语文园地三

主题:大自然的启示

要求：把在综合性学习中搜集到的资料写下来，还可以谈谈自己的了解到的发明创造的事例，或者从动植物身上受到的启发。

提示：1本次习作内容广泛，可写自己的发现、活动经过或心得。

2读一读习作要求，考虑好先写什么再写什么，确定表达的顺序。

3把自己的想法写下来，要写出自己的亲身感受和体验。

4写好后，采用读一读、评一评、改一改的方式，和同学之间互相修改，最后整理好自己的习作读给别人听。

范文１

花的奥秘

太平区和平小学    冯爽

自然界赋予了花卉一个美丽的外表，而且与人类还有着特殊关系，随着时代的发展与进步，花卉已经与人类生活息息相关。当你置身于花海中，也许你会陶醉、享受着它们带来缤纷多彩和沁人心脾的芳香，可你了解它们外在的美对你的健康又如何吗？

百合花象征着百年好合，虽然它的寓意很美，但是长时间闻百合的香味会使中枢神经过度兴奋引起失眠，与它相提并论的还有兰花。

月季花浪漫美丽，花味幽香，但它的味道会使过敏的人感到胸闷、呼吸困难，而竹桃所散发的气体易引起人患气管炎、肺炎，它给人们带来的弊远大于利。

洋绣球它与上述几种花有所不同，它散发的气味对人体刺激不是很大，可长时间接触它散发的微粒会使人出现皮肤痒痒。

我们在欣赏鲜花美丽外表的同时还要了解内在的奥秘，它虽然可以点缀装扮屋室，但是一定要科学地去选择它。

简评：作者对周围花卉观察仔细，深刻揭示花与人类的密切关系，语言生动形象，最后一句点名文章主旨。

范文2                      小小的葡萄树

太平区和平小学

                           董雪飞

去年春天，我们家喜迁新居。在窗前的小院里，我意外地发现了一枝刚刚吐出嫩芽的新枝。“这是什么呀？”我问妈妈。妈妈看了看，说：“这是一棵葡萄树。”一棵葡萄树!说真的，我从小长这么大，只吃过葡萄，却还不知道葡萄是怎样长出来的。好奇心促使我对这棵葡萄树产生了浓厚的兴趣。

起初，小葡萄树像生了病一样，一枝干枯的小茎上，只有几片嫩嫩的小叶，非常可怜。在爸爸的指导下，我在葡萄树的两侧，斜插了两根三米来高的木棍，它们的顶端再横上一根木条，用绳子绑住，形成了天然的梯形凉棚。每天放学回来，我都要给小葡萄树松土、浇水。

葡萄树渐渐长大了，干枯的茎变粗变绿了。一棵主干上，长出许多小杈来，每根杈上都长满了绿叶，我每天都仔细观察它。葡萄的藤是一节一节的，在它的每个节上，都长出了巴掌大的叶子，叶子往上直立着，又大又密，不留一点空隙。葡萄藤只要有架就爬，几天的功夫，葡萄树已经长得比我还高。一个多月过去了，有一天，我突然发现，邻居家的葡萄树上，开出了一朵朵粉白的花。可我的葡萄树上，却连一朵花的影子也找不到，这使我非常着急。我问妈妈：“妈妈，咱们家的葡萄树能开花吗？”“咱们家的葡萄树是受过伤的，只要你精心培育，也一定能开花，可能要晚点儿。”妈妈说。这使我更加增强了信心，更加勤于培植。工夫不负有心人，在我的精心培育下，我们家的葡萄树也开出了许多的小白花。花很小，大多是粉白色的。过了几天，花谢了，长出了一串串像小米粒一样小的果实。

到了八月，葡萄长到了像小杏核那么大，变得半黑半绿。我很性急，摘一个放到嘴里，一咬，又酸又涩。这时，我才知道，葡萄还没有完全成熟。

深秋的九月，是丰收的季节，我的葡萄也成熟了。葡萄长成玻璃球那么大了，颜色非常鲜艳，有紫红的，有深绿的，美丽极了。我摘了一颗放到嘴里。呀!酸甜爽口，好吃极了!我把葡萄送给爸爸妈妈，让他们同我一起分享劳动果实。

