人教版四年级下册语文第七单元知识点归纳与总结

第七单元：执着追求

第二十五课：两个铁球同时着地

【课文内容理解】：《两个铁球同时着地》这篇课文讲述了意大利科学家伽利略在年轻时代追求真理的过程中，敢于挑战权威，对人人信奉的哲学家亚里士多德的所谓真理产生了怀疑，经过反复试验求证后，在人们的辱骂与猜疑中走上比萨斜塔，用事实验证了真理。课文赞扬了伽利略不迷信权威的独立人格和执着追求真理的精神。 使我们懂得了对权威要尊重，但不要盲从，权威也有错的时候，实践是检验真理的唯一标准。

第二十六课：全神贯注

【课文内容理解】：《全神贯注》记叙了法国大雕塑家罗丹邀请奥地利作家斯蒂芬·茨威格到家里做客，自己却如痴如醉地投入到工作之中，完全忘记了客人的事。文中充分表现出了罗丹全神贯注的工作态度和对艺术执著追求的精神。告诉我们学习做事要有执著的态度和全神贯注的精神，培养一丝不苟的作风。

第二十七课：鱼游到了纸上

【课文内容理解】：《鱼游到了纸上》文章按事情发展顺序，以青年人“特别”的举止为线索，随着“我”对他认识的不断深入，一位勤奋专注、画技高超的残疾人形象跃然纸上，作者的敬佩之情也越来越浓。课文记叙的是“我”去玉泉观鱼，认识了一位聋哑青年，发现他画的鱼栩栩如生，就像在纸上游动一样，赞扬了聋哑青年做事勤奋、专注的品质。中心：让我们从青年人做事勤奋、精神专注中受到的感染，培养坚持不懈的品质。

第二十八课：父亲的菜园

【课文内容理解】：《父亲的菜园》写了“父亲”通过艰辛的努力，在荒凉贫瘠的山坡上为家人开辟出了一处菜园。赞扬了父亲执著、勤劳的品质。

语文园地七：

1.读读写写：辩论 寻常 解答 信奉 容许 违背 曾经 拖住 解释 教授 宣布 固执 栏杆 罢了 境界 绣花 厂徽 聋哑人 胆大妄为 清澈见底 赏心悦目 一丝不苟 融为一体

2.读读记记：邀请 挚友 塑像 祝贺 杰作 诞生 打扰 异样 激烈 交谈 径自 猛然 抱歉 见怪 感触 舒畅 疑惑 坚毅 平缓 边缘 可怖 红肿 榨干荒凉 诱人 雕塑家 香喷喷 全神贯注 仪态端庄 莫名其妙 信心十足 疑惑不解

3.日积月累（词的感情色彩）：

褒义词：雄心壮志 坚定不移 坚忍不拔 自强不信 聚沙成塔 集腋成裘 持之以恒 全力以赴 知难而进 无坚不摧

贬义词：知难而退 碌碌无为 一曝十寒 寸进尺退 有始无终 半途而废

4.我的发现：了解双引号的作用

1.能够了解双引号的作用。2.能够在不同的语境中体会双引号。引号的主要作用：①直接引用（引用他人的话、成语、格言、诗词等，也包括拟声词、音译词。） ②特定称谓（具有某些特点的名称、简称、专用术语以及纪念日等。） ③特殊含义，需强调（指引号中的词语在具体的语言环境中产生了新的意思。）④讽刺或否定（一般表示贬义的）

.附：P136 引号的作用：“和平之花”（特定称谓）；“特别”（特殊含义，强调）；“辩论家”（特殊含义）； “摇篮”（特殊含义）

5.习作：我敬佩的一个人

一.习作内容：在我们身边，有很多值得敬佩的人。他可能是每天利用业余时间刻苦学习外语的妈妈，也可能是苦练书法的小伙伴；可能是不畏寒暑、默默工作的清洁工人，也可能是自强不息、努力拼搏的叔叔、阿姨„„选择其中的一位，通过具体事例，夸夸他们执着追求的精神。如果你觉得他的其他品质令你敬佩，也可以说一说。要把事情说清楚，表达出自己的敬佩之情。

在口语交际的基础上，写一篇习作，要把自己所写的人的精神风貌表现出来。内容要具体，语句要通顺。写完后要认真修改。

二.习作指导：本次习作可以通过具体事例写一写值得敬佩的人。写人物要抓住人物突出的性格特征，通过对人物的肖像、语言、动作、神态、心理等方面进行描写。描写时体现人物的思想情感，加入自己的思想以及情感。可以写具有执著追求的精神，也可以写其他品质的可敬之处。首先我们应该明确写什么和怎么写，想通过什么具体事情来表现人物的精神面貌。写人，就是要通过具体的事例来表现人物的特点。要抓住“敬佩”一词切入。“我”为什么敬佩他（她）？他（她）是怎样一个人？有什么事让“我”敬佩？“敬佩”一个人，说明这个人有很多好品质值得我们学习，但是我们的文章不能面面俱到，要有重点地去写，写你最敬佩的那一方面，并且要用一二件事突出表现他（她）的好品质。比如，你要赞美的人物的特点是拾金不昧，你要选择拾金不昧的事例来写。这种方法就是：人物特点→具体事例（先概括后具体写人）

