**人教版小学四年级语文下册单元测试题【全套】**

四年级语文下册第一单元测试试题

  第一部分   基础知识积累与运用（40分）

  一、读一读，写一写（5分）

  shāo  wēi     wān  yán     ã  jiǎo       zhâ  jiāng     wú   xiá

  (         )    (       )    (        )   (          )    (        )

  二、用"-"划出句中的错别字，改正后写在括号里。（4分）

  山间绿树红花，江上竹伐小舟，让你感到像是走进了联棉不断的画倦。

  （    ）    （     ）    （     ）   （     ）

  三、比一比，再组词（５分）

  暇（      ）   梢（      ）  峦（     ）  碗（      ） 桐（  ）

  假（      ）   稍（      ）  恋（     ）  蜿（      ） 洞（  ）

  四、把下列的词语补充完整。（５分）

  波（ ）壮阔   （ ）（ ）森郁    变化（ ）（ ）

  五（ ）斑斓   （ ）（ ）如镜    盘曲（ ）（ ）

  五、依照下列词语的结构形式，各写出两个你最喜欢的词语。（4分）

  1、斑斑点点                        2、光溜溜

  3、无边无际                        4、摇摇头

  六、选择恰当的叠词填空。（5分）

  清清  缓缓  渐渐  轻轻  朵朵

  1、汽车（    ）入山，沿途的景色更美了。

  2、溪水（    ）地流，声音（    ）的。

  3、（   ）盛开的白莲映在（   ）的河水里。

  七、选择恰当的语句填在横线上。（4分）

  春来江水绿如蓝   澄江一道月分明   春江潮水连海平   遥望洞庭山水翠

  1、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，海上明月共潮生。

  2、日出江花红胜火，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

  3、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，白银盘里一青螺。

  4、落木千山天远大，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

  八、这组课文，我们学了三首古诗词，你能选择一首默写出来吗？记住写上作者（5分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 过年你一定得到不少的利是钱，对于这些利是钱，你是怎样使用的？谈谈你的看法。（3分）

  第二部分  阅读积累与运用（30分）

  （一）、读《桂林山水》片段，回答问题（15分）

  我攀登过（     ）的泰山，游览过（    ）的香山，却从没看见过桂林这一带的山。桂林的山奇啊，一座座拔地而起，各不相连，像老人，像巨象，像骆驼，奇峰罗列，形态万千；桂林的山真秀啊，像翠绿的屏障，像新生的竹笋，色彩明丽，倒映水中；桂林的山真险啊    危峰兀立    怪石嶙峋    好像一不小心就会栽倒下来

1、根据课文内容，在括号里填词语（2分）

  2、"兀"字是（   ）结构，部首是（    ），音序是（   ）（3分）

  3、给文中加点的字选择正确的意思划上横线（2分）

  险：①地势不平坦  ②遭到不幸或发生灾难的可能  ③狠毒   ④险要

  危：①危险，不安全  ②处于危险境地，损害  ③指人快要死   ④高   ⑤端正

  4、给段中没有标点的地方加上标点符号（2分）

  5、这段写出了桂林的山的特点是           、          、         （3分）

  6、作者把桂林的山跟（          ）和（        ）作比较，还运用了（      ）和（        ）的修辞手法把桂林的山的特点写具体。（2分）

  7、在文中找出你最喜欢的比喻句划上"-" （1分）

  （二）、阅读《我家的小园》，回答问题。（15分）

  我家的小园

  我家的东南边有一块长方形的小园，里面种着各种蔬（sū  shū）菜、花草和树木。这里年四季都是美丽的。

  春天到了，大地像铺上了一条绿毯子，园里一片绿油油。一群群小鸟停在树枝上，叽叽喳喳地叫个不停。静静的小园开始热闹（lào  nào）起来了。

  夏天，成行的向日葵长(zhǎng  cháng)得很茁壮，一朵朵金色的花迎着朝阳怒放；火红的石榴花开得十分茂盛，散发出阵阵芳香。一群群蝴蝶翩翩起舞，纵（zîng  zhîng）情欢唱。一排排玉米威武地挺立着，结出了硕大的玉米棒子。茄子紫了，西红柿红了，顶花带刺的黄瓜挂满了架。望着这丰硕的果实，使我感到了小园的可爱。

  秋天，喇叭花开了，在绿叶丛中伸出一支支粉红色的小喇叭花，正在为小蜜蜂奏着动听的歌。石榴树上的石榴熟了，红色的果皮裂开了，露出了珍珠般的颗粒，好像迎着我咧嘴傻笑。这一切怎能不惹人喜爱？

冬天，一场大雪过后，园里的石榴树披上了白雪，残枝披上了白雪，地上也盖上了厚厚的白雪，整个小园成了银装素裹的白色世界。我情不自禁赞叹道："好美啊，小园。"

  小园如此娇美，真是一幅诱人的四季画。

  1、用"-"把括号里正确的读音划下来。（4分）

  2、在文中找出下列词的近义词。（3分）

  强壮（   ）  茂密（   ）   威风（   ）

  3、这篇短文是按照                                 顺序写的。（2分）

  4、在文中用"-"划出一个拟人句。（2分）

  5、读完这篇短文，你有什么感受，请用一两句话写出来。（4分）

  第三部分    习作（30分）

  同学们，你喜欢秋天的田野还是春天的校园？是自家的阳台还是公园的一角？是都市的繁华还是乡村的恬静？请选择你熟悉的一处景物，写下来。

  要求：1、注意要按一定的顺序写。2、要抓住景物的特点写。3、语句要通顺，字数不少于350字。4、题目自拟

四年级语文下册第二单元测试试题

  第一部分   基础知识积累与运用（40分）

  一、读一读，写出下列的词语（5分）

  zūn  yán    cái  fù    kuǎn  dài     dào  dã     pí  bâi

  (        )   (        )  (          )   (        )   (        )

