**二年级数学易错题及分析(一)**

　　1、奶奶今年63岁，小芳今年7岁。奶奶比小芳大多少岁？

　　36-7=29(岁)

　　**错因分析：**把63看成36了，也就属于看(抄)错数字

　　2、二年级有3个班。2班比1班多5人，3班比1班多3人。3班人数最少。

　　**错因分析：**不能正确理解数量的大小关系。

　　3、大青拍了135下皮球，小青拍的比大青少一些，小红拍的比大青多一些。

　　1)小青最多拍多少下？135-10=225(个)

　　2)小红最少拍多少下？135+10=145(个)

　　**错因分析：**不能准确理解“最多”与“最少”的含义。

　　4、做一道加法算式，小明把一个加数个位上的6看作9，把十位上的1看作7，得到604，正确得数是(588)。

　　**错因分析：**没有理解个位、十位分别看错的数实际是多余的数，而直接减掉了16。

　　5、有三根绳共长60米，其中一根比最短的一根长5米，比最长的一根短5米，最长的一根长多少米？最短的一根长多少米？(这题是试卷的附加题)

　　最长的60米，最短的5米。

　　**错因分析：**假设3根绳子一样长，60÷3=20，则最长：20+5=25  最短：20-5=15

　　6、每根甩绳长5米，将42米的绳子剪成8根甩绳，够不够？

　　43÷5=8(根)……3(米)不够

　　**错因分析：**把42看成43，算法正确结论错误。

　　7、全班有60人，其中男生是女生的2倍，你知道有多少男生，有多少女生吗？

　　**错因分析：**这是个和倍问题。三年级学习了以后就会明白。

　　8、为了吸引顾客，超市准备用“2盒牛奶，3盒酸奶”组合，制成礼盒再销售，最多可以制成多少礼盒？

　　商品名称  数量

　　牛奶     18盒

　　酸奶      24盒

　　可以制成20个礼盒。

　　**错因分析：**先分别计算牛奶2盒一份可以分9份，酸奶3盒一份可以分8份，组合起来只能选择较少的搭配，答案应为8个礼盒。可以用花生和糖果搭配实际操作一下。

　　9、18片钙片装一瓶，小辉每天坚持吃，早晚一次，每次三片。一瓶药够吃几天？

　　18÷3=6(天)

　　**错因分析：**没理解“早晚一次，每次三片”中包含乘法的意义2×3。

　　10、一辆小轿车上有4个轮子和一个备用轮，现在有38个轮子，能装几辆这样的车？还剩几个轮子？

　　38÷4=9(辆)……2(个)