看着满架的葡萄，望着自己劳动的果实，我高兴地笑了。

简评：我们好多同学作文为无事可写而发愁，这篇文章的作者对院中吐出的新枝细心观察，精心培育，记叙了小葡萄树的生长过程，抒发了品尝到果实的甘甜，体会到劳动收获的喜悦之情。你读了这篇作文后，是否体会到生活处处皆文章，留心处处皆学问的道理呢？

范文3                           小乌龟

太平区和平小学

                                董雪飞

我家有只小乌龟，它比我的拳头还小一点。灰褐色坚硬的背壳，成半拱形。小乌龟的头三角形，大概是为了减少水的阻力。那双小眼睛又圆又亮，挺有精神的，头部最前端还有两个小鼻孔，怪有趣的。你再瞧，那四条小腿儿，又短又粗，上面还覆盖着细小的鳞片，末端有五个小爪子。对了，还有那又细又长的小尾巴，拖在背后，怪好玩的。

平时，小乌龟静静地趴在水里，把头伸出水面，一动不动，显得“文静”。可是稍有动静，哪怕脚步声，它都会发觉，并且立刻把头缩回去，只露出两只小眼睛，机警地张望着，好一会儿，它才将脖子一抖一抖地，试探着一点一点地探出头来。小乌龟的警惕性可真高啊！

我想，你一定不会相信这行动迟缓看似笨头笨脑的小家伙能捉到鱼吧！可这就错了。

有一次，我用几条三、四厘米长的小鲫鱼喂小乌龟。真有趣，小鱼一放到盆里，它那刚缩进去的脖子就又伸出来了，两只小眼儿直钩钩盯着小鱼儿。我好奇地想:它能捉到小鱼吗？小鱼那么机灵，可它……真没想到，小乌龟更聪明，它并没有莽撞行事，却是不动声色地趴在那里，等待时机。几只小鱼并没有想到它们的天敌近在眼前，还在穿梭嬉戏。我屏住气，睁大了眼睛。终于，一只小鱼游到小乌龟跟前了，小乌龟机敏地几步赶上去，张开大嘴一口咬住小鱼的头，小鱼只摇了两下尾巴就不动了。小乌龟又爬了几步，直到认为“安全”了，才放心地美餐起来。只见它脖子用力一伸一伸地，显然在吞食着小鱼，那两只前腿儿还在来回摆动，像在用劲儿。你瞧，多么有趣!

可是，你要是在它进食时打扰它，它会马上放下食物，把头伸出水面“侦察”一番，才又继续美餐。可见，小乌龟即使用餐时，也不肯放松警惕啊!

懂得一点历史知识的人都知道“甲骨文”吧，在商朝，人们曾在龟甲上挖孔，再放到火上烤灼，待孔四周爆裂成“卜”字形纹路，就由卜者凭此定吉凶，然后把祈求的事、结果及占卜日期，卜者名字刻在一块甲骨上，就成了“甲骨卜辞”了。如今，人们从殷墟出土的龟甲、兽骨中得到许多宝贵资料。

不仅如此，乌龟的肉还可食用，龟甲可以入药。

看来，小乌龟不仅聪明可爱，还是一种对人类很有益的动物呢!

