**人教版三年级下册易错知识点**

**一、位置与方向（一）**

1、东与西相对，南与北相对，
东南与西北相对，西南与东北相对。位置是相对的，不是绝对的。判断位置时现要弄清楚是以谁为标准。
2、 地图通常是按上北、下南、左西、右东来绘制的。

**二、除数是一位数的除法**

1、一位数除整十、整百、整千数的口算

（1）利用“表内除法计算”

（2）想乘算除

2、一位数除几百几十几数或几千几百数的口算

（被除数前两位能被一位数整除时）用被除数的前两位除以一位数，在得数的末尾添上与被除数末尾同样多的0。

3、口算时的注意事项

（1）0除以任何数（0除外）都等于0；

（2）0乘以任何数都得0；

（3）0加任何数都得任何数本身；

（4）任何数减0都得任何数本身 。

4、笔算除法的顺序：确定商的位数，试商，检查，验算

5、一位数除两、三位数的笔算方法

先从被除数的最高位除起，如果最高位不够商1，就看前两位，而除到被除数的哪一位，就要把商写在那一位上，假如不够商1，就在这一位商0；每次除得的余数都要比除数小，再把被除数上的数落下来和余数合起来，再继续除。

6、除法的验算方法

没有余数的除法的验算方法：商×除数=被除数

有余数的除法的验算方法：商×除数+余数=被除

7、三位数除以一位数的估算方法

除数不变，把三位数看成几百几十数或整百数，再用口算除法的基本方法进行计算。

**三、年、月、日**

1、经过的天数的计算

结束时间—开始时间 + 1

2、计算经过时间，就是用结束时刻减开始时刻

结束时刻-开始时刻=时间段（经过时间）

3、时间与时刻的区别

时间是一段，时刻是一个点

**四、两位数乘两位数**

1、口算乘法

（1）两位数乘一位数的口算

把两位数分成整十数和一位数，用整十数和一位数分别与一位数相乘，最后把两次乘得的积相加。

（2）整百整十数乘一位数的口算

先用整百数乘一位数，再用整十数乘一位数，最后把两次乘得的积相加。

先用整百整十数的前两位与一位数相乘，再在乘积的末尾添上一个0。

（3）两位数乘整十数的口算

先用这个两位数与整十数十位上的数相乘，然后在积的末尾添上一个0。

2、笔算乘法

先把第一个因数同第二个因数个位上的数相乘，再与第二个因数十位上的数相乘（积与十位对齐），最后把两个积加起来。

**五、小数的初步认识**

1、小数的意义

像3.45,0.85,2.60,36.6,1.2和1.5这样的数叫做小数。小数是分数的另一种表现形式。

2、小数的认、读、写

限于小数部分不超过两位的小数。整数部分按整数的读法（几百几十几）。小数部分，按顺序依次读出每一位上的数字，有几个0就读几个零。

3、比较两个小数的大小

先比较小数的整数部分，整数部分大的数就大，如果整数部分相同就比较小数的小数部分，小数部分要从小数点后最高位比起。

4、计算小数加、减法

小数点对齐，也就是相同数位对齐，再按照整数加、减法的计算方法进行计算，最后在得数里点上小数点，使它与横线上的小数点对齐。

易错题练习

1、看图填一填。

（1）儿童公园在城市广场的（东北）面，商场在城市广场的（西北）面。

（2）朝阳小区在城市广场的（北）面，在工商银行的（东北）面。

（3）实验小学在城市广场的（南）面，在电影院的（西南）面，在工商银行的（东南）面。



【**分析**：在用方位词描述一个物体的具体位置时，要弄清楚主语是谁，谁作为“标准”存在。在理解题目时，对于像2、3小题这种由两句话组成的问题，在填写后半句时，更要确认好主语是谁。在做题时可以边读题，边标示出标准是谁，并画出方向箭头，再根据箭头得出方向。】

2、黄昏，当你面对太阳时，你的后面是（东）面，左面是（南）面，右面是（北）面。

【**分析**：在确定方位时，如果遇到和熟悉的“上北下南左西右东”不同的情况时，可以通过画图的方法帮助理解。在本题中要明白“黄昏，当你面对太阳时”，面朝的方向是西面，以此信息为起点，画出其它的方向。】

3、有84朵花，每4朵花扎1束，可以扎多少束？平均每人送2束，这些鲜花大约可以送给多少人？

84÷4=21（束）

21÷2=10（人）……1（束）

答：每4朵花扎1束，可以扎21束。平均每人送2束，这些鲜花大约可以送给10人。

【**分析**：要仔细阅读题目，理解“大约”的含义，可以采用划一划、圈一圈等方式弄清题意。要注意到“每4朵扎一束”，“平均每人送2束”，这两种方法的不同。】

4、参观科技馆的成人人数是儿童的2倍，如果一共有456人参观，儿童有多少人？

456÷（1+2）=152（人）

答：儿童有152人。

【**分析**：应用题最关键是理解数量之间的关系，而理解倍数关系句又是解答倍数应用题的关键。画线段图可以帮助理清数量关系。】

5、制作每只蝴蝶标本需10分钟。李老师：“我6天制作了12盒蝴蝶标本。”已知每盒蝴蝶标本有5只。

（1）李老师平均每天制作蝴蝶标本多少只？

12×5÷6=10（只）

答：李老师平均每天制作蝴蝶标本10只。

（2）李老师在这6天中制作标本花了多少时间？

12×5×10=600（分）

答：李老师在这6天中制作标本花了600分钟。

【**分析**：一般出现的“多余信息”和“隐藏信息”都比较明显，比较容易辨别。但在这一练习中的信息都是相关的，只是在解决不同的问题时成了“多余信息”，因此会对学生产生比较大的干扰。首先要弄清楚每一小问中的数量关系，再选择需要的信息来进行解题。】

6、一场排球赛，从19时30分开始，进行了155分钟。比赛什么时候结束？

155÷60=2（时）…35（分）

19时30分+2时35分=22时5分

答：比赛22时5分结束。

【**分析**：在解答此类关于时间的问题时，要能熟练地运用时、分、秒之间的关系进行换算。1小时=60分，1分=60秒。在得到结果后要注意检查是否符合实际情况，避免出现21时65分这样的错误。】

7、阳阳晚上9时睡觉，第二天早上6时起床，他一共睡了几个小时？

晚上9时=21：00

早上6时=6:00

24:00-21:00=3（时）

6:00-0:00=6（时）

3+6=9（时）

答：他一共睡了9个小时。

【分析：解决此类与时间相关的问题时要联系实际，明白晚上12:00是两天的分界线。在解题时可以利用钟面，化抽象为具体，掌握最基础的计算方法。利用手中的钟面模型，自己动手拨一拨，找准开始和结束的时刻，再数一数中间相隔几大格就是经过几小时。也可以采用画线段图的方法进行分段计算。画线段图如下：

】

8、



56×14=784（元）

答：一共卖了784元。

【**分析**：要弄清楚数量关系。要解决“一共卖了多少钱”需要知道卖了多少套和每套的价格，这样就不会被多余信息误导。在计算时，要多想一想自己写的每一步算式在计算什么，有什么含义，这样也可以帮助我们避免出错。】

9、一根钢丝长72.6米，比另一根短0.8米，另一根钢丝长多少米？

72.6+0.8=73.4（米）

答：另一根钢丝长73.4米。

【**分析**：已知一个数比另一个数少多少，求另一个数，用减法计算。在列竖式计算时要注意，小数点要对齐。】