四年级下册语文期中基础知识、课文重点知识梳理

**一、 多音字**

的  dé（ 悄悄的）   尽  jìn（  尽力）   折 zhé（折磨）   系   jì（系鞋带）

dì（  地方）       jǐn（ 尽管）        zhē（折腾）        xì（关系）

dí（  目的）                          shé（  枝折花落  ）

塞  sāi（塞满）  扫sào（ 扫帚   ）    模mó （ 模型  ）     颤   chàn（  颤抖  ）

sè（堵塞 ）     sǎo（ 扫兴 ）     mú （ 模样   ）           zhàn（  颤栗   ）

sài（塞外）

 任  rèn（  任何  ）   削xiāo（  削笔   ）  钉dīng（  钉子    ）  鲜  xiān（  新鲜    ）

rén（ 任丘   ）       xuē（  剥削 ）      dìng（   钉在   ）   xiǎn（  朝鲜   ）

 冲  chōng（  冲动  ）  爪 zhǎo（  爪牙  ） 刨  páo（ 刨除   ）   转 zhuǎn（  婉转   ）

chòng（   冲床 ）     zhuǎ（  爪子  ）      bào（  刨冰  ）    zhuàn（   转动）

抹  mǒ（   抹掉   ）  背 bèi（  背包  ）  杆  gān（   栏杆   ）     撒sǎ（  撒下   ）

mā（   抹桌子   ）     bēi（ 背书包   ）  gǎn（  笔杆子   ）       sā（   撒野  ）

 扎zhá（  挣扎   ）    拧níng（  拧毛巾    ） 冠guān（   鸡冠   ）   扒bā（  扒开    ）

zhā（  扎花   ）       nìng（拧劲儿      ） guàn（  冠军    ） pá（  扒手   ）

zā（  扎彩    ）       nǐng（ 拧转     ）

吁 xū（   气喘吁吁   ）     济  jì（救济）   散sǎn（   散落   ）   奔 bēn（  奔跑    ）

yù（  呼吁     ）           jǐ（人才济济） sàn（  散步   ）        bèn（  直奔    ）

**二、近义词：**

观赏——（欣赏）仿佛——（好像）理解——（谅解）大约——（大概）明艳——（艳丽）时而——（有时）缓慢——（迟缓）稍微——（稍稍）昏黑——（黑暗）凉爽——（清爽）寂静——（安静）萦绕——（围绕）安慰——（慰问）拮据——（困难）精湛——（精巧）器重——（看重）簇新——（全新）鼓励——（鼓舞）馈赠——（赠送）教诲——（教育）有名——（闻名）耽搁——（耽误）均匀——（平均）约请——（邀请）款待——（招待）顿时——（突然）惬意——（满意）赞美——（赞扬）道谢——（感谢）抱怨——（埋怨）尊重——（敬重）形态万千——（千姿百态）五彩斑斓——（五彩缤纷）瘦骨嶙峋——（面黄肌瘦）疲惫不堪——（筋疲力尽）

