（部编）二年级语文下册阅读理解（30篇）

**1、春天来了**

春天伴随着和煦的春风来了,她热情地问我:“种子播进土壤里,过

不久就会变成五颜六色的花朵。你想变成什么呢?”

我想变成透明的雨滴,滋润小花、小树和小草,让它们越长越高。我想

变成一条小鱼,游在清清的小河中。我想变成美丽的蝴蝶,在花丛中穿

梭,去歌唱美丽的春天。我想变成……

【问题】

1.在括号里填入合适的词语。

( )的春风 ( )的花朵 ( )的春天

2.下面的事物能做什么?连一连。

雨滴 游在小河中

小鱼 穿梭在花丛中

蝴蝶 滋润花草树木

3.你想变成什么?照样子,写一写

例:我想变成一条小鱼,游在清清的小河中

我想变成——————————，————————————。

**2、春风吹**

春风吹,吹醒了小草,小草像大力士顶出泥土。

春风吹,吹醒了小花,五颜六色的花儿露出了笑脸

春风吹,吹醒了柳树,柳枝在春风中慢慢地梳理着它的长发。

春风吹,吹醒了小青蛙,它们又开始写诗啦!

春风吹,吹醒了小朋友,他们换上轻薄的春装到公园里来了

【问题】

1.短文有（ ）个自然段,第（ ）自然段写的是小朋友们到公园里

2.春风都把谁吹醒了?用“——”画出来。

3.春风还吹醒了谁?展开想象,仿照文中的句子写一写

春风吹,吹醒了（ ），（ ）。

**3、谁最美**

这一天,森林公园要召开一场“谁最美”的比赛。大清早,大家就向会场走去。比赛时,大家忽然发现小山羊家着火了。梅花鹿怕烧坏她的花衣服,吓得躲了起来。小狐狸怕烧坏他的皮大衣,悄悄地溜走了

大熊猫急急忙忙地跑过去,勇敢地冲进屋里,救出了小山羊。他自己的

眼圈却被烟火熏黑了,身上也被烧出一块块黑印子。

会上,大象当众宣布:大熊猫最美。

从这以后,大熊猫不管走到哪里,大家都非常喜欢他。

【问题】

1.参加“谁最美”评比的小动物有（ ）、（ ）、（ ）等。

2.小山羊家失火,小动物们都是怎么想、怎么做的?用“——”画出来

3.为什么最后大象宣布大熊猫最美?

————————————————————————————————

**4、**

小野猪、小象和小袋鼠一同上山栽树。没有锄头挖树坑怎么办?小野

猪说:“不要紧,不要紧,我有硬硬的嘴巴。”不一会儿,小野猪就用嘴巴拱出了一个树坑。

没有箩筐运肥料怎么办?小袋鼠说:“不要紧,不要紧,我有一个皮口

袋。”不一会儿,小袋鼠就用皮口袋运来了一堆肥料。三个小伙伴把小树栽进坑里,施上肥料,培上泥土。

没有水桶浇水怎么办?小象说:“不要紧,不要紧,我有长长的鼻子。”小象跑到小河边,用长鼻子吸足了水,把树坑浇得湿湿的。

小树栽好啦!三个小伙伴手拉着手,围着小树又跳又笑。

【问题】

1.在栽树的过程中,小野猪、小袋鼠和小象分别做了什么?

小野猪：

小袋鼠:

小象:

2.读了故事,我知道了( )。

A.自己把自己的事情做好就行

B.发挥自己的长处,密切合作,就能把事情做好

3.你想对这三个小伙伴说什么呢?写一写。

————————————————————————————————

**5、小松树和大松树**

山上有一棵小松树,山下有一棵大松树。

小松树对大松树说:“喂,朋友,你看我长得多高哇!我能看到很远很远

的地方,你呢?”大松树没有回答。

小松树的话被风伯伯听到了,风伯伯摸着小松树的头说:“孩子,山下

的松树比你高多了。你能看得远,那是大山爷爷把你托起来的呀!”