  二、用"-"划出句中的错别字，改正后写在括号里。（4分）

  我真稀望她第一次扎珍的时候，也能得到患者的宽客和鼓厉。

（    ）  （    ）   （    ）   （     ）

  三、比一比，再组词（5分）

  遵（       ）    例（      ）  喉（     ）   瘦（      ）    酷（       ）

  尊（       ）    列（      ）  候（     ）   搜（      ）    配（       ）

  四、     把下面的词语补充完整（6分）

  迷（     ）不（     ）   面（     ）菜（      ）   狼（      ）虎（      ）

  骨（     ）如（     ）   走（     ）串（      ）   将（      ）比（      ）

  五、选择恰当的关联词语填入句子中的括号里。（3分）

  虽然……但是……     不但……而且……     因为……所以……

  1、这位年轻的护士（     ）是第一次扎针，（       ）显得特别紧张。

  2、这位年轻的护士（     ）两针却没扎进血管里，（       ）我的母亲并没有责怪她。

  3、对这位年轻的护士的行为，我的母亲（       ）没有责怪她，（      ）还给予她鼓励。

  六、按要求写句子（3分）

  1、哈默的言行感动了所有读者。

  改为"把"字句：

  改为"被"字句：

  2、这群逃难的人狼吞虎咽地吃起香味俱佳的食物来。

  缩写句子：

七、修改病句。（4分）

  １、《中彩那天》这篇课文写得太迷人了。

  2、父亲的教导使我终身受到教育和益处。

  八、把下面的名言补充完整。（6分）

1、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ，行必果。

 2、\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ，金石为开。

 3、爱人者，\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ；敬人者，\_\_\_\_\_\_\_\_\_  。

 4、老吾老，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ；幼吾幼，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  。

  九、有人说："一个人只要诚实，有信用，就等于有了一大笔财富。"你从这句话中体会到了什么？谈谈你的看法。（4分）

  第二部分  阅读积累与运用（30分）

  （一）、读《中彩那天》片段，回答问题（15分）

  我不明白父亲为什么中了彩还不高兴，闷闷不乐地回到家里，向母亲诉说刚才的情形。母亲安慰我说："不要烦恼，你父亲正面临着一个道德难题。""难道我们中了彩得到汽车是不道德的吗？"我迷惑不解地问。

  "过来，孩子。"母亲温柔地把我叫到桌前。只见桌子上放着两张彩票存根，号码分别是05102和05103，中奖的那张号码是05102。

  母亲让我仔细辨别两张彩票有什么不同。我看了看，终于看到中彩的那张右上角有铅笔写的淡淡的Ｋ字。母亲告诉我："Ｋ是代表库伯，你父亲的同事。"原来，父亲买彩票时，帮库伯捎了一张，并作了记号。过后，俩人都把这件事忘了。可以看出，那Ｋ字用橡皮擦过，留有淡淡的痕迹。"可是，库伯是有钱人，我们家穷啊！"我激动地说。话音刚落，我听到父亲进门的脚步声，接着听到他在拨电话号码，是打给库伯的。

  1、"捎"的音序是（   ），部首是（   ）。（１分）

  2、给文中的"闷"选正确的音节和字义划上"√"。（2分）

闷：①mēn ②mân ①心情不舒畅  ②不透气  ③声音不响亮  ④在屋里呆着，不到外面去

  3、在文中找出下列词语的近义词或反义词。（3分）

  近义词： 烦闷（      ）  辨认（      ）  反义词：  喜气洋洋（          ）

  4、"我迷惑不解"的问题是

  （2分）

  5、父亲面临的道德难题指的是

  ；他是这样处理这个难题的

  （4分）

  6、你赞赏"父亲"的行为吗？为什么？（3分）

  （二）、阅读短文，回答问题。（15分）

  诚信的价值

  从前，有一对夫妻，开了一间酒店，由于卖出的酒物美价（镰 廉），生意十分兴隆。

  有一天，丈夫外出，妻子偷偷地在酒里掺了水，多卖了五元钱。

  晚上丈夫回来，妻子得意（ 洋洋  扬扬 ）地把自己的"秘诀"告诉丈夫，以为会得到丈夫的夸奖。

  谁知，丈夫一听，急得双脚直跳，抱头痛哭，说："唉呀     你把我们最值钱的东西      诚信     只五元给卖掉了      "

  果然，从此他们的生意一落千丈，最终彻底破产了。但妻子贫病交加、奄奄一息的时候，她悔恨地流着泪，说："我明白了

1、    在括号里选择正确的字划上"-"。（2分）

  2、    在第4自然段没有标点的地方加上标点符号。（2分）

  3、    依下面的意思在文中找出相应的成语。（1分）

  形容声誉、地位或经济状况急剧下降。（        ）

  4、"妻子得意洋洋"的原因是                                       ；最终的结果是                                                。（4分）

  5、联系全文，在最后一段的横线上写上合适的话。（3分）

  6、读这篇短文后你有什么感受？（3分）

  第三部分    习作（30分）

  题目：\_\_\_\_\_\_\_\_\_，我想对您说

  在日常的学习的生活中，你是否有些话不敢或不好意思对自己的老师、父母或其他人说呢？今天，就让自己在这次习作中写出来吧。写的时候要注意把自己想说的内容写清楚，语句通顺，标点正确，书写端正，字数不少于350字。

四年级语文下册第三单元测试试题

  第一部分   基础知识积累与运用（40分）

  一、看拼音，写词语（5分）

  bì  kāi       qǐ  tú       yîu  guī      chǔn  shì     shā  tān

  (         )    (        )     (         )   (          )    (        )

