**小学语文语法分类**

**词类：**实词和虚词

具体又分为：名词、动词、形容词、数词、量词、代词、副词、连词、助词、介词、叹词、关联词

**修改病句类型：**

(1)用词不当

(2)搭配不当

(3)成分残缺

(4)重复罗嗦

(5)自相矛盾

(6)词序混乱

(7)指待不明

(8)分类不当

**修辞手法：**比喻、拟人、排比、夸张、反问、设问、对偶

**句式变换：**扩句和缩句、陈述句和反问句、肯定句和双重否定句

**小学语文语法基础知识**

**词类：**有实词与虚词两大类。

**实词：**表示实在的意义，能够作短语或句子的成分能够独立成句。

**虚词：**一般不表示实在的意义，不作短语或句子的成分(只有副词例外)，它们的基本用途是表示语法关系。

**名词：**表示人和事物名称的词。

**动词：**是表示动作行为、发展变化、心理活动等意义的词。

**形容词：**是表示事物的形状、性质、状态的词。

**数词：**是表示数目的词。

**量词：**是表示事物和动作、行为单位的词。表示事物单位的量词叫数量词。表示动作、行为单位的量词叫动量词。

**代词：**起代替或指示作用的词。代词分为人称代词、疑问代词、指示代词三类。

**副词：**一般用在动词、形容词前边，表示行为、动作或性质、状态的程度、范围、时间、频率、情势、语气等。

**连词：**是用来连接词、短语或句子的词。一般连词：和、与、并、或、及;

**助词：**是附着在实词、短语或句子上面，七辅助作用的词。分为结构助词、动态助词、语气助词。

介词、叹词

**关联词：**主要用来连接复句中的分句或句群中的句子。不但 而且、虽然 但是。

**修改病句类型：**

(1)用词不当

(2)搭配不当

(3)成分残缺

(4)重复罗嗦

(5)自相矛盾

(6)词序混乱

(7)指待不明

(8)分类不当

**修辞手法：**比喻、拟人、排比、夸张、反问、设问、对偶

**句式变换：**扩句和缩句、陈述句和反问句、肯定句和双重否定句、

**小学语文语法学习方法**

**动词的语法特点：**

①动词一般受副词“不”的修饰。

②动词后面可以带“着、了、过”，表示动态。

③一部分动词可以重叠，表示时间短暂或尝试的意思。

④判断词“是”主要是联结句子的主语和宾语。

⑤能愿动词后面不能跟名词，能愿动词可以和后面的动词一起作谓语中心语，也可以单独作谓语中心语。

⑥趋向动词可以单独作谓语中心语，也可以在谓语中心语后面作补语。

数词的语法特点：

1）数目增加，可以用分数表示，也可以用倍数表示

2）数目减少，只能用分数，不能用倍数。

**代词的语法特点：**

①第二人称的敬称“您”不用于复数，如果需要表示复数，就用“您几位”“您诸位”。

②第三人称复数代词“他们”可专指男性，也可兼指男性和女性，“她们”则专指女性。

③注意“我们”和“咱们”用法的区别。“我们”指说话人，有时也可以包括听话人;“咱们”一定包括说话人和听话人。

④指示代词“那”用于远指，“这”用于近指。

⑤代词用得不恰当，指代不明，可造成病句。

**副词的语法特点：**

①副词主要用来修饰、限制动词或形容词，在动词、形容词前面作状语。

②副词有时用在形容词后面，补充说明程度、结果，作补语。

③副词不能修饰名词、代词。

**连词的语法特点：**

连词：是用来连接词、短语或句子的词。

一般连词：和、与、并、或、及;

关联词：主要用来连接复句中的分句或句群中的句子。不但 而且、虽然 但是。

①一般连词的前后两部分可以调换而基本意思不变。

②关联词的主要在复句中进行运用。

**介词的语法特点：**

介词经常用在名词、代词等的前面，和这些词合起来，表示动作、行为、性状的起止、方向、处所、时间、对象、方式、原因、目的、比较等。

1、表排除：除 除了

2、表对象、范围： 对于 和 跟同 与 替 将 把 关于 被

3、表方式、手段： 按照 依 依照 根据 以 凭 本着 用

4、表时间：在 于 自自从 从 当 由 趁 随着 到

5、表处所：从 打 朝 向 在 沿着 顺着