小松树听了,惭愧地低下了头

【问题】

1.这篇文章一共（ ）个自然段。

2.选一选。(填序号)

(1)小松树长在( ),大松树长在( )。

A.山上 B.山下

(2)文中画线的句子表现了( )

A.小松树长得高,也很谦虚。 B.小松树自高自大,目空一切。

(3)小松树比大松树看得远是因为( )

A.小松树比大松树长得高 B.大山把小松树托高了

3.小松树听了风伯伯的话后,会对大松树说些什么呢?写一写

小松树对大松树说:“——————————————————————

————————————————————————————。”

**6、看花灯**

农历正月十五是元宵节,我们全家人一起去看花灯。夜晚的大街上灯火通明,人山人海。

街上的花灯可真多啊!兔子灯地上跑,鸽子灯天上飞……最有趣的是龙灯,只见一条长龙追着宝珠上下翻飞,全身的鳞片金光闪闪,龙的尾巴不停摆动。孩子们情不自禁地喊:“龙活了!龙活了!”

歌声、笑声、锣鼓声融成一片,响彻夜空。欢乐的人们迎来了又一个春天。

【问题】

1.短文有（ ）个自然段,元宵节的时间是（ ）。

2.第二自然段是围绕哪句话写的?用“---”在文中画出来。

3.文中介绍了（ ）灯、（ ）灯和（ ）灯，其中（ ）灯写得最具体。

4、你们家是怎么过元宵节的?写一写

——————————————————————————————————————————————————————————————

**7、长江—祖国第一大江**

我们伟大的祖国有许多大江、大河。它们像祖国妈妈身上的血管,

小朋友,你知道在祖国的千万条江河中,哪一条最长吗?祖国最长的江

国带来了生命的力量

河就是长江,它一共有6300多千米。长江从祖国西北的青海省唐古拉山开始,流经11个省、市、自治区,一直流入东海。

长江是祖国的第一大江,也是世界上著名的大江。

【问题】

1.短文有（ ）个自然段,第（ ）自然段写长江是祖国、世界著名的江河。

2.祖国的大江、大河像什么?用“—“在文中画出来。

3、祖国最长的江河是（ ），共有（ ）多千米。它从祖国的（ ）省开始，一直流入（ ），共流经（ ）个省、市、自治区。

4、你还知道我国的哪些大江、大河呢？写一写。

——————————————————————————————

**8、一个字**

北宋大文苏轼到妹妹苏小妹家去做客。饭后,妹夫秦观降苏轼到书

房休息,苏轼看见书桌上有一幅秦观的字谜,上面写着:“我有一物生得巧

半边鳞甲半边毛,半边离水难活命,半边入水命难保。”苏轼看完以后,对秦观说:“妙,妙,妙!”

于是他随手提起笔来,也写了一个字谜:“我有一物分两旁,一旁好吃一旁香,一旁山上去吃草,一旁大江把身藏。”写完,秦观拍手:“真妙!真妙!

苏小妹听了,走进书房,问道:“什么东西如此之妙?”她俯身看过,也随口说道:“我有一物长得奇,半身生双翅,半身长四蹄,长蹄的跑不快,长翅的飞不好。”说完,苏轼、秦观异口同声地说:“妙极,妙极!”

【问题】

1.我不知道“异口同声”的意思,可以查词典来理解它。这个词语的意思是（ ）。

2.从秦观的字谜中,我知道了这个字由两种动物的名字组成,左边的动物

生活在（ ）,右边的动物生活在（ ）。

3.短文中这三个字谜的谜底相同,这个字是( )

A.鲜 B.群 C.虾

4.这个字特别有趣,请你也用这个字写一个谜语

————————————————————————————————

**9、故事**

昨晚,刮了整整一夜的北风。清晨,北风疲惫地坐在树干上。他看见一只小鸟,一早就在枝头蹦跳歌唱。

北风不明白,他问小鸟:“我昨晚讲了一夜又长又寒冷的故事，你没有感冒吗？”

小鸟笑着说:“你不知道吧,昨晚我的小巢,给我讲了一整夜温暖亲切的故事,我的心仿佛被太阳照着,暖暖和和的……”

【问题】

1.文中的“疲惫”可以换成( )

A.兴致勃勃 B.筋疲力尽 C.莫名其妙

2.北风吹在身上很冷,所以北风讲的故事是（ ）的;小鸟待

小巢里不会被北风吹到,很温暖,所以小巢讲的故事是（ ）的。

3在寒冷的冬夜,还有谁的故事会让大家觉得温暖呢?( )(多选)