**三、反义词：**

众——（独） 孤——（双） 厌——（喜）  遥——（近）  闲——（忙）

日出——（日落）  流动——（凝固）  前进——（后退）

波澜壮阔——（风平浪静）  缓——（急） 明艳——（暗淡）

仰卧——（俯卧）   漆黑——（明亮）  蜿蜒——（笔直）

凉爽——（炎热）   高悬——（低垂）  俯视——（仰视）

增添——（减少）   幽静——（喧闹）  安慰——（责备）

诚实——（虚假）   崭新——（陈旧）  迷惑——（清醒）

有趣——（枯燥）   闷闷不乐——（兴高采烈）

耽误——（及时）   漂亮——（丑陋）  满意——（不满）

赞赏——（批评）   僵硬——（灵活）  狼吞虎咽——（细嚼慢咽）

鼓励——（打击）   希望——（失望）  理解——（不解）

**四、词语解释**

1、众鸟高飞**尽**（完）2、湖光秋月两相**和**（和谐）3、风景旧曾**谙**（熟悉）4、**甲天下**（居第一）5、红叶**似**火（好像）6、**拔**地而起（超出、高出）7、**危**峰兀立(高)8、**怪石嶙峋**（形容山石重叠、突起）9、杜鹃显得有**精神**（活力）10、**或**浓或淡（有的）11、一路迎着**溪**流（小溪）12、**突兀森郁**（突兀：山峰高高耸起的样子；森郁：形容树木多而茂盛。形容山势险峻，树木繁茂。）13、**要是**把头稍微抬起来（如果）14、在洞里走了**一转**（一回）15、**锦缎**（表面有彩色花纹的丝织品，可做服装和装饰品等）16、维持**生计**（生活）17、生活**拮据**（困难、艰难）18、梦**寐**以求（睡）19、我给父亲当**帮手**（助手）20、**变**着法儿多赚钱（换个方式）21、面**呈**菜色（显）22、愚不可**及**（比得上）23**惬意**（满意）24、**尊严**（尊贵庄严，就是以自尊赢得别人的尊重）25、**踌躇**不前（犹豫）26、自然之**道**（道理、规律）27、鱼**贯**而出（连续、连接）28、响**彻**云霄（贯通）29、叫苦不**迭**（停止）30、**不折不扣**（折、扣：出售商品时，按定价减去的成数。没有折扣，表示完全、十足的意思。）31、**逞凶**（行凶作恶）32、**耷拉**（松弛地下垂）33、**盘问**（详细查问;反复询问）34、**异**想天开（奇异）35、**睁眼瞎**（文盲）36、**一骨碌**（一转、一滚）37、**趔趄**（身体摇晃，脚步不稳）38、**吆喝**（大声叫喊）39、**弥**漫（充满）40、永**驻**人间（停驻、停留）41、**征衣**（战衣，泛指军服）42、黄河是中华民族的**摇篮**（发源地）43、不**速**之客（邀请）44、**频频**（频繁、经常）

 **五、理解重点句子：**

 １、一路迎着溪流。随着山势，溪流时而宽，时而窄，时而缓，时而急，溪声也时时变换调子。

一个“迎”字，点名作者是（逆流而上）。“时而……时而……”说明了溪流（蜿蜒曲折），由于山势的（宽窄不一），才形成流水速度的缓急不同，作者巧妙地运用（宽）、（窄）；（缓）、（急）；两对反义词准确地表达溪流的形和声。

２、我又感觉要是把头稍微抬起一点儿，准会撞破额角，擦伤鼻子。

这句话写出作者通过孔隙时的真实感受，“（稍微）”，“（一点儿）”告诉我们只有一动不动地平躺在小船上，才能通过孔隙，以此说明孔隙（窄小）的特点，非常逼真。

３、蓝天衬着高耸的巨大的雪峰，太阳下，雪峰间的云彩就像白缎上绣了几朵银灰色的花。

这句话把（太阳）、（雪峰）、（云彩）三者融为一体，犹如一幅优美的风景画。太阳光透过云彩，把云彩的影子映在雪白的山峰上。作者把雪峰比喻为（白缎子），云彩的影子喻（银灰色的花朵），说明雪山极白，连白云映在上面都显得发灰。由此可以看出作者的想象是多么的丰富，比喻是多么的贴切。

４、沿着白皑皑群峰的雪线以下，是蜿蜒无尽的翠绿的原始森林，密密的塔松像撑开的巨伞，重重叠叠的枝桠，漏下斑斑点点细碎的日影。

（白皑皑）写出了雪峰终年积雪，（蜿蜒无尽）是说原始森林连绵不断，（重重叠叠）说明了枝叶的茂密，在这样的密林中，（漏）字与“细碎的日影”相照应。作者精确的用词，把天山的特有风光逼真地展现在读者面前。

５、是呀，中彩那天父亲打电话的时候，是我家最富有的时刻。

这句话讲“我”长大后对母亲教诲的深刻体会。父亲打电话通知对方，领走的是中奖的车子，但得到的是（人情）和（道义），是更多（真正的朋友），是心灵的宁静和快乐。这同样是一笔很大的财富，是金钱所买不来的。

