**精选部编版一年级语文阅读练习题**

**大自然的邮票**

春天的树上，长出嫩嫩的芽瓣（yá bàn）。夏天的树上，挂满肥（féi）肥的叶片。秋天的树上，树叶涂（tú）满鲜红和金黄。冬天的树下，树叶落地化成土壤（rǎnɡ）。落叶是大自然的邮票，把一年四季寄（jì）给你，寄给我，寄给大家。

(一)这一段话共有（ ）句话。

(二)填空 ：

1.一年有 （ ）、（ ）、 （ ）、（ ） 四个季节。

1. 春天的树上，芽瓣是 （ ）；夏天的树上，叶片是（ ） ；秋天的树

叶颜色有（ ）和（ ） ；冬天的树下，满地是（ ）。

1. 大自然的邮票指（ ） 。

**人有两件宝**

人有两件宝，双手和大脑。双手会做工，大脑会思考。

用手不用脑，事情做不好。用脑不用手，啥也做不好。

用手又用脑，才能有创造。一切创造（chuànɡ zào）靠（kào）劳动，劳动要用手和脑。

（一）这是一首儿歌，一共有（ ）话。

（二）填空：

1.人有两件宝是指 （ ）和 （ ） 。做工靠（ ），思考靠（ ） 。

1. 做事情要用手又用脑 。这样才能（ ） 。
2. 词语搭配：

辛勤地 双手 一根 手表

勤劳的 头脑 一只 小手

聪明的 思考 一块 手套

**夏天**

初（chū）夏，石榴（liú）花开了。远看，那红色的花朵像一簇簇（cù cù）火焰（yàn）。近看，一朵朵石榴花像一个个小喇叭（lǎ bā）。淡黄色的花蕊（ruǐ）在风中摇（yáo）动，就像一群（qún）仙女在翩翩起舞（piān piān qǐ wǔ）。

1.这段话共有（ ）句。

2. 用“\_\_\_\_\_\_\_”划出第2、3两句句子。

3.石榴花在夏天开放。它的花蕊是（ ）的，花朵是（ ）的。

4.我喜欢石榴花是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5.石榴花很多，从（ ）、（ ）等词可以看出。

**斧（fǔ）子**

老爷爷微笑着说：“孩子，你很诚实。我要把这两把斧子也送给你！”孩子说：“老爷爷，不是我的东西，我不要。”说完，拿着自己的斧子走了。

（1）老爷爷说了（ ）句话，孩子说了（ ）句话。

（2）老爷爷送给孩子两把斧子，他有没有要？为什么？

1. 学了本文后，我们也要做个（ ）的孩子。

**钟（zhōnɡ）花**

小白兔没有钟，不知道时间，它请小山羊帮忙想办法。小山羊送给它三盆（pén）花。

太阳出来了，牵（qiān）牛花开了，张开了小喇叭（lǎ bā）。中午，午时花开了，张开了笑脸。天黑了，夜来香开了，张开了小嘴轻轻地唱歌。

1.这篇短文有（ ）段话。

2.小山羊送给小白兔什么花？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.（ ）花早晨开，（ ）花中午开，（ ）花晚上开。

**金鱼**

鱼池中的金鱼各种各样，有圆头的，有大眼的，也有尾巴像花朵的。颜色也不少，有金色、黑色、白色，也有白色和金色相间的，很好看。

它们非常活泼，常在水里游，有时互相追逐（zhuī zhú），有时一起游戏（yóu xì），加上色彩美丽，真令人喜爱。

1.短文有（ ）段话。

2.文中的金鱼有（ ）种颜色。

3.金鱼的形状有（ ）的，有（ ）的，也有（ ）的

4.你最喜欢的金鱼是（ ）。

**浪花**

①我坐在沙滩（shā tān）上玩耍（wán shuǎ）。浪花看见了，迈（mài）着轻轻的步子走来，悄悄地搔痒（sāo yǎnɡ）了我的小脚丫（yā）。笑得我眼泪都流出来了，他才哗哗地笑着跑回家。