1. 火炉 B.雪花 C.棉被 D.冰激凌

**10、大墙下的小花苗**

春风把一粒花种吹到一面墙的阴影里。不久,种变成了一棵小花苗。大墙外边,小树、小草都长得生机勃勃,只有小花苗又瘦又小,他难过得哭起来。

“你干吗哭呀?”蜜蜂问。“我见不到阳光,长得太小了。”别难过，我替你把大墙推倒!”蜜蜂用力推起来。大墙纹丝不动,小蜜蜂只好飞走了。

“你不是也有手和脚吗?靠自己的力量,攀到阳光里去呀!”墙顶上小

牛说。“是呀,自己细细的藤,就是手和脚呀!”小花苗擦去泪水,鼓足勇气

沿着墙壁开始往上爬……

有一天,他终于爬上了高高的墙顶。阳光下真温暖!小花苗使劲长

身披上绿叶,开出金黄色的花朵。孩子们从大墙下走过,都说:“瞧,这彩

花能爬上那么高的大墙,真勇敢!”

【问题】

1.听了蜗牛的话后,小花苗靠自己的（ ）爬到墙顶上，最终开出（ ）。孩子们夸小花苗（ ）。

2、假如你是小花苗,爬上了墙顶后,你会说些什么?

————————————————————————————————

**11、**

从前,有一朵云,他长得像一只绵羊。就因为这样,其他的云都笑话他这朵云伤心地哭了。他哭得太伤心了,眼泪化成了雨落在地上。地上的人们纷纷撑起五颜六色的雨伞。这真是一幅有意思的画面,那朵云看到以后突然笑了起来。他笑得整个身体都厉害地抖动着。这样,他已经不再像绵羊了,而是像一张又大又软的床。

到了晚上,月亮来到他身旁。看到这样一张舒服的大床,月亮忍不住轻轻靠在上面,很快就进入了甜美的梦乡。

这朵云受宠若惊,于是他铆足了劲儿,让自己变得更加厚实。他想让月

亮在自己怀里好好睡上一觉。

这下,那些曾经笑他丑的云再也不笑他了。相反,他们说:“你真是最

美、最柔软的云朵。你是怎么做到的?”

“很简单,我哭了,又笑了。”他想了想,补充道,“但我从没笑过任何人。

【问题】

1.那朵云伤心地哭了是因为( )。

A.他觉得自己丑 B.其他的云都笑话他 C.他长得像一张小床

2、那朵云突然笑了是因为( )

A.他哭得太伤心了

B.他想要变成一张又大又软的床

C.他看到地上的人们纷纷撑起五颜六色的雨伞

3.是什么让那朵云感到受宠若惊?用“---”在文中画出来

4.读了这个故事,你想对其他的云说什么?

————————————————————————————————

**12、谁愿意**

河马老师问:“谁愿意给大家唱支歌?”小朋友们争着举手:“我愿意!”

小黄鹂生怕老师叫别人,抢先站起来唱歌。

课间餐了,河马老师说:“谁愿意帮我发点心?”小胖猪的手举得致高:“我愿意!”小胖猪一边发点心,一边啊呜啊呜地自己吃起来。

放学了,地上不干净。河马老师问:“谁愿意打扫卫生?”小黄鹂和小

胖猪不作声,只有小刺猬举手:“我愿意!”

小刺猬在地上打个滚,把那些碎纸片扎在刺上,送到垃圾桶里。扫

啊,擦啊,教室变得干干净净。河马老师笑了:“小刺猬真棒。”

小黄鹂和小胖猪嘟着嘴巴:“河马老师偏心。”

【问题】

1.河马老师找同学唱歌,小黄鹂( )唱起歌来;河马老师找同学发点心,小胖猪却边（ ）边（ ）；河马老师找同学打扫卫生,小刺猬把教室打扫得（ ）。

2.小刺猬是个( )的孩子。

A.不爱逞强 B.不怕脏、不怕累、爱劳动的

3.你来评一评,河马老师偏心吗?

——————————————————————————————

**13、掩耳盗铃**

从前有一个人,看见人家大门上挂着一个铃铛,就想把它偷走。

他明明知道,那个铃铛只要用手一碰,就会丁零丁零地响起来,被人发觉。可是他想:“如果把耳朵掩住,响声不就听不见了吗?”于是，他掩住了自己的耳朵,伸手去偷铃铛。没想到手刚碰到铃铛,他就被人抓住了

【问题】

1.文中哪一句话写出了“掩耳盗铃”的意思?用“---”画出来。

2.读文中画“——”的句子,并用加点的词语造句。

——————————————————————————

3.《掩耳盗铃》这则寓言告诉我们什么?在正确的一项后面画“√”

(1)偷别人的东西时,光把耳朵掩起来是不够的。（ ）

（2)自己欺骗自己的想法和做法都是十分愚蠢的。（ ）

(3)放在外面的东西一定要防止别人偷窃。（ ）

**14、**

有一天,一只老山羊爬山时把腿摔坏了,请毛驴把他背( oei bei)回家。毛驴向他要十斤山芋当报酬,老山羊拒绝了,自己一瘸一拐地走了。

过了一会儿,老山羊骑在牛大哥的背上缓缓走来,毛驴看见了,上前问

道:“牛哥,他出多少斤山芋请你背他?”