６、我的糖葫芦糖蘸的均匀，越薄越见功夫，吃一口让人叫好，蘸出的糖葫芦不怕冷不怕热不怕潮，这叫万年牢。

这里的“万年牢”是指（父亲所做的糖葫芦工艺高、质量好），体现在（蘸的糖均匀，还不怕冷、热、潮），这样的产品靠的是实在和诚信，必定会成为经久不衰的产品，因此称它为“万年牢”。

７、公平买卖走正道，顾客点头说声好，回头再来这是宝，做生意讲实在是万年牢。

这句话中的“万年牢”是指（好的产品会受到顾客的信赖，赢得众多的回头客，生意会越来越旺）。

８、父亲教导我做万年牢，就是要做个可靠的人。

从产品、生意的万年牢引申到做人的（道德准则）上来。一个具有（诚实可靠）品质的人也是万年牢。

9、别看他现在什么都没有，可他百分之百是个富翁，因为他有尊严。

这是杰克逊对自己女儿说的话。“现在什么都没有”，说明哈默是个（难民，是个一无所有的穷人），可是说他“百分之百是个富翁”，这里的“富翁”，并不是指拥有大批财产和亿万金钱的人，而是指（拥有尊贵的人格的人）。哈默正是具有这种尊严的人。

１０、雨来没理他，脚下像踩着风，—直朝后院跑去。

这一系列（动作）的描写，形象地表现了雨来的（机智勇敢）。雨来不是害怕敌人，而是（为了把敌人引开，保护交通员）。

１１、有志不在年高。

志：（志气、志向）；年高：（年龄大）。这句话的意思是（人贵在有志，不能凭年龄大小来衡量，只要有志气，年轻也能做出优异的成绩）。这是人们对雨来的赞扬，雨来（热爱祖国、机智勇敢）的品质深深感动、激励着芦花村的人们。

１２、鲜血染红了他的征衣，腕上的手表浸满了凝固的血。

从（血染的征衣）及（浸满血的手表）这两处细节描写，看出爸爸以身殉职，牺牲壮烈，同时也表达了我（痛失爸爸后极其悲痛的）心情。

１３、但是世界并不太平，不少地区还弥漫着战争的硝烟，罪恶的子弹还威胁着娇嫩的‘和平之花’。

这句话的意思是说：（只要有局部的战争存在，整个世界就难保太平）。只要有罪恶的子弹存在，这“和平之花”虽然美丽，却容易被摧残。所以，（和平需要全世界人民共同捍卫）。

１４、让那已经能够听到脚步声的21世纪，为战争敲响丧钟，让明天的世界真正成为充满阳光、鲜花和爱的人类家园！

这句话饱含着（一个失去亲人的孩子对和平的无比渴望）的真挚情感，同时也表达了中国孩子向国际社会呼吁（“救救孩子，要和平不要战争”）的心声。

**六、课文重点内容梳理**

1、《独坐敬亭山》通过对（敬亭山动与静）的描写，表达了诗人（对敬亭山的喜爱），反映了诗人（寂寞失落的愁绪）。

2、《独坐敬亭山》的作者是（唐代的李白），“厌”的意思是（满足），后两行的意思是（只有敬亭山和我饱含深情久久地相互看着，总也看不够）。

3、读过《独坐敬亭山》填空：李白独自一个人坐在敬亭山上，抬头仰望天空，只见（众鸟飞走，孤云也飘去了），眼前只有（一座敬亭山），这时他内心（十分不平静，感到十分的孤单与寂寞）。

4、《望洞庭》的作者是（唐代的刘禹锡），“和”的意思是（和谐），“青螺”用来形容洞庭湖中的（君山）。诗人把君山比作“青螺”的原因是（青螺是绿色的，小巧精致，而湖中的君山，也给人同样的感觉。这样比喻突出了君山的翠绿、小巧玲珑和精致）。“镜未磨”用来形容（洞庭湖面朦朦胧胧的）。

5、《望洞庭》通过（丰富的想象和形象的比喻），描绘了（洞庭湖的优美景色）。作者把洞庭湖比作（白玉盘），把湖面比作（没有磨拭的镜子），把君山比作（青螺），把月夜下的洞庭湖变成了（精美绝伦的工艺品）。

