部编版二年级语文下册教案

（2018年春最新教案，识字一）

**识字一 神州谣**

**教学目标**

**【知识技能】**

1.指导学生认识“谣”“涌”等10个认读字，会写“州“奔”等9个会写字。

2.继续学习正确、流利、有韵味地朗读三字经。

**【过程与方法】**

认真观察图画，能把图上描绘的景物物同所学的三字经联系起来，凭借图画理解词语意思。

**【情感态度与价值观】**

感受祖国山河的壮美，热爱祖国大好山河，希望民族团结，共同繁荣富强。**重点难点**

**【教学重点】**

1.指导学生会写字，会认字。

2.继续学习正确、流利、有韵味地朗读三字经，一边读一边想画面，积累生动的语言。

**【教学难点】**

感受课文表达的感情，了解祖国的国情。

**第一课时**

（一）**启发谈话，导入活动**

1.同学们，我们祖国山河壮丽，民族众多，团结一心，共同发展。

今天，我们来学习《神州谣》。

2.板书课题，一起齐读课题。（板书：1神州谣）

**（二） 检查预习**

1．**（课件出示）**出示黄河、长江、长城、珠峰、台湾风光图。

图片中，你认识是什么地方，你去过这些地方吗？你知道这些风景的特点吗？

学生试说：黄河奔，长江涌，长城长，珠峰耸。）  
　　小请同学们把书翻到第29页，把书端好，自由朗读课文。

2.检查字词识读

同学们课前已圈出生字，借助拼音认读了生字，你能读正确吗？

出示：**（课件出示）（带拼音）**

shén bēn fèn xiá wān mín zú yì qí

神 奔 奋 峡 湾 民 族 谊 齐

同桌互读词语，用心听，他读得是否正确。

指名读第一行词语，如果读对了大家就跟着读一遍。重点指导平舌音“族”，翘舌音“神”，前鼻音“奔、奋、湾、民”。

出示：**（课件出示）（带拼音）**

yáo yǒnɡ fēnɡ sǒnɡ ɡé yǔ lù nónɡ fán rónɡ

谣 涌 峰 耸 隔 与 陆 浓 繁 荣

自由练读，同位轮读，指名读。重点指导平舌音“耸”，前鼻音“繁”，后鼻音“涌、峰、浓、荣”。

3. 检查课文朗读

小朋友们词语读得这么好，课文能读正确流利吗？

（1）同桌合作轮读课文，读得正确流利地就给同桌竖起大拇指，不正确的让他多读几遍，我请读得用心，听得专心的同学展示。**（课件出示：**读书正确姿势图片；注意读书姿势：双手捧书，眼离书本一尺）