“千斤。

毛驴冷笑道:“十斤山芋还不干呢!千斤?你可别做梦了!”

牛大哥认真地说道:“不是我别做梦了,而是你糊涂了!十斤山芋算

了什么?友谊的分( fen fen)量重千斤啊!”

毛驴听了牛大哥的一席话,站在那扇( shan shan)了扇长长的耳朵，垂下头不好意思地走了。

【问题】

1.用“√”选出加点字正确的读音

2.文中画线句子是（ ）说的话。

3.这篇短文告诉我们一个什么道理,用“---”在文中画出来

4.第二天,兔子请毛驴帮他把一筐萝卜背回家,毛驴会说什么呢?

毛驴说:“——————————————————————————”

**15、两颗种子**

从前,有两个少年,他们都有美好的理想。

“怎样才能实现理想呢?”两个少年去请教一位老人。

老人给他俩一人一颗种子,说:“这是普通的种子。谁能找到保存它最

好的办法,谁就能找到实现理想的途径。”

几年以后,老人要他俩谈谈保存种子的情况

第一个少年打开盒子,揭开蒙在上面的绸缎,说:“我把种子好好地收藏起来,整天守候着它。”老人一看,种子还是原来的样子,就摇了摇头

第二个少年脸晒黑了,两手长了老茧。他指着漫山遍野的庄稼,兴奋地

说:“老爷爷,我把种子种在地里,不断耕种,收获一年比一年多呢!”

老人听完,高兴地说:“孩子,理想就和这种子一样,只是守着它,它不会长大;

————————————————————————————

【问题】

1.两个少年都得到了一颗种子,一个把种子（ ），

一个把种子（ ）。

2.第二个少年跟老爷爷说话时为什么那么兴奋?( )

A.因为他把种子收藏得很好。

B.因为他找到了实现理想的方法

3.听完两个少年保存种子的情况,老人还会说什么?把老人的话补充完整。

**16、雨中的树林(节选)**

雨中的树林是个童话世界,走进去你就会变成一个小精灵。

每棵树都会送给你很多喜悦,你还会发现很多新奇的事情。

晶莹的雨珠滚动在叶面上,蜘蛛吐丝给你串一串项链。

落花铺成的地毯又软又香,还有青蛙击鼓跳舞为你表演。

【问题】

1.雨中的树林里,（ ）、（ ）、落花和（ ）能带来新奇的事情。

2.诗歌最后一句话把落花写成了（ ）,说明落花很多;把青蛙当（ ）来写,生动、形象又有趣。

3.你喜欢雨中的树林吗?为什么?

————————————————————————————————

**17、小红脸和小蓝脸**

他们是小红脸和小蓝脸。现在他们正东张西望地寻找安乐窝呢!小明它睡觉前还在吃饼干。这两个小家伙就趁机溜到小明嘴里

其实他们是对牙齿非常有害的细菌,学名叫乳酸杆菌他们在小明牙齿里安家落户了。可是小明还不知道他们的厉害,有滋有味地吃起雪糕来。两个小家伙在这里又吃残渣,又吐酸水,又钻牙齿,简直要“大闹天宫”了。

哎哟,小明的牙齿怎么这么疼啊?赶紧去医院!

两个小家伙灰溜溜地被医生赶出了小明的口腔

这两个小家伙虽然被赶走了,可他们时时刻刻都在寻找下一个目标,寻

找下一个不注意口腔卫生的小朋友。

【问题】

1.“安乐窝”在文中指的是( )

A.鸟窝 B.安逸舒适的生活环境 C.安乐的医院

2.“小红脸和小蓝脸”指的是（ ），他们会弄坏小明的（ ）。

3.判断对错,对的画“√”,错的画“×”

（1)小红脸和小蓝脸特别喜欢不注意口腔卫生的孩子。（ ）

(2)小红脸和小蓝脸永远地在小明的口腔里安家落户了。（ ）

4.你欢不欢迎小红脸和小蓝脸?你能想到哪些保护牙齿的办法?