6、《忆江南》作者是（唐代的白居易），“谙”的意思是（熟悉），“蓝”是指（一种植物）。

7、《忆江南》描绘了（江南春天的美丽景色），表达了（对江南的赞美之情），抒发了（热爱祖国山河的思想感情）。

8、“能不忆江南？”将这个句子换个说法是（真是让人思念和回忆江南的景象）；将这个句子改成陈述句（忆江南）；改为双重否定句为（不能不忆江南）。

9、请你默写一首描写西湖美景的古诗：《饮湖上初晴后雨》——水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。

10、“桂林山水甲天下”的意思是（桂林山水风光秀丽、景色名列天下第一）；“甲”的意思是（第一）；“甲天下”意思是（天下第一）。

11、“这样的山”指的是有着（奇秀险特点的山）；“这样的水”指有着（静青绿特点的水）。《桂林山水》一文最后一段写了（桂林山水相互映衬，组成一幅美妙的山水画）的情景。

12、填空，写出作者的游览路线与泉水的流经路线。

⑴出金华城→到罗店入山→在洞口→进外洞→过空隙→进内洞→出洞

⑵也可以记为：〖金华城〗→〖罗店〗→〖入山〗→〖外洞〗→〖空隙〗→〖内洞〗→〖出洞〗

⑶一路迎着溪流←泉水靠着（洞口的右边）往外流←泉水从（靠左边的石壁下方的空隙）流出←泉水靠着（右边缓缓的）流←上缘在（深黑的石洞里）。

13、根据课文填空，并回答问题。

⑴“一路迎着溪流。随着山势，溪流时而宽，时而窄，时而缓，时而急，溪声也时时变换调子。”这句话说明了（溪流蜿蜒曲折）。

⑵背诵9页“洞口像……一定不觉得拥挤”这段话写出了外洞（宽敞）的特点。

⑶背诵10页“眼前昏暗了……擦伤鼻子。”这两句话写了作者仰卧在小船里过空隙的的（真实感受），写出了空隙（狭小）的特点。

⑷背诵10页“内洞一团……不知道有多么宽广”这两个句子写出了内洞（昏暗）、（宽广）的特点。

14、背诵并默写“语文园地一 日积月累”

第二单元知识复习

1、读过《中彩那天》后收获是（诚实守信比金钱财富更重要）。父亲面临的道德难题是（该不该把这辆可以悄悄留下的汽车送还给他的真正主人库伯先生）。

2、“中彩那天父亲打电话的时候，是我家最富有的时刻”的原因是（因为爸爸以诚信战胜了自己渴求汽车的欲望，这是用金钱买不来的，是巨大的精神财富）。

3、《万年牢》一文中三次写到“万年牢”，这三次万年牢的意思是（⑴指父亲做的糖葫芦工艺高、质量好；⑵产品受信赖，生意越来越兴旺；⑶人有诚信品质，才能让人信得过。）

4、学过《万年牢》这篇课文我们认识到（做人要做个可靠的人，实实在在的人；无论做什么事都要讲究认真，讲究实在）。

5、学过《尊严》这篇文章后的收获是（我们应学习哈默那种用自己的言行维护个人的尊严，赢得别人尊重的这种做法，不能不劳而获，做一个有尊严、有上进心的人）。

6、杰克逊大叔为什么会留下这个年轻人？（哈默在极其饥饿的情况下，不轻易接受施舍，坚持以自己的劳动换取别人的食物，这种自尊、自重、自强的品格，赢得了杰克逊大叔的赞赏。）

7、背诵并默写“语文园地二 日积月累”

8、背诵并默写“语文园地二 趣味语文”