  二、用"-"划出句中的错别字，改正后写在括号里。（4分）

  森林面貌吨时改观了：林子里又宽敞又结净，联一艰杂草也没有。

（     ）    （      ）    （      ）    （      ）

  三、比一比，再组词（5分）

  彻（      ）   拦（      ）  嘲（     ）  啄（      ） 返（  ）

  砌（      ）   栏（      ）  潮（     ）  逐（      ） 板（  ）

  四、把下列的词语补充完整。（４分）

  鱼（ ）而出    随心所（ ）    （ ）想天开  见（ ）不救

  气（ ）吁吁    不折不（ ）    （ ）不可及  争先（ ）后

  五、选词填空。（6分）

  温暖  温和  温存

  1、嘲鸫不是一种性格（    ）的海鸟，它专门残害海龟。

  2、小海龟非常喜欢在（    ）的阳光下到海滩上晒太阳。

  敏锐  敏捷  敏感

  3、蝙蝠是一种行动（   ）的动物，都有一双（   ）的眼睛。

  因为……所以…… 不但……而且…… 虽然……但是…… 如果……就……

  4、（    ）把蝙蝠的眼睛蒙上，（    ）它照样能灵巧地自由飞行。

  5、我们（   ）发现有破坏森林的行为，（    ）应该坚决制止。

  六、依要求改写下面的句子。（6分）

  1、人类的老师不就是自然吗？（改为陈述句）

  2、几千年前的黄河流域土地茂盛，森林肥沃。（修改病句）

  3、海岛上有许许多多不计其数的太平洋海龟在筑巢孵化小龟。（修改病句）

  七、根据提供的语句组成四句谚语，然后写一句你平时积累的谚语（4分+2分）

  风雨不久到   冬雾雪   鸡迟宿   晒谷不用翻  春雾风   天上鱼鳞斑

  晚霞行千里   鸭欢叫   秋雾阴   朝霞不出门  夏雾雨

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  课外：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  八、口语交际（4分）

  小强捉了一只青蛙当宠物，丽丽看见后，想劝说小强把青蛙放回大自然，她该怎么劝说呢？请你写一写。

  第二部分  阅读积累与运用（30分）

  （一）、读《蝙蝠与雷达》片段，回答问题（15分）

  科学家经过反复研究，终于揭开了蝙蝠能在夜间飞行的秘密。它一边飞，一边从嘴里发出一种声音。这种声音叫超声波，人们的耳朵是听不见的，蝙蝠的耳朵却能听见。超声波像波浪一样向前推进，遇到障碍物就放射回来，传到蝙蝠的耳朵里，蝙蝠就立刻改变飞行方向。

  科学家模仿蝙蝠探路的方法，给飞机装上了雷达。雷达通过无线发出无线电波，无线电波遇到障碍物就放射回来，显示在荧光屏上。驾驶员从雷达的荧光屏上，能够看清楚前方有没有障碍物，所以飞机在夜里飞行也十分安全。

  1、"碍"的音节是（   ），"荧"的部首是（      ） （2分）

  2、从文中找出下列词的近义词   （4分）

  仿照（     ）    重复（      ）   阻碍（      ）   打开（       ）

  3、读过这个片断，我知道雷达的天线就像是蝙蝠的（       ），雷达发出的无线电波

就像蝙蝠的（       ），雷达的荧光屏就像是蝙蝠的（        ）。（3分）

  4、蝙蝠在夜里是这样飞行的：

  （4分）

  5、飞机在夜里能够安全飞行完全靠雷达。雷达的工作原理是这样的：

  （2分）

  （二）、阅读短文，回答问题。（15分）

  蚂蚁

  生物学家通过多年的观察研究，对蚂蚁的生活习性有了认识。

  蚂蚁经常到离巢穴很远的地方去找食物。它找到食物，要是吃不了，又拖不回去，就急忙奔回巢去"搬兵"，把别的蚂蚁领来，它们同心协力地把食物拖回巢去。

  蚂蚁是靠什么来把消息通知给同伴的呢？它招呼同伴就靠头上那对触角。它们用触角互相撞碰来传递信号。（      ）食物又大又合口味，触角（     ）摆动得特别（猛烈  热烈）。

  蚂蚁认路的本领很强。它认路主要靠眼睛，能凭借陆地上和天空中景物    （辨别   分析）。有人做过一个实验，用一个圆筒围住一群在归途中的蚂蚁，只让它们看见天空。蚂蚁仍能准确地认清前进的方向。如果把天空和周围的景物完全挡住，蚂蚁就会四散乱跑起来。蚂蚁还可以根据气味认路。有些蚂蚁会在它们爬过的地方留下一种气味，回来时，（     ）它们闻到这种气味（      ）能确定路线。如果用手指在蚂蚁爬过的路上画一条横线，或者用樟脑等有怪味的东西将蚂蚁要走的路画断，蚂蚁就迷路了。