（2）自由读全文，争取读得正确流利。

（3）指名读，评价读。

4.指导书写生字**。**

（1）**（课件出示）**用田字格课件出示：神 奔 奋 峡 湾 民 族 谊 齐，

让学生仔细观察字形结构，指名说。

（2）教师指导书写。

“神”部首是“礻”，不是“衤”。

“奔”上下结构，是“大+卉”，不是“大+十+升”。

“湾”左右结构，左窄右宽，最后一笔是竖折折钩。

“民”的第一笔是横折，第三笔是竖提，不是竖勾。

另外，“峡、谊”是左右结构，左窄右宽。

（4）认真读贴，描一个写一个。注意写字姿势，头正身直足安。

（5）展评学生的书写。

**（三）复习巩固**

1.小游戏，送词语宝宝回家。

同学们，这节课我们写好了生字，读准了词语，再来读读。这些词语宝宝要回家，你能不能帮帮他们？

**（课件出示）**出示： 奋发 民族 一齐 情谊

1.各民族人民（ ）努力，实现富强、文明、民主的中国梦。

2.祖国各（ ）有着深厚的（ ）。

拿出练习纸，先读一读，想好了再写。

指名读句子，对照答案。

小结：看来这些生字词同学们不仅记住了，会写，也会用，这才是真会了！

**第二课时**

**（一）复习导入，激发兴趣。**

1.当小老师，抽读生字卡片。

2. **（课件出示）**复习词语：

神州 中华 山川 黄河奔 长江 长城 台湾 海峡 民族 齐奋发 情谊

（1）指名学生认读生词。

（2）开火车认读词语。

3.齐读或背诵儿歌。

4.继续学习《识字1》。（板书：神州谣）

**（二）初读儿歌，领悟感知。**

1.**（课件出示）**出示课文画面。

教师随机简介。这么有趣的儿歌，你想好好朗读一下吗？

2.**（课件出示）**出示课文：

我神州，称中华，

山川美，可入画。

黄河奔，长江涌，

长城长，珠峰耸。

台湾岛，隔海峡，

与大陆，是一家。

各民族，情谊浓，

齐奋发，共繁荣。

（**三）精读儿歌。**

请小朋友分小组自读儿歌，画出自己不懂的词语，提出自己不明白的问题。

学生小组自学讨论。

1.探究第一小节：我神州，称中华，山川美，可入画。

（1）这一小节在文中起到什么作用？（是个总起句。）

（2）指导朗读：重读“山川美”，要读出深情，读出对这祖国山河的热爱和自豪之情。

2.探究第二小节：

**（课件出示黄河、长江、长城、珠峰图片）：**

黄河奔，长江涌。长城长，珠峰耸。

（1）这里介绍了我国哪些代表性的壮丽山河？（黄河、长江 、长城、珠峰）

（2）看看图片，说一说这些景物的特点是什么？

黄河的特点是河水水流湍急，长江的水量更大，暗潮涌动，波涛汹涌。长江是我国第一大河，黄河是第二大河。

长城的特点是很长，是个大工程，古代劳动人民智慧和汗水的结晶。

珠峰是指“珠穆朗玛峰”，是世界最高峰，非常的高，直插云霄。

指导朗读：以舒缓、抒情的语气朗读描写祖国山河壮美的句子，重读“奔、涌、长、耸”等词语，读出祖国山河的壮美、雄伟。

3.探究第三小节：**（课件出示台湾版图）**

台湾岛，隔海峡， 与大陆，是一家。

（1）台湾岛是我们的领土吗？从哪里看出？

（台湾是我国领土，现在虽然独立，没有回到祖国怀抱，但是永远都是和大陆是一家人。）（与大陆，是一家。）

（2）指导朗读：重读“与大陆，是一家”等词语，读出渴望祖国早日统一的心愿，希望台湾早日回到祖国母亲的怀抱。

4. 探究第四小节：**（课件出示民族团结景象）**

各民族，情谊浓，齐奋发，共繁荣。

从哪里看出各民族大团结的景象？

（情谊浓，就是各民族兄弟团结在一起，像亲兄弟一样。

“齐奋发，共繁荣”是说各民族兄弟团结一心，共同谋发展，共同奔小康。）

自由读，小组读，齐读，读出人们的团结奋进。

3.指导朗读全文：

（1）范读儿歌，注意听老师的语气和语调。

（2）请同学们在小组中练读，不足之处，请老师和同学指点。

（3）男女生赛读，齐读。

**（四）开火车学新词。**

1. **（课件出示）**词语：

华夏儿女 炎黄子孙 神州大地 巍巍中华

家庭和睦 民族团结 奋发图强 只争朝夕

2.小朋友，我们一起来开小火车，读错了，火车火车请停下。修理员来帮着修一下。

（1）横着开火车。

（2）竖着开火车。

（3）开双轨列车，看谁开得快。

（4）开双轨列车，先读读字音，再说一句话。

3.各种方式读。（生自由读，指名读，同桌之间互读，男女生比赛读，全班齐读。）

4.通过上面的反复朗读，这些字词已经成为我们的老朋友了，识字和认人是一样的，见面多了就熟悉了，就成了老朋友了。

**（五）总结延伸，朗读巩固。**

**（课件出示）**

[我爱我的祖国](http://www.so.com/s?q=%E6%88%91%E7%88%B1%E6%88%91%E7%9A%84%E7%A5%96%E5%9B%BD&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_text" \t "http://wenda.so.com/q/_blank)

祖国祖国我爱你，锦绣山河多美丽。[三山五岳](http://www.so.com/s?q=%E4%B8%89%E5%B1%B1%E4%BA%94%E5%B2%B3&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_text" \t "http://wenda.so.com/q/_blank)秀峰奇，[洞庭湖](http://www.so.com/s?q=%E6%B4%9E%E5%BA%AD%E6%B9%96&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_text" \t "http://wenda.so.com/q/_blank)中君山立。

[桂林山水甲天下](http://www.so.com/s?q=%E6%A1%82%E6%9E%97%E5%B1%B1%E6%B0%B4%E7%94%B2%E5%A4%A9%E4%B8%8B&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_text" \t "http://wenda.so.com/q/_blank)，[万里长城](http://www.so.com/s?q=%E4%B8%87%E9%87%8C%E9%95%BF%E5%9F%8E&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_text" \t "http://wenda.so.com/q/_blank)数第一。祖国成立六十年，处处展现新天地。

**板书设计**

总说祖国山河壮美。

神州谣 具体说，几种代表性的景物。 祖国壮美，民族团结

民族要团结，统一