**18、找春天**

春天来了!我们看到了她,我们听到了她,我们闻到了她,我到了她。她在柳枝上( ),在风筝尾巴上摇哇摇;她在喜鹊、杜鹃嘴里叫,在( )、（ ）枝头笑……

【问题】

1.先把短文补充完整。

2.我们通过( )、( )、( )和（ )感受到春天的更多特点。

3.选段表达了作者对春天的( )之情。

**19、早春呈水部张十八员外**

天街小雨润如酥， 草色遥看近却无。

最是一年春好处， 绝胜烟柳满皇都。

【问题】

1、这是一首描写（ ）（季节）的古诗。

2、诗中表现“早春”的景物有：（ ）、（ ）、（ ）。

**20、**

晚饭后,我和姐姐正在门口乘凉。忽然飞来一只大蜻蜓在一棵小树上,我悄悄地跑去,把它捉住。大蜻蜓真漂亮!两只眼珠像小玻璃球,亮晶晶的。一对红翅膀不住地扇着。我真喜它,就拿着玩起来。

姐姐看见了,大声喊:“快把它放了,它是益虫!”我听了姐姐的话,想到益虫的好处,就把它放了。

【问题】

1、给加点的字选择正确的音节,对的画“√"”。

蜻蜓( qin qing) 扇着( shan shan)

乘凉( niang liang) 捉住( zhuo Zu0)

2、写出与下面词语意思相近的词语

漂亮一一( ) 喜欢——( )

3、用“—”画出描写蜻蜓外形的句子。

4.“两只眼珠像小玻璃球,亮晶晶的。”

这是把蜻蜓的—————比作————

5.“我”非常喜欢大蜻蜓,为什么又把它放了?

**21、小蚂蚁**

蚂蚁整天辛勤地劳动,没有一个偷懒的。它们很团结,见了西就相互摇着触角打招呼。我很喜欢它们,有时候捉虫子给它们吃。

【问题】

1.这段话中的“它们”指的是——————————

2.“我”喜欢它们的原因:一是它们————————；

二是它们————————————————————

3.“我”喜欢它们表现在——————————————

**22、小闹钟**

我有个好朋友，就是放在我枕（zhěn）头边的小闹钟。它圆圆的身子、亮晶晶的脸、三根指针像三只小胳膊似的“滴答滴答”地转个不停，非常惹人喜爱。

晚上睡觉时，小闹钟跟我说悄悄话；早上我睡得正香时，是它把我唤(huàn)醒，催(cuī)我上学。

真喜欢我的小闹钟！

【问题】

1、短文有（   ）个自然段。

2、我知道短文中的“好朋友”指的是：＿＿＿＿＿＿＿

3、我会用“＿＿＿＿ ”画出写小闹钟样子的句子。

4、我喜欢小闹钟是因为＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

**23、猫**

猫的舌头上有肉刺，它经常用舌头理理身上的毛。狗的舌头在天热时总是伸出来，帮助散发身体中的热量。啄木鸟的舌头是细长的，能把害虫从洞里钩出来吃掉。动物的舌头是多么奇妙啊！

【问题】

1、这段话有\_\_\_\_\_\_句。

2、这段话写了\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_三种动物的\_\_\_\_\_\_的作用。

3、请用“——”画出啄木鸟舌头的作用。

**24、**

一只乌龟在陆地上散步，路过一口水井，想到井边喝水。水井提醒乌龟说喂伙计 请离得远一点 掉到我这儿是很危险的

　　乌笑着说：“什么的江河湖海我没到过，不怕你这小小的一口水井。”

　　水井对乌龟说：“我这儿的环境与那儿不同。”

　　“什么相同不相同，还不都是水，我下去给你看看。”说着，乌龟“扑通”一声跳下了井。

　　乌龟跳到了井里，一会儿就明白过来，他再也无法爬上来了。

【问题】

1．这篇短文共有（   ）小节。

2．“我这儿的环境与那儿不同。”这句话中，“这儿”指 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，“那儿”指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