  研究蚂蚁的生活习性有价值吗？有。认识蚂蚁的生活习性，对于人们认识自然，改造自然，能提供一些可贵的科学资料。

  1、用"\"将文中（   ）内不合适的词画掉。（2分）

  2、在文中的（  ）里填上合适的关联词语。（2分）

  3、这篇短文是按      顺序写的。（请写上序号）（2分）

a、总--分  b、分--总 c、总--分--总

  4、第三自然段用了               修辞手法。（2分）

  5、根据课文内容，判断下列内容是否正确，对的在（  ）里打"√"。（2分）

  （1）如果把周围的景物完全挡住，蚁群就会四散乱跑起来。（ ）

  （2）蚂蚁传递消息靠声音。（ ）

  （3）有些蚂蚁会在它们爬过的地方留下一种气味。（ ）

  6、读了这篇有趣的短文后，你有什么感受？（2分）

  6、大自然是十分神奇的，你还知道哪些大自然的趣事呢？请介绍一下 （3分）

  第三部分    习作（30分）

  题目：难忘的

  要求：1、先把题目补充完整，可以写一件事，一次活动，一个地方，一个人……2、有中心，有条理，内容具体，感情真实。

1. 语句要通顺，字数不少于350字

四年级语文下册第四单元测试试题

  第一部分   基础知识积累与运用（40分）

  一、看拼音，写词语（5分）

  xī  shēng     kǒu  shào     shāo  hǔi      kǎi  xuán     gîng  xiàn

  （         ）  （         ）  （         ）  （         ）  （         ）

  二、我会给正确的读音打"√"。（3分）

  还（huán  hái）乡河       气喘吁吁（xū  yù）       困难（nán  nàn）

  还（huán  hái）有         呼吁（xū  yù ）          逃难（nán  nàn ）

  三、比一比，再组词（5分）

  防（      ）   键（      ）   挺（      ）   济（      ）  枪（     ）

  访（      ）   健（      ）   蜓（      ）   挤（      ）  苍（     ）

  四、把下列的词语补充完整。（4+3分）

  草木（  ）兵    知己知（  ）  （   ）草丛生   兵（  ）神速

  以（  ）万一    永（  ）人间   围（   ）救赵   声东（  ）西

  这些成语与 \_\_\_\_\_\_\_\_\_有关，我积累了两个类似的成语\_\_\_\_\_\_\_\_\_、  \_\_\_\_\_\_\_\_\_

  五、修改病句。（4分）

  1、他的意见基本是完全正确的。

  2、我们要发扬自己的优点和不足，不断取得进步。

  六、选择恰当的词语填入括号里。（5分）

  呼唤        呼吁

  1、爸爸的嘴张着，仿佛在（       ）什么。

  2、我向整个国际社会（       ）："救救孩子们，要和平不要战争！"

  维护       爱护      保护

  1、爸爸倒在了（     ）世界和平的圣坛上。

  2、我们要学会关心父母，（      ）家人。

  3、全世界人民要携起手来，（     ）我们的地球。

  七、我能从句子中带点的部分体会不同的感情，并仿写一句。（3+2分）

  1、雨来像小鸭子一样抖着头上的水，用手抹一下眼睛和鼻子，嘴里吹着气，望着妈妈笑。

  2、扁鼻子军官的那双手就像鹰的爪子，扭着雨来的两只耳朵，向两边拉。

  第一句话把（       ）比作（        ），表达了（                  ）之情；第二句话把（       ）比作（        ），表达了（                  ）之情。

  我也来仿写一句

  八、我从课内外认识了许多为国家、为和平而战的小英雄。请在括号里写出他们的名字。（3分）

  （        ）   （         ）   （         ）

1. 通过学习本单元的课文，我们了解到世界上还有不少地区存在着战争，战争给人民带来了灾难。我要就世界和平问题向国际社会呼吁，我最想说的是：（3分）

  第二部分  阅读积累与运用（30分）

  （一）    读《夜莺的歌声》片段，回答问题（15分）

  队伍出发了，行军灶打头，跟着就是小孩和军官，俩人并排着走。小孩有时候学夜莺唱，有时候学杜鹃叫，胳膊一甩一甩地打着路旁的树枝，有时候弯下腰去拾球果，还用脚把球果踢起来。他好像把身边的军官完全忘了。

  森林越来越密。弯弯曲曲的小路穿过密密的白桦树林，穿过杂草丛生的空地，有爬上了长满古松的小山。

  "你们这里有游击队吗？"军官突然问。

  "你说的是一种蘑菇吗？没有，我们这里没有这种蘑菇。这里只有红蘑菇、白蘑菇，还有洋蘑菇。"孩子回答。

军官觉得从孩子嘴里什么也问不出来，就不再问了。

  1、"踢"字是（     ）结构，音序是（     ），部首是（     ）。（3分）

  2、在（  ）里填上恰当的词语。（2分）

  （       ）的小路          （       ）的空地

  （       ）的小山          （       ）的树林

  3、用"有时候……有时候……有时候……"写一句话。（2分）

  4、"他好像把身边的军官完全忘了。"请联系上下文，说说你从中这句话中体会到什么？（3分）

  5、对画线句子正确理解的是（     ）（2分）

  A．孩子不明白军官在问什么，随便回答。

  B．孩子是故意答错，欺骗德军，使敌人相信了小夜莺。

  C．这个孩子其实什么都不懂，太顽皮了。

  6、你喜欢小夜莺吗？为什么？（3分）

  （二）认真阅读下面的文章，回答问题。（ 共15分）

  看蛀牙

  小华8岁了，正在读二年级，近来不断地闹牙疼，只好请假让妈妈带他到医院

  牙科去诊治。

  张医生问："怎么不舒服？"

  小华说："我的牙疼极了。"

  "我给你检查一下。"张医生边检查边说，"唉呀，怎么能不疼呢？你的牙大部分成了蛀牙，也就是虫吃牙。"

  小华奇怪地问："是虫子把我的牙咬的？我嘴里有虫子呀！"

  张医生认真地说："不是虫子咬的，是平时不注意口腔卫生的缘故。"

  这时妈妈插嘴说："这也怨我，我总认为他还小呢，睡前他还总要吃些糖果。"

  张医生接着说："怪不得，就是因为不能做到早晚刷牙，饭后漱口，特别是睡前吃了甜食，这些食物的残渣（存留  存放）在口腔和牙缝里；时间一长就会发酵产生酸性物质。牙齿表面有一层坚硬的保护牙齿的珐琅质，可是它就怕酸，被酸性物质长期腐蚀，就会形成蛀洞，最后会把整个牙齿蛀空的。"

  小华听了（吃惊  害怕）地说："我的牙已经成了这样，那可怎么办呢？"

  张医生（细心 耐心）地说："今天我给你把坏的牙该补的补，该拔的拔。要紧的是你今后每天要做到……那就会避免牙病了。"

  1、读了《看蛀牙》这个题目，可以推想短文主要是讲\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 的事，会想到谁去看蛀牙，还会想到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（3分）