**错因分析：**没有能正确理解“一辆小轿车上有4个轮子和一个备用轮”的意思，训练提高学生的阅读理解能力。

**二年级数学易错题及分析(二)**

　　1、每3只皮球装1盒，17只皮球至少需要几个盒子才能装下？

　　17÷3=5（盒）……2（个）

　　**错因分析：**有余数的问题，建议用实物让学生装一装。

　　2、小军拍球拍了31下，小丽拍的比小军拍的3倍少20下。小丽拍了多少下？

　　31×3=93（下）

　　93+20=113（下）

　　**错因分析：**比多（比少）的叙述方式，学生不太适应。

　　3、一捆电线上午用去68米，下午用去76米，还剩210米没有用。这捆电线比原来短多少米？

　　68+76=144（米）

　　210+144=354（米）

　　**错因分析：**没看懂问题问的是什么，因此题目没解完，建议让学生反复读题理解。

　　4、把两根长都是45毫米的铁条焊接为一根，焊接头用去了5毫米。焊接后铁条长多少毫米？

　　45+45=90（毫米）

　　90-10=80（毫米）

　　**错因分析：**把两根长都是45毫米的铁条焊接为一根，只有一个焊接头。

　　5、一本书278页，小明第一天看了55页，第二天比第一天多看了18页。两天一共看了多少页？

　　55+18=73（页）

　　278-73=205（页）

　　**错因分析：**受干扰条件“278”影响，没看完所提问题问的是什么。应告诉学生，有些题的条件是没有实际用处的（干扰条件），应充分理解题意后再列式。

　　6、植树小组昨天栽了105棵树，今天比昨天少栽了28棵树，两天一共栽了多少棵树？

　　105-28=77（棵）

　　**错因分析：**读题不完整，建议学生读完题后简述出“2个条件，一个问题”。

　　7、养鱼场上午捕鱼504条，下午比上午少捕鱼196条。这个养鱼场一天一共捕鱼多少条？

　　504-196=308（条）

　　**错因分析：**与16题属于同一类错误，不会找中间问题。

　　8、一批煤，已经运走了28吨，剩下的是运走的7倍。原有煤多少吨？

　　28×7=196（吨）

　　**错因分析：**与16题属于同一类错误，不会找中间问题。

　　9、朱叔叔合每分钟走60米，他从家出发已经走了5分钟，离单位还有50米，朱叔叔从家到单位有多少米？

　　60×5=300（米）

　　300-50=250（米）

　　**错因分析：**理解此题最好用图示，线段画出来就非常明显的知道用加还是用减。

　　10、一张课桌62元，比一把椅子多34元。一套课桌椅多少元？

　　62+34=96（元）

　　96+62=158（元）

　　**错因分析：**混淆了谁多谁少，可以让学生把“比一把椅子多34元”前面补充完整，再来反复读题理解究竟是谁的价钱高。

**二年级数学易错题及分析(三)**

　　1、小明买2卷胶卷，每卷36张18元，小红买了3卷胶卷，每卷24张13元。谁买的胶卷合算，为什么？

　　小红买的合算，13＜18

　　**错因分析：**没通过计算直接看数据而得出错误结果。

　　2、每班分成6组，每组植树8棵，三年级去了4个班的同学植树，一共植树多少棵？

　　6×8=48(棵)

　　48+4=52(棵)

　　**错因分析：**4个班就应为4个48，属没理解乘法的意义。

　　3、一桶油，已经用了28升，剩下的是用的8倍。原来有油多少升？

　　28×8=224(升)

　　**错因分析：**还是属于读题不完整，没看懂问的是什么。

　　4、小明今年7岁，爷爷的年龄是小明的8倍还多5岁。爷爷比小明大多少岁？

　　7×8+5=61(岁)

　　**错因分析：**只完成了一半，求出了爷爷的年龄，没有仔细读问题“爷爷比小明大多少岁？”。

　　5、计算一下一个月(30天)有多少小时？

　　30×60=1800(小时)

　　**错因分析：**没理解一天是24小时而不是60小时。

　　6、小猴家住在游乐园的西北面520米，小狗家住在游乐园的东南面480米。小狗与小猴家相距多少米？

　　520-480=40(米)

　　**错因分析：**此题分析时最好画草图，理解方位，就非常直观了。

　　7、今天是8日，星期一，到31日是星期几？

　　31÷7=4……3

　　**错因分析：**算式正确，但没算完。应再列：8÷7=1……1，因为余数是1，条件又告诉8号是星期一，所以31÷7=4……3，余数是3，应为星期三。

　　8、青山村有63户人家，共158人，新林村再减少63人就和青山村人数同样多，新林村有多少人？

　　158-63=95(人)

　　**错因分析：**没理解题意，“再减少63人就和青山村人数同样多”说明新林村的人数比青山村人数多，应该用加法计算。

　　9、小红有一些书，总数不到40本，把这些书摆成5堆多3本。小红最多有多少本书？最少有多少本书？

　　40÷5=7(本)……5(本)

**错因分析：**前半部分算式正确，但没理解被除数、商数、余数之间的关系。40÷5=7(本)……5(本)，本来应该余3本，但计算中余5本，多出2本，就应在总数40中去掉多出的2本，40-2=38(本)，所以最多为38本。最少则当商为1即每堆只有1本时，总数最少为8本。

**二年级数学易错题及分析(四)**

　　**易错题案例：**

　　妈妈买一盏52元的台灯。

　　(1)如果妈妈付的全是10元，她最少要付(   )张10元。

　　(2)如果妈妈带的钱正好够买这盏台灯，她最多带了(   )张10元。

　　**错误原因分析：**

　　第1题：学生可能受数的组成的影响，52里有5个十和2个一忽视给出的条件“妈妈付的全是10元”即妈妈不可能有零钱，而错误地填成最少要付5张；第2题：学生可能忽视给出的条件“正好”和“最多”即妈妈除了2元以外其余的都是10元，而错误地填成最多要付6张。

　　**解题思路点拨：**

　　小朋友们仔细读题，你就会发现两道题不同：第(1)题，妈妈付的全是10元，而没有零钱，所以最少要付6张10元才够。第(2)题，妈妈带的钱正好够买这盏台灯，证明妈妈带的钱就是52元，所以她最多带了5张10元。

　　**解题过程：**

　　(1)最少要付(6)张10元。

　　(2)最多带了(5)张10元。

　　**变式矫正：**

　　李老师买一只48元的足球。

　　(1)如果李老师付的都是10元，他最少要付(   )张10元。

　　(2)如果李老师带的钱正好够买这只足球，他最多带了(   )张10元。