3． 这则寓言的意思是：（用√表示）

（1）水井能关心帮助乌龟。 （　　）

（2）不区别情况，不听人劝告，是没有好结果的。 （　）

（3）骄傲自大是不对的。 （　　）

**25、**

只见海港两岸，钢铁巨人一般的装卸吊车有如密林，数不尽的巨臂上下挥动；飘着各色旗帜的海轮有如卫队，密密层层地排列在码头两边。

【问题】

1、 这句话写了两个事物： 。

2、 这句话用 比喻装卸吊车，用 比喻海轮。

3、 从 ， 可以看出海港两岸的装卸吊车很多从 ，可以看出码头两边世界各国的海轮很多。

**26、**

我的家在海南岛,那里的水果可多了!有香蕉、蜜枣、西瓜等,还有我喜欢的椰子。

椰子树干又直又高,树顶上长着一簇又宽又长的叶子,像把把长扇子似的。长叶子下面,长出了一串串椰子,深绿色的刚长出来的,淡绿色的是开始成熟的,棕色的是熟透了的。

【问题】

1.短文共有个（ ）自然段,第一自然段共有（）句话

2.你能给短文选个题目吗?在合适的后面打“√”

A.我的家乡（　)　B.海南岛(　)　　C.椰子树(　)

3、椰子的树干————，叶子像——————

4、用“——”在短文中画出表示颜色的词语。

**27、大公鸡**

人们都说我家的大公鸡真是美极了。我家的大公鸡头上长着一簇像燃烧的火焰似的鸡冠子,好看得很。它那双乌黑发亮的圆眼睛下面,长着一张又短又尖的嘴巴。它全身的羽毛有淡黄色的,有朱红色的,还有金黄色的。

【问题】

1.这段话一共有（ ）句。主要是围绕哪句话来写的?

———————————————————————

2.写大公鸡分别写了它的————、————、

——————、——————。

3、用横线画出短文中打比方的句子。

**28、**

 一天早晨，太阳刚从东方升起，小白兔就挎着一个小篮出去采蘑菇。

 山上的蘑菇可真不少呀！小白兔越采越多，越走越远。到了傍晚，小白兔想回家了，可是它不知道怎么走了。小白兔急得哇哇大哭。这时， 一只乌鸦飞来问小白兔：“你为什么哭呀？”小白兔说： “我迷路了。”乌鸦又问：“早上你是怎么走的？”小白兔说： “我早上是背对着太阳走的。” 乌鸦说： “早上你背对着太阳朝西走，现在你背对着太阳朝东走就能找到家了。”

小白兔听了乌鸦的话，果然找到了家。

【问题】

1、全文共有 个自然段，第一自然段有（ ）句话。

2、在正确的答案后面画“√” 第二自然段主要写了：

（1）小白兔采蘑菇。 （ ）

（2）小白兔迷路了，它急得大哭。 （ ）

（3）小白兔迷路了，乌鸦告诉它怎样才能找到家（ ）

3、小白兔的家在 边。（填写方向）

**29、树叶和树根**

太阳照在树叶上，树叶为大树制造养料，在树上做窝的喜鹊、麻雀、乌鸦都夸树叶功劳大，想不到树叶竟因为这而骄傲起来。它常常唱着：“哗啦啦，哗啦啦，我们树叶顶呱呱，树苗会长大，全靠我们啦！” 这一年，天大旱，因为缺水，树叶纷纷从树上落下来。后来，下了场好雨，树跟又吸足了充足的水和养料，并把它们送到树梢，落光了叶子的树又长出小树叶来了。新长出的小树叶虚心多了，因为它们懂得了不光自己有功劳，还有默默工作的树根呢！

【问题】

（1）文中有（ ）个自然段。

（2）短文主要写了（ ）

（3）你认为是树根重要还是树叶重要，为什么？

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）你想对树叶说什么？请写下来。

­­

**30、**

稻草人非常尽责任。要是拿牛跟他比，牛比他懒（lǎn）多了，有时躺在地上，抬起头看天。要是拿狗跟他比，狗比他顽皮多了，有时到处乱跑，累得主人四处去找寻。他从来不嫌（xián）烦，他安安静静地看着田地，手里的扇子轻轻摇动，赶走那些飞来的小雀（què），他们是来吃新结的稻穗(suì)的。他不吃饭，也不睡觉，就是坐下歇(xiē)一歇也不肯，总是直挺挺地站在那里。

【问题】

1、这段文章共有 句话。

2、稻草人非常尽责任。拿牛跟他比，牛比他 ；拿狗跟他比，狗比他 。

3、文中“小雀”的“雀”,用音序查字法查字典，应查的大写字母是 ，再在这个音序下找 ，就可以找到到“雀”了，它的意思是 ①特指麻雀；②泛指小鸟。（写序号）

4、读了这段短文，我想用一个词来形容：（ ）的稻草人。