  2、划去括号里不合适的词语。（3分）

  3、给带点字选择合适的字义，打上"√"。（2分）

  闹牙疼①喧哗；不安静  ②发泄（感情）  ③害病；发生（灾害  或不好的事）

  4、文中画线句子中的"它"是指                    。（2分）

  5、默读短文，边读边思考：作者向我们介绍了哪些知识？（2+3分）

  （1）小华得蛀牙的原因是                                             。

  （2）张医生对小华说"要紧的是你今后每天要做到……那就会避免牙病了。"根据你的理解，把省略号省略的内容补充完整。

  第三部分    习作（３０分）

题目：我的一个星期天

  提示：想想你平时的星期天都怎么过的，从中选一个你最爱写的星期天，把它写出来。注意在叙事过程中要写出你的感受，做到内容具体，语句通顺，标点正确，书写工整。字数不少于350字。

四年级语文下册第五单元测试试题

  第一部分   基础知识积累与运用（40分）

  一、看拼音，写词语（5分）

  bīn  fēn      liú  chàng      hú  xiàn       zāo  tà        quán  lì

  (         )     (         )     (         )     (         )     (         )

  二、请用"--"画出括号里的正确音节。（4分）

  1、我死后，也学外公将眼睛角（jiǎo  juã）膜捐赠给失明的人，让他们重（chïng zhîng）见天日。

  2、我拨（bō  bā）开草一看，原来青草下边藏 (zàng  cáng)着满满一层小花。

  三、请用"--"画出句中的错别字，改正后写在括号里。（4分）

  1、小吕把我领到草地上，让我遵下来趴开草好好看看。（    ）（    ）

  2、我把外公捐赠器官的心原告斥了温迪。（    ）（    ）

  四、比一比，再组词（5分）

  径（      ）  弧（      ）  珍（      ）  憾（      ） 绊（     ）

  经（      ）  孤（      ）  诊（      ）  撼（      ） 伴（     ）

  五、把下列的词语补充完整，再按要求写出两个你最喜欢的四字词语。（4+2分）

  花（  ）叶茂   （  ）然挺立   不（  ）向上   热泪（  ）眶

  多（  ）多彩   手不释（  ）  不（   ）思索   改天（  ）地

  1、描写人物品质的：             、

  2、描写花木的：                 、

  六、选择恰当的关联词填入括号里。（3分）

  只有……才……         因为……所以……        虽然……但是……

  1、安静（      ）是个盲童，（      ）她的心中充满着阳光和希望。

  2、（      ）勤学苦练的人，（      ）能到达胜利的巅峰。

  3、（      ）种子的力量是无限的，（      ）它能冲破坚硬的外壳。

  七、按要求写句子。（6分）

  1、安静不是把停在月季花上的蝴蝶拢住了吗？（改为陈述句）

  2、小小的花儿在草原上。（改为拟人句）

  3、一只蝴蝶落在树叶上飞来飞去。（修改病句）

  八、日积月累（3分）

  1、人的生命是有限的，可是，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  。我要把有限的生命，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（雷锋）

  2、我的一生始终保持着这样一个信念，生命的意义在于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，在于\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，

  而不是\_\_\_\_\_\_\_\_\_，也不是在于\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。（巴金）

1. 学习了本单元有关生命为主题的课文，你对生命有了进一步的认识，收获很多。请把你的学习收获写下来。（4分）

  第二部分  阅读积累与运用（30分）

  （一）、读《生命  生命》片段，回答问题（15分）

  夜晚，我在灯下写稿，一只飞蛾不停地在我顶上飞来飞去，骚扰着我。趁它停下的时候，我一伸手捉住了它。只要我的手指稍一用力，它就不能动弹了。但它挣扎着，极力鼓动双翅，我感到一股生命的力量在我手中跃动，那样（      ）！那样（       ）！飞蛾那种求生的欲望令我震惊，我忍不住放了它。

  墙角的砖缝中掉进一粒香瓜子，过了几天，竟然冒出一截小瓜苗。那小小的种子里，包含着一种多么强的生命力阿！竟使它可以冲破坚硬的外壳，在没有（      ）、没有（     ）的砖缝中，不屈向上，茁壮生长，即使它仅仅只活了几天。

  1、"屈"字的部首是（      ）结构，音节是（      ）。  （2分）

  2、依原文在括号里填上词语。   （4分）

  3、从文中找出下面词的近义词   （2分）

  微弱（         ）         含糊（            ）

  4、用"--"划出能说明种子的生命非常顽强的句子。    （2分）

  5、把文中画线句子改为反问句。   （2分）

  6、种子不屈向上的精神给了你什么启示呢？（3分）

  （二）、阅读短文，回答问题。（15分）

  小麻雀学飞

  麻雀妈妈想让自己的孩子成为飞行 ( xíng  háng ) 家，到处 ( chǔ  chù ) 打听哪里有好老师。听说雄鹰老师飞得高，飞得远，麻雀妈妈就把小麻雀送进了"雄鹰学校"。

  小麻雀学习不专心，上课老说话，鹰老师说什么，它根本没听进去。练习飞行时，小麻雀东瞧瞧，西看看，小鹰们飞上了天空，小麻雀还在草丛里玩。

  期末考试，小鹰们都 ( dū dōu ) 飞得很高，小麻雀却只能飞到矮墙上。

  麻雀妈妈问燕子："大家都说雄鹰老师教 ( jiào  jiāo ) 得好，我的孩子怎么飞不高呢？"燕子说："如果学生不肯勤学苦练，老师教得好，又有什么用呢？"

  1、从括号内选一个正确的音节划上横线。 （4分）

  2、从文中找出小麻雀学习不专心的句子画上"-"。（2分）

  3、麻雀妈妈把小麻雀送进"雄鹰学校" 的原因是什么？目的又是什么？ （3分）

  4、"我的孩子怎么飞不高？"的原因是什么？（2分）

  5、读了这篇有趣的短文后，你有什么感受？（3分）

  第三部分    习作（３０分）

  题目：我的好

  要求：1、先把题目补充完整，可以填上朋友、同学、老师、爸爸、妈妈……

1. 写的时候要抓住"好"来进行叙述，可以通过一件生动具体的事来突出这个人的优秀品质，做到重点突出，内容具体语句通顺，标点正确。
2. 字数不少于350字。

四年级语文下册第六单元测试试题

  第一部分   基础知识积累与运用（40分）

  一、看拼音，写词语（5分）

  cuī mián      cán  sānɡ     zhuānɡ shì    shuài  lǐnɡ      yún  tián

  (         )     (         )     (         )     (         )     (         )

