一、书写。(2分)

　　要求：①卷面整洁 ②字迹端正

　　二、我会认真拼读，准确书写。(5分)

　　wān yán yú chǔn yí huò jiàn kānɡ biàn lùn

　　( ) ( ) ( ) ( ) ( )

　　三、我会组词。(8分)

　　人教版小学四年级下学期语文期末试题：翔( ) 稍( ) 拨( )烫( )

　　惯( ) 捎( ) 挥( )峦( )

　　四、我会查字典。(5分)

　　“挺”用部首查字法应该先查( )，再查( )画。用音序查字法先查( )，再查( )。“挺”在字典中的解释有：(1)笔直;(2)撑直或凸出;(3)很;(4)勉强支撑 。“挺身而出”的“挺”应选第( )种解释。

　　五、把下面的词语补充完整，并选择你最喜欢的一个词语写一句话。(6分)

　　花( )叶茂 横七( )八 一丝不( )

　　( )惫不堪 清( )见底 争先( )后

　　六、选词填空。(6分)

　　沉寂 沉浸 玩赏 赞赏

　　1、天色黑下来了，院子里没有一点声响，显得那么( )。

　　2、这是多么激动人心的时刻啊，大家都( )在幸福和欢乐的回忆中。

　　3、他来到东北，( )那千里冰封的雪景。

　　4、他们的表演太精彩了，得到了广大观众的一致( )。

　　七、补充名言警句、诗句、谚语。(12分)

　　1、大漠 ，长河 。

　　2、日出江花红胜火， 。

　　3、青箬笠，绿蓑衣， 。

　　4、与朋友交， 。

　　5、 ，明日必有大雨到。

　　6、我的一生始终保持着这样的信念，生命的意义在于 ，

　　在于 而不是 ，也不是在于 。

　　八、按要求改写句子。(8分)

　　1、那柔嫩的柳条正在对着湖面梳洗打扮。 (缩句)

　　2、弟弟飞快地跑回家。(改成比喻句)

　　3、我的家乡是射洪人。(在原句上改病句)

　　4、有哪一个花园能比得上这时天山的无边的繁花呢?(改成陈述句)

　　九、我会阅读，完成后面的作业。(18分)

　　雨越下越大，本来我要到同学家去学习，这下只好拉倒了。我坐在门口，望着瓢泼大雨出神。

　　爸爸喊我：“你看都溅到身上了。”我没理会 却发现了什么奇妙的东西 爸爸 你看房檐下的石头怎么隔一段距离 就有一个小窝 爸爸还没回答，我就自己解释说：“爸爸，我知道了，那是让房檐上的雨点打的。”“是吗?”爸爸故意惊奇地问。我也愣住了。

　　爸爸见我答不出，就凑过来对我说：“这叫‘滴水穿石’，咱们住的房子有几十年了，雨点的力量虽小，可是长年累月，它总是滴在这个地方，渐渐地就打成了现在的小窝。”接着，爸爸又说：“无论我们做什么事情，只要有滴水穿石的精神，就一定能成功。”

　　听了爸爸的话，我想：一定要记住滴水穿石给我的启示。

　　1、在第二自然段中没标点的地方加上标点。(3分)

　　2、给短文加上合适的题目。(2分)

　　3、“奇妙的东西”在文中指的是( );文中形容雨下得大的词语是( )，我还知道( )、( )也是形容雨下得大的四字词语。(5分)

　　4、用“～～”在文中画出能说明“滴水穿石”的意思的句子。(2分)

　　5、这篇文章给我的启示是：(

　　)。

　　用一句歇后语概括就是：

　　( )——( )(6分)

　　十、习作。(30分)

　　孩子们，在你们的成长过程中，一定有很多心里话藏在心中，一直没有机会说出来。今天，就让我们在自己的习作中一吐为快吧!

　　记住：书写工整，语句通顺，一定要表达真情实感。

　　第二部分(共30分)

　　一、我能根据意思写成语。(4分)

　　1、简短的话 ： ( )言( )语

　　2、 很多的话 ： ( )言( )语

　　3、豪迈雄壮的话： ( )言( )语

　　4、虚伪而动听的话：( )言( )语

　　二、把下面搭配不当的词语改正过来，写在括号内。(4分)

　　热爱公物( ) 传播小说( )

　　学习勤劳( ) 天气开朗( )

　　三、联系课文内容，说说句子的意思。(6分)

　　别看他现在什么都没有，可他百分之百是个富翁，因为他有尊严。《尊严》

　　爸爸的嘴张着，仿佛在呼唤着什么。《一个中国孩子的呼声》

　　四、我会判断，对的打“√”，错的打“×”。(3分)

　　1、《一千零一夜》被誉为世界民间文学创作中的“最壮丽的一座纪念碑。”( )

　　2、“五岳”是我国景色独特，、文化内涵丰富的五座名山。它们是：东岳泰山、西岳华山、南岳衡山、北岳恒山、中岳嵩山，其中嵩山为五岳之首。( )

　　3、成语《手不释卷》讲的是孙权的故事。( )

　　五、我会阅读。(8分)

　　安静的手指悄(qiāo qiǎo)然合拢，(竟 竞)然拢住了那只蝴蝶，真是一个奇迹!睁着眼睛的蝴蝶被这个盲女孩神奇的灵性抓住了。蝴蝶在她的手指间(扑闪 扑腾)，安静的脸上充满了惊讶。

　　1、用“\”划去括号内不正确的读音或词语。

　　2、在这段话中，作者用“竟然”来表示( );

　　用“奇迹”“来形容( );

　　“神奇的灵性”指的是( )。

　　3、我想用一句话来赞美安静。

　　六、口语交际：如果能够跨越时空，你想对蔡桓公说什么?他听了你的话，又会说什么呢?请用几句话写写人物对话。(5分)

　　我：

　　蔡桓公：