简评：作者以形象的语言、含情的笔触，将小乌龟的外形及生活习性等介绍得细致、生动而又饶有情趣。尤其对乌龟捕食的一幕描绘得更为传神，足见作者观察之仔细，使人读后能获得形象的感受，从而对小乌龟这种动物增进些具体的了解和认识。

范文4              我发现了“白杨胡”落地的奥秘

　太平区和平小学

王文娣

    春天到了，和风送暖，太阳也变得暖烘烘的。大地开始解冻，变得松软来。

在我的家乡，最能显示春天的信息的就要算白杨树上的白杨胡了。你瞧，别的树木还没有多大的变化，而那一棵棵高大挺拔的白杨树上的“白杨胡”，不知什么时候悄悄地露出了头，而且一天天变得又粗又长。毛茸茸、蓬松松的“白杨胡”在春风吹拂下摇摇晃晃，飘飘悠悠，仿佛在跟人们说：“春天到了，天气要变暖了。”

我常听老农说：“白杨胡不落干地。”真的是这样吗？我半信半疑，决心弄个明白。

一场春雨过后，我进行了仔细的观察，“白杨胡”在雨后那沁人心脾的湿润空气中纷纷扬扬地洒落在大地上。这是为什么呢？是巧合，还是有一定的科学道理呢？

原来“白杨胡不落干地”有两个原因：第一“白杨胡”就是白杨树的种子，不过它的种子又轻又小，就藏在毛茸茸、蓬松松的“胡”里。因为种子既小又轻，不象别的植物种子成熟以后有一定的重量，能自然地落在地上。第二，春雨过后毛茸茸、蓬松松的“胡”吸足了水分，重量增加了许多，再加上雨后的春风一吹，“白杨胡”便洒落了一地。这种有趣的自然现象年复一年地出现，难怪有经验的老农说：“白杨胡不落干地”了。

“白杨胡”落地的时候，正是我们这里忙种春蒜的时节。

朋友们，大自然是多么有趣呀！让我们一同到大自然中去仔细观察和深入研究吧！

简评：本文作者通过仔细观察，发现了“白杨胡”不落干地的原因：“白杨胡”既小又轻，不象别的植物种子有一定的重量，成熟后会自然落子。只有在春风过后，毛茸茸、蓬松松的“胡”吸足了水分，重量增加了许多，再加上雨后的春风一吹，“白杨胡”便洒落了一地。同时告诉人们：“白杨胡”落地的时候，正是忙种春蒜的时节。

本文描绘之所以真切、自然，使人信服，这当然来源于作者平时生活的积累。作文的材料从生活中来，本文便是一个例证。

 【知识链接】

关于大自然的启示

苍蝇的眼睛，发明了蝇眼摄象机。

苍蝇的灵敏感知，发明了危险探测仪，用在危险工作场所

鹰的滑翔技巧，发明了滑翔机。

鸟类的留线造型，改变了飞机的外型，更符合空气动力学。

鸟类的骨头，改进了飞行器的骨架结构，更轻，强度更高。

蝙蝠和海豚的声波探测，发明了超声波雷达。

飞机靠雷达在夜间飞行是人们从蝙蝠身上受到的启示

仙人掌、蚂蚁，这些自然的事物随处可见，因此它们并不稀奇，但你可别小看它们。

你是否看过一群小小的蚂蚁，在墙壁爬动著？它们时时抬著像沙子一般小的食物，成群结队的走动。那细小的身材，生命十分柔弱，只要被人一压，它的一生，可能就这样结束。蚂蚁虽然渺小，但非常团结。一只蚂蚁找到食物，由於食物的体积太大，自己无法搬运，它便立刻回巢，通知夥伴，大家一起团结起来，就能成功了。我们也是一样，如果不能团结，像一盘散沙一样，一点力量都没有；如果能合作，在做人处世上就能屹立不摇。

仙人掌生活在沙漠地区，那里酷热无比，还有许多恶毒的猛兽，处境十分危险。但是仙人掌生活在那里许久，却不见它绝种，这是因为它为了适应险恶的环境，长出了尖锐的刺，使动物们无可奈何。这似乎告诉我们，必须克服困难，外在艰苦的环境，要靠自己坚强的毅力去解决。俗语说：「天下无难事，只怕有心人。」就是这个道理。

大自然中，给我们的启示实在太多了，只要用心体会，都能让我们对生命有更深一层的体认，像仙人掌、蚂蚁，不都是很好的例子吗？