  二、多音字组词。（4分）

 应 yīng (      )      冠 guān (      )     圈  quān(      )      塞  sâ (      )

  yìng (      )        guàn (      )       juàn (      )         sài (      )

  三、请用"--"画出句中的错别字，改正后写在括号里。（3分）

  运河之中，装满乃桶的船只在舒缓平隐地行使。 （    ）（    ）（    ）

  四、我会选。（3分）

  跑         竖         翻

  1、男孩子（    ）到铺满青草的土坡上面，（    ）跟头，（    ）蜻蜓，还有摔跤比赛。

  爬         搭         攀

  2、乡下人家总爱在屋前（    ）一瓜架，让那些瓜藤（    ）上棚架，（    ）上屋檐。

  五、把下列的词语补充完整。（3分）

  ）前屋后       （  ）肥体壮       默默无（  ）

  成群（  ）队       辽阔无（  ）    此起（  ）落

  六、在括号里填上合适的词语。（3分）

  独特的（       ）      （       ）地欣赏        微弱的（        ）

  迷人的（       ）      （       ）地歌唱       （        ）的原野

  七、按要求写句子。（6分）

  1、不光是我一朵，一池的荷花都在舞蹈。（写一句拟人句）

  2、人们进入梦乡。（扩写句子）

  3、草地上有几只数不清的小鸡在悠闲地散步。（修改病句）

  八、用线将左右两边相关联的句子连起来。（5分）

  昼出耘田夜绩麻                   悠然见南山

  竹外桃花三两枝                   青草池塘处处蛙

  独出前门望野田                   月明荞麦花如雪

  黄梅时节家家雨                   村庄儿女各当家

  采菊东篱下                       春江水暖鸭先知

  九、默写古诗《乡村四月》。（5分）

  十、在"走进田园"的综合性学习活动中，我们对乡村生活和田园景物有了更多的了解和感受。让我们一起来交流交流学习的收获。请把你的学习收获写下来。（3分）

  第二部分  阅读积累与运用（30分）

  （一）、读《乡下人家》片段，回答问题（15分）

他们的屋后倘若有一条小河，那么在石桥旁边，在绿树阴下，会见到一群鸭子，游戏水中，不时地把头扎进水下去觅食。（      ）附近的石头上有妇女在捣衣，它们（      ）从不吃惊。

  若是在夏天的傍晚出去散步，常常会瞧见乡下人家吃晚饭的情景。他们把桌椅饭菜搬到门前，天高地阔地吃起来。天边的红霞，向晚的微风，头上飞过的归巢的鸟儿，都是他们的好友，它们和乡下人家一起，绘成了一幅自然、和谐的田园风景画。

  1、"谐"字是（     ）结构，部首是（     ），音序是（     ）。（3分）

  2、在第一自然段中填上合适的关联词。（2分）

  3、写出下面词语的近义词。（2分）

  倘若（         ）             吃惊（         ）

  4、用"--"画出文中你喜欢的一个句子。（2分）

  5、第二自然段写作者在夏天的傍晚出去散步时看到的情景。作者看到了

  （3分）

  6、你对文中描写的哪处乡村风景最感兴趣？原因是什么？（3分）

  （二）、阅读短文，回答问题。（15分）

  我爱花城

  我刚到花城，便陶醉在花的海洋里……

  记得，春节时节，那昂立枝头的就是被誉为"英雄花"的木棉花。它色彩鲜艳，蓬勃向上，给人以坚定、凝重、朴实的感觉。

  当热风吹走带有几分寒意的春季时，花城已成为白兰花的天地了。我漫步在白兰花盛开的树下，陶醉在白兰浓郁的清香里。

  继白兰花之后，最美的要数凤凰花了。它的花似红云，像彩霞，一枝枝，一片片，开满了枝头，看上去一片红火，像一团正在燃烧的火。

  秋风飒飒，群花中的佼佼者要数菊花了。当我走进菊花园中，不禁眼花缭乱，目不暇接。瞧！菊花有红的、白的、黄的、紫的，还有黑里透黄的……色彩各异，五颜六色。菊花的姿态更美，有的倒挂枝头，有的一枝独秀，有的千朵成群……真是千姿百态啊！

  一阵风吹过，百花凋零。路边似乎看不到什么花了，其实不然，在每家的窗台上，不正有一盆亭亭玉立的水仙！它那碧绿的叶子衬托着黄白的色的小花，散发出芬芳，越发惹人喜爱。

  啊！我爱花城，我爱花城的一年四季，我更爱把花城点缀得如此绚丽的人们！

  1、本文是按         顺序来写的。本文的中心句是：

  （1+2分）

  2、根据下列提供的意思，从文中找出相应的成语写下来。（3分）

  （1）眼睛看着复杂纷繁的景物感受到迷乱。      （          ）

  （2）形容看的确良东西太多，看不过来。        （          ）

  （3）形容女子体态修美或花木等形体挺拔        （          ）

  3、第五自然段，作者写了菊花的           和          。（2分）

  4、用"﹏﹏"画出描写菊花色彩各异，五颜六色的句子。用"--"画出描写菊花千姿态百态的句子。（4分）

  5、你喜欢花城吗？为什么？（3分）

  第三部分    习作（30分）

  乡村的生活多么富有情趣，田园风光又是多么迷人！这次的习作就让我们写一写与乡村有关的内容吧。

  要求：1、可以写你听到的、看到的、想到的或者从其它方面了解到的关于乡村的生活、风光、人和事，还可以写自己的感受、体会。

  2、把想写的内容写具体，表达清楚，注意用上积累的优美词句。

  3、字体端正，标点正确，字数不少于350字。

四年级语文下册第七单元测试试题

  第一部分   基础知识积累与运用（40分）

  一、看拼音，写词语（5分）

  biàn  lùn      jiě   shì        cãng  jīng      dǎn  dà  wàng  wãi

  (           )    (         )      (           )   (                    )