②一会儿，浪花又唱着笑着跑来了。这次它给我捧来了雪白的贝壳（ké），青青的小虾。

③哗哗哗，浪花跑去又跑来，像一群淘气的娃娃。

1.短文有（ ）段，请标出来。

2.填空。

（ ）的步子 （ ）的贝壳 （ ）的小虾

1. 哗哗哗，浪花跑去又跑来，像（ ）。

**羊妈妈收菜**

羊妈妈带着小羊到菜园去收菜。

他们走到萝卜地里。羊妈妈拔了一个萝卜。小羊要吃萝卜叶子。羊妈妈说：“萝卜的根最好吃。”

他们走到白菜地里。羊妈妈拔了一棵小白菜。小羊要吃白菜的根。羊妈妈说：“白菜的叶子才好吃呢！”

他们走到西红柿地里。小羊要吃西红柿的叶子。羊妈妈说：“要吃西红柿的果实呀！”

1.这篇短文有（ ）段话。

2.羊妈妈带着小羊到了哪些地方？

（1）（ ） （2）（ ） （3）（ ）

3.读了短文，我知道了：

（1）西红柿的（ ）好吃。（2）萝卜的（ ）好吃。

（3）白菜的（ ） 好吃。

**两只羊**

一天，一只白羊从南面上了独（dú）木桥，一只黑羊从北面上了独（dú）木桥。他们同时来到桥当中，白羊说：“你退（tuì）回去，让我先过桥！”黑羊说：“你退（tuì）回去，让我先过桥！”

它们谁也不肯（kěn）让谁，就打了起来，不一会儿，只听到河里“扑通！扑通！”的响声，它们都掉到河里去了。

1.短文一共有（ ）段话。第一段有（ ）句话。

2.拼读下列音节，并在文中圈出这些词语：

（1） dú mù qiáo （2）tóng shí （3）běi miàn （4）xiǎng shēng

3.填空：

（1）（ ）和（ ）在独木桥的当中（ ）。它们都要对方先让自己走。

（2）两只羊谁也（ ），就打了起来，结果都（ ） 。

（3）在文中找出一对反义词，把它写在括号里：（ ）——（ ）

**王羲（xī）之（zhī）的故事**

有一次，王羲之外出散步（sàn bù），看见路边有一个老婆婆在卖扇（shàn）子。她叫了半天，还是没有人来买扇子。

王羲之看到她那失望的样子，十分同情她，便随（suí）手取过扇子，在上面写了些字，叫老婆婆再拿到市场上去卖。

老婆婆来到市场，那里的人认得扇子上的字是王羲之写的，争着要买扇子。不一会儿，所有的扇子就卖光了。

1.老婆婆在路边（ ）。

2.王羲之是怎样帮助老婆婆的？在文中用“——”画出这个句子。

3.后来，扇子为什么再市场上一下子就卖光了呢？（在对的序号上打“√”）因为：

A 扇子很便宜。（ ）

B 扇子很漂亮。（ ）

C 人们喜欢王羲之的字。（ ）

4.写出文中的一对反义词：（ ）——（ ）

**画画**

①星期天下午，我坐在阳台上画画。

②我先用绿色的水彩笔在纸上画了一片森林。森林碧绿碧绿的，树木长得非常茂密（mào mì）。我又在森林的上方，画上蓝蓝的天空。天空中还飘（piāo）着一朵朵洁（jié）白的云。接着，我在森林里画了几只小鸟，黄黄的羽毛，尖尖的嘴巴，很有趣。

③ 最后，我给图画取了个名字：《 》。

1.短文一共有（ ）个自然段，第二自然段有（ ）句话。

2.我在白纸上画了（ ）、（ ）、（ ）和（ ）。

3.用“—”画出文中表示颜色的词语。

6.照样子写词语：

碧绿碧绿 （ ）（ ）（ ）（ ）

**可爱的小葫芦（hú lú）**

从前，有个人种了一棵葫芦。细长的葫芦藤（ténɡ）上长满了绿色的叶子，开出了几朵雪白的小花。花谢以后，藤上挂（ɡuà）了几个小葫芦。多么可爱的小葫芦啊！那个人每天都要去看几次。