三.学生佳作：

【学生佳作一】我眼中的爸爸

我有一个清贫的家，一个平凡的爸爸，但我爱我家，我爱我的爸爸。

人们赞叹着都市的美丽繁华，身为建筑工人的爸爸，还是那大都市美丽形象的塑造者。爸爸酷爱画画。只需一直铅笔，那明朗的天空，淡淡的远峰，包含灵气的山、树、房屋以及小桥流水，便会在他的笔下显现出来。他也是玩泥巴的好手。可爱的“小动物”在他的手下栩栩如生。于是，农家的小楼的屋脊上便有了活泼的小鹿，吉祥的和平鸽，姿态万千的双龙戏珠„„

爸爸及少穿西装。当他卸下工作服，梳洗完毕，那股帅气便从雪白的衬衫，漂亮的领带棱角分明的西服渗透出来。这时，我会上上下下打量：“嘿，爸爸真棒！”

妈妈说，爸爸是太阳，妈妈是月亮，我是星星，我们是星际中永恒的组合体，永远永远。爸爸是一家的支柱，没有他，天会塌下来的，就为这，爸爸长年累月辛勤地劳动着。

时植深秋，妈妈收到汇款，同时也悉知远在工地的爸爸被一截钢管打中，胳臂骨折了，但他不愿回家。秋风阵阵吹过，落叶打着旋儿，小草瑟瑟颤抖，我紧攥着交学费的钱，想着爸爸此时的伤痛，眼泪一滴一滴地掉下来。这时，我才真正明白人们为什么把钱称作“血汗钱”。

人生路漫漫，爸爸凭着毅力支撑起这个家，我的家依旧完美，温馨，有着享不完的幸福。在我眼中，爸爸永远是不落的太阳„„

【学生佳作二】我最敬佩的一个人

我的妈妈是一位不善言语、心地善良的人。妈妈从不计较个人恩怨，为他人着想的精神令我佩服。

妈妈下岗后就去卖菜。她每次把菜批回来，都要扔掉烂的、去掉泥土、挑去杂草。

一次，一位同行对妈妈说：“你那么做不是少挣钱吗？”妈妈淡淡地说：“我宁可少挣钱，也要让买主满意，不然，我心里不踏实。”

另外一件事，让妈妈放弃了这份工作。

奶奶半年前瘫痪了，雇了一个保姆。由于保姆的疏忽，给奶奶吃多了药，险些让奶奶丧了命。妈妈自告奋勇，担当起照顾奶奶的重任。

奶奶每次大小便都由妈妈来帮忙。一次，奶奶一周没大便，妈妈想了几个办法全行不通，于是，她用手抠出了大便。奶奶笑了，妈妈也笑了。

妈妈，您在我心目中是一盏指路明灯，您所做的一切令我佩服，令我骄傲。

【学生佳作三】我最尊敬的人

我最尊敬的人是我的爸爸，那是因为很久以前的一件事情让我对平凡的父亲有了一种敬仰之情。

记得在我上小学的时候，五一节放假，爸爸带着姐姐和我去住在农村姥姥家。姐姐和我心情都格外的高兴，因为那次是我第一次乘坐长途汽车。看着外面青山绿水感到什么都是那么的美好和新奇。车外远远望去，山野透着新绿，嫩嫩的，鸟儿在嫩绿中忽高忽低的穿梭，飞着、叫着，听着那么的悦耳，好象在急切的告诉人们春天的美好。顺着公路边上流淌的小河里的水清清的，还有三五成群的白羊在河边喝水，时常的抬头看着我们这些欣赏着自然美景人们，咩咩的叫声好象在说：欢迎你们。

我正在发挥着自己的想象陶醉在春天的美景里时，突然客车停了下来，司机师傅告诉大家在车上等着，他要检查一下。说着司机师傅下了车，此时车停在一个半山腰上。大家谁也没有在意，还在有说有笑的谈论着。这时车慢慢的开始顺着下坡往下溜了。大家马上惊慌起来，我也紧紧的抓住姐姐的手，喊着：“爸爸！爸爸！快来啊！”车上的人也都叫喊起来，司机师傅在车下面也一个劲的不知道在叫喊些什么„„就在着危急关头，只看见一个熟悉的背影在在我的身边冲了过去，一个箭步来到驾驶员的位置，是爸爸！从爸爸紧张的背影可以感觉到危险的程度。就在人们都喊着救命的时候，车突然停住了。我看见了爸爸脸颊上流淌的汗水和笑容，心里一下塌实了.这时全车的人都不自觉的鼓起掌来,司机师傅追上来，上车紧紧握着爸爸的手一个劲儿的说谢谢！谢谢！多亏了你啊!

晚上到了姥姥家我向姥姥描述了今天那惊险的一幕,亲属们都说我有个好爸爸。