  二、在括号内选出一个正确的汉字或音节划上"     "。（4分）

  远远望去，父亲的菜圆就像一块碧录的翡翠，嵌在慌凉的山陂上。

  （     ） （     ）  （      ）  （      ）

  三、比一比，再组词（5分）

  磅（      ）    徽（      ）   撤（     ）   锈（      ）  拖（   ）

傍（      ）    微（      ）   澈（     ）   绣（      ）  施（   ）

  四、把下列的词语补充完整。（6分）

  寸（    ）尺（     ）  （    ）心壮（      ）  （   ）沙（    ）塔

  半（    ）而（     ）  （     ）之以（      ）    （    ）始（    ）终

  五、在括号里填上恰当的词语。（6分）

  （             ）的境界      宣布（        ）     （          ）的目光

  （             ）地交谈      解答（        ）     （           ）的土地

  六、选词填空。（4分）

  镇静     安静     寂静    平静    冷静

  1、夜深了，周围一片（        ）。

  2、他遇事很（         ），从不急躁。

  3、上课铃一响，沸腾的校园顿时（         ）下来。

  4、做作业遇到了难题，我们要（       ）思考，仔细分析。

  七、依要求改写句子。（4分）

  1、乡亲们长年累月地为一对年过六旬的老人挑水。

  缩写句子：

  2、罗丹忘我工作的精神打动了我。

  改为"把"字句：

  八、修改病句（4分）

  1、金鱼缸里有许许多多无数的金鱼。

  2、画画的青年具有顽固的毅力。

  九、《鱼游到了纸上》这篇课文写到：围观的人越来越多，大家赞叹着，议论着。那是怎样的情景呢？请你试着写一写。（2分）

  第二部分  阅读积累与运用（30分）

  （一）    读《鱼游到了纸上》片段，回答问题（15分）

  就在金鱼缸边，我认识了一位举止特别的青年。他高高的身材，长得很秀气，一对大眼睛明亮得就像玉泉的水。

  说"认识"，其实我并不了解他，只是碰到过几次罢了。说他"特别"，因为他爱鱼爱到了忘我的境界。他老是一个人呆呆地站在金鱼缸边，静静地看着金鱼在水里游动，而且从来不说一句话。

  一个星期天，我到玉泉比平时晚了一些。金鱼缸边早已挤满了人，多数是天真活泼的孩子。这些孩子穿着鲜艳的衣裳，好像和金鱼比美似的。

  "哟，金鱼游到了他的纸上来啦！"一个女孩惊奇地叫起来。

  1、"缸"字是（    ）结构，音序是（    ），部首是（    ）。（3分）

  2、文中带点的字选正确的解释画上横线 （2分）

  老： ①年岁大  ②陈旧  ③原来的  ④长久  ⑤经常为  ⑥很；极

  晚： ①晚上  ②时间靠后的  ③比规定的或合适的时间靠后  ④后来的

  3、写出下列词语的反义词 （2分）

  特别（        ）        活泼（         ）

  4、用"      "划出描写青年外貌的句子。（2分）

  5、这个青年"特别"表现在

  。（3分）

  6、你认为这个青年的画画得好吗？从什么地方看出来（3分）

  （二）认真阅读下面的文章，回答问题。（ 共15分）

  "明星"上的一粒"微尘"

  有一年，我国著名的数学家华罗庚教授在北京参加数学研究会。

  一天，华罗庚收到一封来信。信上大意是，读了您写的《堆叠素数论》这本书，觉（ jiào  juã ）得这本书写得很好。可是经过反复计算，发现书里有一个问题的计算是错误的。如果把这本书比作一颗"明星"，那末，这个错误就好像一粒"微尘"。希望您能更 ( gēng  gâng ) 正。

  华罗庚读完信，翻开书来看，再一算，果然有错，他赞不绝口    真的太好了    他的意见完全正确    有着很高的才华

  华罗庚把写信的青年人请来参加会议，这青年就是陈景润，后来成为有名的数学家。

  就这样，华罗庚从自己的错误中发现了一个难得的人才。

  1、为带点的字选择正确的读音（在正确的读音上打"    "）（2分）

  2、给第3自然段没有标点符号的地方加上标点符号。（2分）

  3、我认为"明星"、"微尘"中引号的作用是                      （1分）

  4、在文中找出下列词的近义词写进括号里。（3分）

  重复（       ）     更改（        ）     缺点（         ）

  5、"明星"在文中指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，"微尘"指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。（2分）

  6、用"      "线画出短文中的一句比喻句。（2分）

  7、结合短文在正确的说法后面画"√"。 （1分）

  ①本文赞扬了陈景润认真钻研学问和一丝不苟的态度。（     ）

  ②本文歌颂了华罗庚教授虚心接受别人意见并善于发现人才的精神。（    ）

  ③本文说明了任何书都有错误，只要改正了仍然是好书。（       ）

1. "真的太好了"你知道好在哪里吗？（2分）

  第三部分    习作（３０分）

  在你的生活中，一定有让你十分敬佩的人，也许是你的爸爸，也许是经常关心你的妈妈，也许是你周围的小伙伴……无论是谁，请你写写发生在他（她）身上的事儿，说清楚为什么敬佩他（她）。注意语句要通顺，内容要具体，标点正确，书写工整，题目自拟，字数不少于350字。

四年级语文下册第八单元测试试题

  第一部分   基础知识积累与运用（40分）

  一、看拼音，写词语（5分）

  pâi  fú       hěn  xīn        lǐ cǎi         qī zi         ráo  shù

  (         )     (         )     (         )     (         )     (         )