1.这段有（ ）句话。

2.表示数量的词有（ ）、（ ）、（ ）、（ ）。

3.表示颜色的词有（ ）、（ ）。

4.用“\_\_\_\_\_\_\_\_”画出短文中的感叹句。

5.将表示那个人喜欢小葫芦的句子抄下来。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**喜鹊（xǐ què）的新发现**

 ①喜鹊在半空中飞着，眼睛只盯（dīnɡ）住自己的下面。它看见那些蜻蜓、蝴蝶、蜜蜂等小昆（kūn）虫在低空中飞，便喳zhā喳地叫道：“看来世界上要算我飞得最高了。”

②哪知，头上传来鸽ɡē子咕咕的歌声，喜鹊吃了一惊！难道上面还有飞鸟？往上一看，一群鸽子在头上盘旋（pán xuán）它伸长脖子向上喊道：“鸽兄，看样子天上数你飞得最高了吧？”

 ③“不，不，不，我飞得不算高，上面还有大雁yàn呢！”鸽子对喜鹊说。喜鹊翘首（qiáo shǒu）一望，真的，雁群排着“人”字形，整整齐齐地飞向远方。

④“真是人上有人，天外有天啊！”喜鹊感慨地说。

1.短文有（ ）个自然段。

2.照样子写词语

整整齐齐 （ ） （ ）（ ）

3.喜鹊先看到（ ）、（ ）、（ ）等小昆虫，它想：“看来世界上要算我飞得最高了。”

后来喜鹊看到大雁，它想 “（ ）”

**小明生病**

①小明病了，直叫肚子疼。妈妈带他去医院看病。

②医生问小明吃了脏东西没有，小明摇摇头。医生看了看他的手，发现他的手很脏，指甲也很长，说：“用脏手拿东西吃会生病的。”

③小明记住医生的话，做到经常洗手、剪指甲，成了一个讲卫生的孩子。

1.短文有（ ）段话。

第一段有（ ）句话，讲小明病了，妈妈带他去医院看病，第二段话讲小明生病的原因是（ ）。

1. 你觉得小明是好孩子吗？为什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**蝴蝶送信**

①太阳公公交给蝴蝶一封信，并告诉蝴蝶：“一定要把信亲手交给春姑娘！”蝴蝶点点头。蝴蝶飞呀飞，脸上挂满了汗珠。

②她听说春姑娘就躲在花丛中，可是那么多的花儿，哪一个才是春姑娘呢？她敲开了一个又一个花儿的小门。

③玫瑰姐姐说：“蝴蝶妹妹，歇一会儿吧。”蝴蝶摇摇头。蒲pú公英姑姑说：“孩子，喝一口水吧。”蝴蝶摆摆手。

④后来，所有的花儿都知道了这个消息，大家一起商量好，要帮蝴蝶找春姑娘。他们张开小嘴一起喊：“春姑娘，你在哪里呀——”

1. 短文共有（ ）自然段。
2. 春姑娘在哪里，蝴蝶找到了吗？

3.请把下面的词语组成一句通顺的话。

大家 找 帮助 要 蝴蝶 春天 姑娘

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.请你填上合适的词。

一（ ）水 一（ ）信 一（ ）嘴

一（ ）门 一（ ）黄叶 一（ ）伞

**啄木鸟治病**

①一棵老树生了病，有些叶子黄了。

②一个医生飞来，落在树上。他用嘴这里敲（qiāo）敲，那里敲敲，找到了生虫子的地方，就啄（zhuó）一个洞。他伸进长舌头，把虫子一个一个地钩（ɡōu）出来吃。吃完虫子，张开翅膀飞走了。

③老树的病让医生治好了，慢慢地长出新叶子来。

④这个医生就是啄木鸟。

1.本文有（ ）段话。

2.填上动词

（ ）舌头 （ ）走了 （ ）虫子 （ ）叶子

3.为什么说啄木鸟是树的医生？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。