5×1.4－0.4×5= += +=

2、选择合理的方法进行计算。

－ + 25－－ + －

+ －(－) 3－(－) +－(－)

3、只列式，不计算。

(1)从与的差里减去一个数，得。这个数是多少？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2) 减去与的和，差是多少？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**五、解决问题。**

1、一条公路已修14千米，还剩18千米，已修的占未修的几分之几？未修的占全长几分之几？

2、一根铁丝，第一次截下米，第二次截下米，还剩米。这根铁丝原来有多少米？

3、一个长方体铁桶长5米，宽0.8米，高0.4米，它能装水多少升？做这个铁皮桶需要铁皮多少平方米？（铁皮厚度不计）

4、明明家有一个长50厘米、宽30厘米的长方体鱼缸，里面装有高30厘米的水。明明往缸内放入一条鱼时，发现水面上升了0.5厘米。你能提出数学问题并解答吗？

5、为了丰富学生的文化生活，学校开展了各种兴趣小组。下面是活动人数的原始数据，请你先整理这些数据，填表，然后再完成统计图。

语文组：正正正正T 数学组：正正正正正

美术组：正正正正 英语组：正正正正

体育组：正正正正正正

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 组别 | 语文组 | 数学组 | 美术组 | 英语组 | 体育组 | 合计 |
| 人数（人） |  |  |  |  |  |  |

（人）

45

40

35

30

25

20

15

10

5

0

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

语文 数学 美术 英语 体育 （组别）