  二、多音字组词。（4分）

脏  zāng (      )      中  zhōng (      )     弹  tán (      )     尽  jǐn (      )

   zàng (      )         zhîng (      )        dàn(      )        jìn (      )

  三、请用"--"画出句中的错别字，改正后写在括号里。（4分）

  1、对于这种无恶不做的魔鬼，艰决不能同情。               （    ）（    ）

  2、《鱼夫的故事》选自古代阿拉伯著名的民间故事集《一千零一夜》。  （    ）

  3、普罗米修斯的双手和双脚带着铁环，被死死地琐在高高的悬崖上。  （    ）

  四、比一比，再组词。（4分）

  饶（       ）      膝（       ）      汤（       ）      抗（       ）

  浇（       ）      漆（       ）      肠（       ）      杭（       ）

  五、把下列的词语补充完整。（4分）

  吉（  ）如意     披头（  ）发    下流无（  ）      荣华富（  ）

  笑逐（  ）开   （  ）将仇报    气急（  ）坏     （  ）弓搭箭六、我会选。（6分）

  虽然……但是……         即使……也……         不仅……而且……

  1、文成公主（      ）聪明，（      ）美丽。

  2、（      ）你已取得不小的成绩，（      ）眼力还不够。

  3、（      ）病发展到肠胃里，服几剂汤药（      ）会治好的。

七、按要求写句子。（4分）

  1、他把一只虱子吊在窗上。（改为"被"字句）

  2、他的样子很可怕。（改成比喻句）

  3、纪昌终于成了百发百中的射箭能手。（缩句）

  4、我这样做，难道没有道理吗？（改为陈述句）

  八、将下面的歇后语补充完整，并按要求写句子。（5+1分）

  1、早开的红梅--（             ）    2、王羲之写字--（             ）

  3、水滴石穿--（             ）      4、（              ）--骄兵必败

  5、（              ）--一个愿打，一个愿挨

  请写一句课外歇后语：

1. 我们随着本单元课文的学习，走进了故事长廊，感受了寓言故事、民间故事、神话故事的魅力，体会了其中的道理。你最喜欢哪个故事？为什么？请写一写。（3分）

  第二部分  阅读积累与运用（30分）

  （一）、读《普罗米修斯》片段，回答问题（15分）

  很久很久以前，地面上没有火，人们只好吃生的东西，在无边的黑暗中度过

  一个又一个长夜。就在这时候，有一位名叫普罗米修斯的天神来到了人间，看到人类没有火的悲惨情景，决心冒着生命危险，到太阳神阿波罗那里去拿取火种。

  有一天，当阿波罗驾着太阳车从天空中驰过的时候，他跑到太阳车那里，从

  喷射着火焰的车轮上，拿取了一颗火星，带到人间。自从有了火，人类就开始用它烧熟食物，驱寒取暖，并用火来驱赶危害人类安全的猛兽……

  1、"驱"的音节是（      ），部首是（       ）（2分）

  2、给文中带点的字选择恰当的解释，画上"√"。（2分）

  生：①生育   ②生命   ③果实没有成熟    ④食物没有煮过或者煮得不够

  冒：①向外透；往上升   ②不顾    ③冒失；冒昧    ④冒充

  3、文中有两对反义词，它们是：（4分）

  （       ）--（       ）       （       ）--（       ）

  4、"悲惨"表现在

  （2分）

  5、普罗米修斯拿取火种后，人类的生活发生了什么变化？（2分）

  6、你认为普罗米修斯是一个怎样的神？请你结合短文说说。（3分）

  （二）、阅读片段，回答问题。（15分）

  "看，我多美丽啊！我能给人们带来光明和幸福。"蜡烛对火柴说。

  "是啊，你很美丽。可你知道是谁点着了你吗？"火柴拖着哭腔说，"为了点燃你，我的一个兄弟都牺牲了。"

  哼  别吹牛了  你那么小  能无私地献出自己的生命吗

  蜡烛的话还没说完，一阵夜风吹来，蜡烛灭了。"我的火苗，我的火苗，我不能没有火苗！"它惊叫起来，转过头对火柴说，"火柴兄弟，把我点着吧！求求您，火柴兄弟……""可你说我威力小，不能为你服务啊！"火柴漫不经心地说。"我不能没有火苗啊！""你知道没有我这个坚强后盾，你不行吧！""是，是的，我太小看您了。""那好吧，我再牺牲一个兄弟，为您输送幸福和光明。""哧"，火柴猛一使劲……蜡烛又亮了。

  蜡烛看着自己脚下的火柴梗，不觉流下了眼泪。一滴，两滴，三滴……

1. 请给短文加上一个合适的题目，写在横线上。（2分）

  2、给短文第三自然段加上标点。（3分）

  3、这篇短文写得生动，有趣，又富有哲理，运用了        修辞手法。（2分）

  4、你要查"坚强后盾"的"盾"，你准备用        查字法，字典上有这样几种解释：①古代兵器，用来遮挡敌人刀箭的防护武器。②形状像盾的东西。

  "坚强后盾"的"盾"意思应选             （请写上序号）（2分）

  5、仔细阅读短文，想一想：蜡烛为什么流泪了？（3分）

  6、你是怎样评价火柴的？你身边有这样的人吗？请联系实际讲一讲。（3分）

  第三部分    习作（30分）

  这个学期很快就要过去了。除了我们在习作中已经写的那些内容，大家心里可能还有很多想写而没有写的内容。这次习作就让我们自由表达吧。

  要求：1、可以写一写听别人或给别人讲故事的情景；可以发挥自己的想象，编一个寓言或童话；可以写一写自己的梦想或希望；可以写自己关注的人和事……总之，可以采用不同的形式，自由地表达自己想写的内容。

  2、内容具体，语句通顺，字体端正，标点正确，字数不少于350字。