第三单元知识

1、《自然之道》这篇课文告诉我们的道理是（做任何事情都不能违背自然规律，否则即使愿望是好的，也会铸成大错）。

2、《自然之道》中“我们干的蠢事”指的是（人为地帮助幼龟进入大海）。

3、我们的这种做法造成的恶果是（大批的幼龟惨死在食肉鸟的口下）。

4、你认为我们应怎样对待自然之道（做任何事情都不能违背自然规律，否则即使愿望是好的，也会铸成大错）。

5、黄河发生变化的主要原因是（①气候变化；②人口迅速增长，无限制的开垦放牧，使森林毁灭、草原破坏，导致水土流失严重）。

6、《黄河是怎样变化的》最后一段写的是（治理好黄河的措施）。治理黄河的措施有（①植树造林，种草植被；②实行以牧林为主，农耕为辅的经营方向；③合理规划土地；④大量修筑水利工程）。

7、《黄河是怎样变化的》给我们的启示是（我们应与自然和谐相处，要合理的开发与利用大自然，只有保护好生态环境，才能有幸福美好的发展前景，才能为子孙后代造福）。

8、《蝙蝠和雷达》一文中①雷达的天线就像是（蝙蝠的嘴）；②雷达发出的无线电波就像（蝙蝠嘴里吐出的超声波）；③雷达的荧光屏就像是（蝙蝠的耳朵）。

9、写出课文中给你启示的句子。

①《“打扫”森林》：大自然中一切事物都是互相联系的。

②《人类的老师》：生物真是人类的好老师啊！

10、背诵并默写“语文园地三 日积月累”

第四单元知识

1、《夜莺的歌声》中“野兽”指的是（德国侵略者），表达了苏联人民（热爱祖国、仇恨法西斯）的情感。小孩说“野兽来了”回答的目的是（婉转的骂这些侵略者）。

2、课文中的小夜莺指（苏联卫国战争中一个被称作“夜莺”的孩子），在课文的开头，他吹出夜莺的歌声是为了（引诱敌人上钩），她穿着（一件颜色跟树叶差不多的绿上衣）是为了（撤退时容易隐藏）；在给德军带路时，有时候学夜莺唱，有时候学杜鹃叫，是为了（为游击队传送鬼子人数和机关枪挺数的情报）；在接进游击队埋伏时，他用夜莺叫（传送鬼子人数），用杜鹃叫（传送机关枪挺数），在听到游击队回声后，他（钻进森林里不见了）。

3、课文最后两节内容跟开头一样，小夜莺又（在村边小路旁继续吹奏着婉转的歌声）。从这些内容看，我们知道小夜莺是一个（勇敢机智）的孩子。这种写法称为（首尾照应）。

4、在我眼中，雨来是一个（机智勇敢、热爱祖国）的孩子，因为（雨来为了掩护革命干部，机智的同敌人作斗争），我想对他说（你是一位机智勇敢、热爱国家的好孩子，我要向你学习，尽自己的能力为国家做贡献）。

5、在我眼中，“小夜莺”是一个（勇敢机智、热爱国家）的孩子，因为（小夜莺巧妙同敌人周旋，用口哨学鸟鸣，为游击队传递情报），我想对他说：（你是一位机智勇敢、热爱国家的好孩子，我要向你学习，尽自己的能力为国家做贡献）。

6、小孩学夜莺叫是表示（有几个鬼子），学杜鹃叫是表示（有几挺机关枪），他用这种巧妙地办法（给游击队传情报）。

7、“那歌声已经没有什么新意了”的意思是（小男孩把自己侦察到的敌情已经告诉了游击队，游击队已经知道小夜莺歌声的意义了）。

8、《一个中国孩子的呼声》中这个中国孩子呼吁（制止战争、维护和平）。这和孩子父亲牺牲时似乎要说的一样。

9、《一个中国孩子的呼声》是一封（中国孩子）写给（联合国秘书长加利先生）的信，信中孩子呼吁（制止战争、维护和平）。

10、读过《一个中国孩子的呼声》，你是怎样理解“和平之花”的？（指没有战争的和平世界）。

11、怎样理解“现在的世界……‘和平之花’”这句话（意思是只要有局部战争的存在，整个世界就很难保太平）。

11、像雨来这样的小英雄还有（王二小）、（小兵张嘎）（ ）。

12、《和我们一起享受春天》中四次出现“这就这究竟是为什么”是因为（多次的问，让人们意识到这是对战争的控诉和抗议）。

13、背诵并默写“语文园地四 日积月累”